



LECCIÓN 17.- ¿DE QUÉ SE HACEN LAS TORTILLAS?

1.- ¿De qué colores puede ser el maíz?

2.- ¿Cómo lo podemos comer?

3.- ¿Como son las tortillas?





Lengua Materna

SEGUNDO
GRADO

Junio
Sesión 1

OBJETIVO:

Identifiquen personajes e interpreten información de una obra de teatro infantil. SEP 174

Todos al teatro

1. - Historias escritas para ser representadas



En tu cuaderno

Escribe el nombre de 3 obras de teatro que conozcas.



Actividad

Escribe el nombre de cada uno de los personajes.





Lengua Materna

SEGUNDO
GRADO

Junio
Sesión 2

OBJETIVO:

Interpreten y argumenten sobre situaciones específicas en una historia. SEP 174

Todos al teatro

2.- Conozcamos otra obra de teatro



Actividad

Lee la siguiente obra de teatro e identifica las partes que la conforman.

- Título- verde.
- Actos- azul.
- Acotación- rojo.
- Diálogo- amarillo.



Ricitos de oro

PRIMER ACTO

Se abre el telón y vemos en escena el interior de una cabaña, hay tres camas en un extremo y una silla con tres mesas y tres platos de sopa en el otro, además de otros muebles y adornos. Entra Ricitos de oro, una niña con largo pelo rubio en forma de rizos y un vestido rosado.

Ricitos de oro: ¿De quién será esta casita en medio del bosque? No parece vivir nadie aquí. Se acerca a la mesa.

Ricitos de oro: ¡Qué hambre tengo! A ver que hay en estos platos... (Se acerca al plato más grande.) ¡Qué rico! Sopa.

Toma una cucharada de la sopa y se queja.

Ricitos de oro: ¡Qué caliente!

Se acerca al plato mediano y prueba otra cucharada de sopa que la hace temblar.

Ricitos de oro: ¡Qué frío! Así no se puede comer.

Finalmente, se acerca al plato más pequeño y prueba otro poco de sopa.

Ricitos de oro: ¡Qué rico! Esta sí está tibia.

Se sienta a comer su sopa hasta terminarla y entonces bosteza. Con sueño, se dirige a la cama más grande de todas y se acuesta en ella, pero casi de inmediato se vuelve a levantar.

Ricitos de oro: ¡Ay, qué cama tan dura! No sé quien puede dormir aquí.

Se acuesta en la cama mediana, donde se hunde por lo flojo que está en el colchón.

Ricitos de oro: ¡Ni aquí tampoco! Esta cama está demasiado blanda.

Se acurruca entonces en la camita más pequeña, cómodamente.

Ricitos de oro: ¡Perfecto!

Ricitos de oro se tapa con las sábanas hasta la cabeza y se queda profundamente dormida.





Interpreten y argumenten sobre situaciones específicas en una historia. SEP 174

Todos al teatro

2.- Conocemos otra obra de teatro



Actividad

SEGUNDO ACTO

Una familia de osos entra en su casa: son el papá oso, la mamá oso y el pequeño osito.

Papá oso: ¡Me muero de hambre!

Mamá oso: Vamos a sentarnos a comer.

Los tres se sientan en sus lugares y miran sus platos con sospecha.

Papá oso (enojado): ¡A ver! ¿Quién ha probado mi sopa antes que yo?

Mamá oso: ¿Alguien también probó la mía?

Osito (llorando): Alguien se comió toda mi sopa.

El padre se levanta molesto y comienza a alfatear el aire.

Papá oso: Aquí hay algo que huele muy mal.

Se levanta y va hacia las camas seguido por su esposa y su hijo. Las sábanas están desordenadas.

Papá oso: ¿Quién vino y se acostó en mi cama?

Mamá oso (sorprendida): ¡También se acostaron en la mía!

Osito: ¡Hay alguien durmiendo en la mía!

Los tres osos se miran con sorpresa y se acercan sigilosamente a la camita.

Luego retiran las mantas y descubren a Ricitos de oro.

Oso: ¡Es una niña!

Ricitos de oro se despierta sobresaltada.

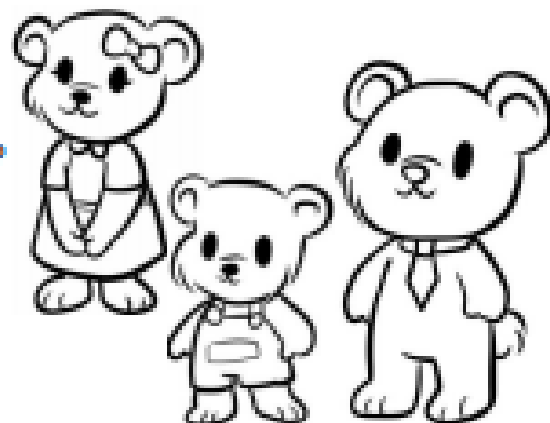
Ricitos de oro: ¡Ay no! ¡Son osos!

El padre gruñe enojado y la niña salta de la cama, comenzando a ser perseguida por él, mientras el osito abraza a su mamá.

Finalmente, Ricitos de oro logra salir de la casa gritando, llorando y pidiendo auxilio.

Mamá oso: ¡Hum! Los humanos siempre han sido todos unos maleducados.

FIN





Lengua Materna

SEGUNDO
GRADO

Junio
Sesión 6

OBJETIVO:

Fortalezcan su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con g y con gu. SEP 177

Ideas para escribir mejor
¿Con g o con gu?

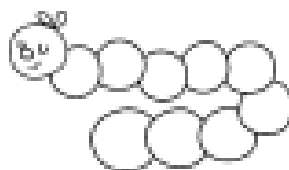


Actividad

Escribe ga, gue, gui, go y gu, para completar las palabras.



A ____ la



____ sano



can ____ ro



a ____ a



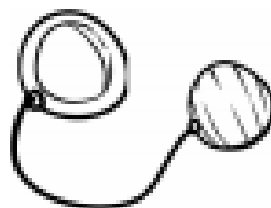
____ rra



man ____ ra



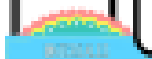
____ ma



ju ____ te



____ tarra





Matemáticas

SEGUNDO GRADO

Mayo
Sesión 2

OBJETIVO.

Trayecto 3 Sumas y restas hasta 1000

1.- Las canicas

Sumar cantidades menores a 1000 con estrategias propias. SEP 166



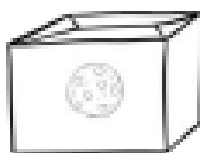
En tu cuaderno

Representa los siguientes pedidos de galletas $+236 +721 +631$



Actividad

Ayuda a Zunny a dibujar la cantidad de galletas para completar los pedidos.



Cajas con 100



Cajas con 10



sueltas

236

182

421

364

529





De 5 y de 10

Colorea las burbujas que contengan resultados de multiplicar por 5 y 10 respectivamente:

Resultados de multiplicar por 5

Resultados de multiplicar por 10

Con los resultados que encontraste, completa

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										

¿En qué se parecen los resultados de los números multiplicados por 5 y los multiplicados por 10?





Matemáticas

SEGUNDO GRADO

Mayo
Sesión 9

OBJETIVO:

Trayecto 3 Sumas y restas hasta 1000
6. - Más números amigables

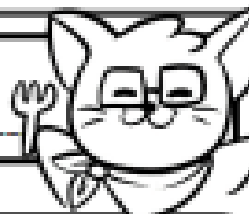
Completar centenas al sumar números de dos tres cifras. SEP 173



En tu cuaderno

Resuelve las siguientes sumas.

490+5= 130+90= 270+70=



Actividad

Resuelve las sumas utilizando los números amigables.

$282+20=$



$270+25=$



$450+80=$



$570+60=$



$350+70=$



$140+90=$



$650+50=$





Matemáticas

SEGUNDO
GRADO

Mayo
Sesión 5

Trayecto 3 Sumas y restas hasta 1000
3. - Juntar centenas, decenas y unidades

OBJETIVO:

Juntar unidades, decenas y centenas, completas para sumar cantidades hasta 1000. SEP 168



En tu cuaderno

Realiza las siguientes sumas

$571+316=$

$426+241=$

$642+135=$



Actividad

Junta centenas, decenas y unidades para sumar cantidades.

suma	Centenas + decenas	Decenas + decenas	Unidades + unidades	total
152+342				
622+271				
651+242				
329+640				
705+191				
226+342				
631+345				



Todos los derechos reservados - Materiales Zany®

33