

SEMANA 20

Actividades del 25 al 29 de enero inglés 1er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño/a debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los miércoles: 10:30 a 11:00 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 13:30 a 14:00 (TV Azteca 7.3) o de 20:00 a 20:30 (El Heraldito 10.2, CDMX), realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño/a debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO** (5 minutos máximo): preparación de una canción acerca del conteo del 1 al 10 “How many fingers”, la cual tiene una duración de tres minutos, pero solo se trabajará la parte de los dedos de las manos (hasta el minuto 1 con 24 segundos). Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen, en este caso puede grabar a su niño contando 3 colecciones de hasta 10 objetos (por ejemplo, 4 manzanas, 6 cuadernos y 10 lápices de colores) en inglés, en lugar de cantar, cuidando la correcta pronunciación. Aun así, se solicita que vean el video y se familiaricen con la canción. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad de la semana. **Esta evidencia (el niño cantando “How many fingers” o contando 3 colecciones de objetos) se enviará hasta el 15 de febrero, la intención es que el niño la repase durante las siguientes 5 semanas y una vez que la conoce y la recuerda bien se le grabe cantándola, por lo que la grabación es un producto del trabajo constante a lo largo de las semanas y no una actividad a entregar lo antes posible** <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “Canción Itsy bitsy araña”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (1 seguido de st), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés -January-, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Song “Itsy bitsy spider”, remárquele que en inglés se dice “Song itsy bitsy spider”, que song significa canción, itsy bitsy spider significa pequeña araña: “Canción pequeña araña”. Coméntele que aparecen en cuatro viñetas la letra de la canción en inglés de la canción que conoce desde el jardín de niños “Itzy witzzy araña”. Apoye al niño a cantarla en español, la versión que conoce, después cántenla con esa misma entonación un par de veces usando la pronunciación sugerida en inglés que aparece entre paréntesis y después léale el significado en español. Ayúdele a localizar y remarcar 2 veces y con colores las palabras clave de la canción, las cuales están del lado derecho (spout, rain, sun, spider y climbed up) y pídale que se las aprenda de memoria (la pronunciación es la que está entre paréntesis). No es necesario que imprima la actividad, puede trabajar en la libreta ayudándole a escribir la letra de la canción y que su niño haga los dibujos. Puede ver el video de la canción en <https://www.youtube.com/watch?v=C3K-KehTLbo>
- **CIERRE:** nuevamente verá la canción acerca del conteo del 1 al 10 “How many fingers”, la cual tiene una duración de tres minutos, pero solo se trabajará la parte de los dedos de las manos (hasta el minuto 1 con 24 segundos).

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

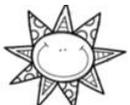
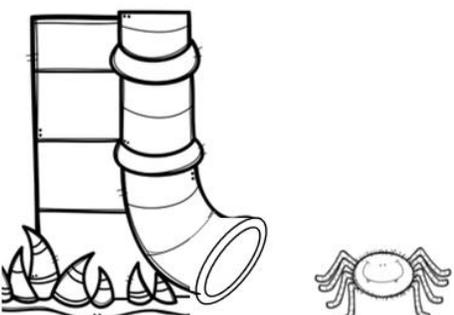
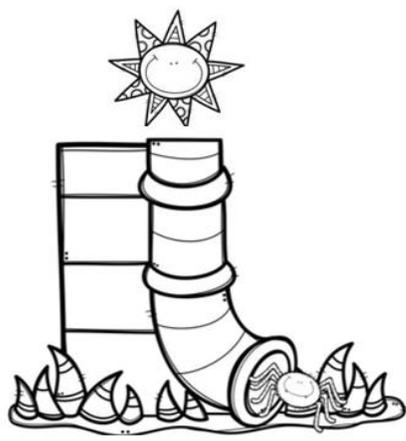
Actividad 1° semana 20: Canción "Itsy bitsy araña"

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

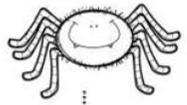
Song "Itsy bitsy spider"

Canta en voz alta esta versión en inglés usando la entonación de la canción que conoces como "Itzi witzí araña" (itzi witzí araña subió a su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, salió el sol, se secó la lluvia, itzi witzí araña otra vez subió). Después remarca 2 veces con colores las letras que están a la derecha de la canción: spider, rain, sun, spout y climbed up.

Puedes ver el video de la canción en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=C3K-KehTLbo>

 <p>The itsy bitsy spider climbed up the water spout (the itsi bitsi espaider climdp the guater espout) La pequeña araña trepó por el desagüe</p>	 <p>Down came the rain and washed the spider out (daun caim the rein and guashd the espaider out) Cayó la lluvia y se llevó (lavó) a la araña</p>
  <p>Out came the sun and dried up all the rain (aut caim the son and draid ap oll the rein) Salió el sol y se secó toda la lluvia</p>	 <p>So the itsy bitsy spider climbed up the spout again (so the itsi bitsi espaider climdp the espaut agein) Entonces la pequeña araña trepó de nuevo por el desagüe</p>

spider
(espaider)
araña



spider

rain
(rein)
Lluvia



rain

sun
(son)
Sol



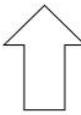
sun

spout
(espout)
Desagüe



spout

Climbed up
(climdp)
Trepó



climbed
up

Song: How many fingers?

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

Inglés

How many fingers on one hand?
How many fingers on one hand?
How many fingers on one hand?
Let's all count together

One, two, three, four, five
One, two, three, four, five
One, two, three, four, five
One, two, three, four, five

How many fingers on two hands?
How many fingers on two hands?
How many fingers on two hands?
Let's all count together

One, two, three, four, five,
six, seven, eight, nine, ten
One, two, three, four, five
six, seven, eight, nine, ten

Clap clap clap your hands
Clap clap clap your hands
Clap clap clap your hands
Clap youy hands with me

Pronunciación sugerida

Jau meni finguers on guan jand?
Jau meni finguers on guan jand?
Jau meni finguers on guan jand?
Lets ol count tugether

Guan, tuu, thri, four, faiv
Guan, tuu, thri, four, faiv
Guan, tuu, thri, four, faiv
Guan, tuu, thri, four, faiv

Jou meni finguers on tuu jands?
Jau meni finguers on tuu jands?
Jau meni finguers on tuu jands?
Lets ol count tugether

Guan, tuu, thri, four, faiv
Six, seven, eit, nain, ten
Guan, tuu, thri, four, faiv
Six, seven, eit, nain, ten

Clap, clap, clap your jands
Clap, clap, clap your jands
Clap, clap, clap your jands
Clap your jands güith mi

Español

¿Cuántos dedos hay en una mano?
¿Cuántos dedos hay en una mano?
¿Cuántos dedos hay en una mano?
Vamos a contar todos juntos

Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Uno, dos, tres, cuatro, cinco

¿Cuántos dedos hay en dos manos?
¿Cuántos dedos hay en dos manos?
¿Cuántos dedos hay en dos manos?
Vamos a contar todos juntos

Uno, dos, tres, cuatro, cinco
seis, siete, ocho, nueve, diez
Uno, dos, tres, cuatro, cinco
seis, siete, ocho, nueve, diez

Da palmadas con tus manos
Da palmadas con tus manos
Da palmadas con tus manos
Da palmadas conmigo

