

## SEMANA 13

### Actividades del 17 al 20 de noviembre inglés 2° grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los jueves: 11:30 a 12:00 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 15:30 a 16:00 (TV Azteca 7.3), realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx) o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

#### Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO** (5 minutos máximo): se trabajará como actividad recurrente la preparación de una canción navideña “Hello reindeer”, la cual tiene una duración máxima de un minuto. Se sugiere anotar la letra de la canción o imprimirla para que pueda ir aprendiéndosela (la encontrará en el anexo 1). **La entrega del video como evidencia será el 10 de enero** por lo que cuentan con cinco semanas de clases y las vacaciones invernales para aprendérsela. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida. La invitación es que repitan la canción tres veces antes de empezar la actividad. **Recuerde que no debe enviar evidencia de esta actividad hasta el 10 de enero** <https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “El comedor”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (2 seguido de nd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: The Dining room (remárquele que en inglés se dice de daining rum). Si trabajará en la libreta, auxilie a su niño para que dibuje un comedor y para escribir las palabras que aparecen en la actividad impresa, si trabajará en la impresión podrá colorear el dibujo directamente. Remarque que el punto central de la habitación (room = rum) es que en ese lugar se come en compañía (dining = comida). Coménteles que están escritos los nombres en inglés de los elementos más importantes del comedor: mesa = table (pronunciándola como teibol), silla = chair (cher), plato = plate (pleit) y vaso = glass (glas). El niño debe remarcar con color cada letra dos veces para que se considere la actividad como cumplida, si solo está coloreada no se considerará una actividad completa.
- **CIERRE** (5 minutos máximo): para dar cierre a la sesión, observe el video navideño con su hijo un par de veces más animándolo a hacer la pronunciación sugerida.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx)

Se hace la invitación para **repasar el vocabulario** que se va revisando cada semana ya que se retomará como una **alternativa de calificación para los niños que no quieran o no puedan ser grabados cantando**. Este repaso **NO SERÁ CALIFICADO SEMANALMENTE, POR LO QUE NO SE DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS**, solo será una **actividad complementaria** de preparación para poder participar en las clases virtuales y para dar una calificación que permita cubrir la de los videos si estos no se envían o no se cuentan con otras evidencias de calificación para su niño.

El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# The dining room

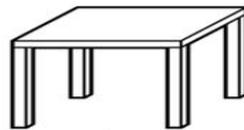
de daining rum

# El comedor



**Chair**  
(cher)

chair  
chair  
chair



**Table**  
(teibol)

table  
table  
table



**Plate**  
(pleit)

plate  
plate  
plate



**Glass**  
(glas)

glass  
glass  
glass

## Song: Hello reindeer

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>

### Inglés

Hello reindeer  
Hello, snowman  
Hello, Santa

Happy holidays

One, two, three  
Four, five, six  
Seven, eight, nine, ten

Merry Christmas, everyone

Let's sing it once again

Hello reindeer  
Hello, snowman  
Hello, Santa

Happy holidays  
Happy holidays

### Pronunciación sugerida

Jelo, raíndier  
Jelo, esnouman  
Jelo, Santa

Japi jolideys

Guan, tu, trii  
Four, faiv, six  
Seven, eight, nain, ten

Merry Christmas, evrigran

Letsing it guans aguen

Jelo, raíndier  
Jelo, esnouman  
Jelo, Santa

Japi jolideys  
Japi jolideys

### Español

Hola, reno  
Hola, hombre de nieve  
Hola, Santa

Felices fiestas

Uno, dos, tres  
Cuatro, cinco, seis  
Siete, ocho, nueve, diez

Feliz Navidad, para todos

Vamos a cantar de nuevo

Hola, reno  
Hola, hombre de nieve  
Hola, Santa

Felices fiestas  
Felices fiestas

