



Objetivo Que los alumnos socialicen su conocimiento previo sobre un tema e identifiquen problemas específicos de su localidad.

La acumulación de basura

Recorta la siguiente plantilla por la línea punteada, pega por el centro y contesta debajo de cada recuadro lo que se te pide.

¿Cómo se genera la basura?

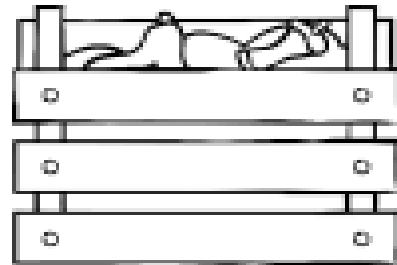


¿Qué consecuencias trae acumular basura?

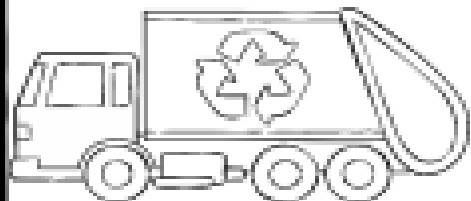


La acumulación de la basura

¿Qué pasaría si no hubiera más lugares dónde colocar la basura?



Problemas que puede ocasionar la acumulación de basura



Leamos para aprender

En cada flecha escribe el significado de cada una de las tres erres.



Mundo ABC

Escribe "reciclar", "reducir" o "reutilizar", según corresponda a las acciones que realizan estas personas.

1-La mamá de Ema usó las hojas que le sobraron a los cuadernos del año pasado para hacer uno nuevo .

.....

2-En la casa de Susana compran focos ahorradores para no gastar mucha energía.

.....

3-Eliud recoge sobrantes de cartón en las tiendas para venderlo a fabricas que lo procesan para volverlo a utilizar.

.....

Elaboramos carteles



Las características de los carteles son las siguientes:

-Inician con mayúscula el título y la frase.

-Las frases deben ser cortas y claras.

-Las frases deben tener relación con la imagen que se muestra.

Escribe un título y una frase alusiva, según la imagen de cada cartel.

Blank writing lines for the first poster.



Blank writing lines for the second poster.

Blank writing lines for the third poster.



Blank writing lines for the fourth poster.

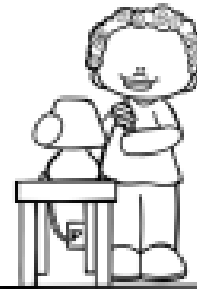
Tomamos nota y proponemos soluciones

Escribe la problemática a cada sugerencia de solución que se muestran a continuación.



Solución: plantar árboles.

Problema: _____



Solución: colocar focos ahorradores en casa.

Problema: _____

Mundo ABC



Solución: llevar bolsas reusables a las tiendas.

Problema: _____



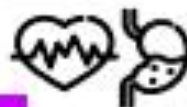
Solución: separar la basura inorgánica para poderla reciclar.

Problema: _____



Mes Septiembre

Ámbito: Alimentación y nutrición



La comida como fuente de energía

Observa el plato del buen comer y contesta.



1.- observa los diferentes alimentos y colorea de VERDE si son del grupo de frutas y verduras, AMARILLO cereales y ROJO si son leguminosas y alimentos de origen animal. Recuerda que no todos los alimentos son bueno para tu salud.



Mes Septiembre *Ámbito: Alimentación y nutrición* 

¡Es hora de comer!

Alimentarse sanamente es indispensable para una vida saludable y ningún alimento contiene todas las sustancias nutritivas que tu cuerpo necesita, es por eso que todos los días debes consumir alimentos de los tres grupos y variarlos.

2.- Es tu turno, dibuja un platillo que contenga alimentos de los tres grupos del plato del buen comer y pídele a un adulto que te ayude a prepararlo.



No olvides tomar 8 vasos de agua al día

