

Pedir apoyo para resolver dificultades

Conforme creces vas aprendiendo a realizar más cosas, algunas las haces con facilidad y otras se te dificultan.

También puedes tener conflictos con otras personas cuando se presentan desacuerdos.

Esto no debe preocuparte porque puedes pedir ayuda a tus familiares, amigos, compañeros o maestros.

Remarca con azul las nubes con las actividades que te resulten difíciles realizar.



Colorea las personas a quienes les puedes pedir ayuda.



PAPÁ



MAMÁ



ABUELO



ABUELA



TIÓ



TÍA

SEMANA 5 DE 21-25 DE SEPTIEMBRE

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	ARTES LUNES 21
-----------------------------------	---------------------------

- En un espacio libre el alumno realizara la siguientes consignas:
 - Caminar lentamente y después de forma rápida.
 - Correr rápidamente y después con lentitud.
 - Saltar lentamente y después de forma rápida.
 - Hablar diciendo la siguiente frase “camarón, caramelo, caramelo camarón “lentamente y después con lentitud.
 - Aplaudir casi sin fuerza y después de forma rápida.

(Tomar una fotografía de cada consigna realizada)

Posteriormente en este espacio escribe cómo te sentiste al realizar la actividad.

SEMANA 5 DE 21-25 DE SEPTIEMBRE

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	CONOCIMIENTO DEL MEDIO LUNES 21
-----------------------------------	--

Con apoyo el alumno identificara algunas reglas y normas de convivencia en diversos ámbitos de su vida cotidiana una lista de 5 reglas que se obedezcan en casa, 5 en casa y 5 en la calle.

En la casa	En la escuela	En la calle.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL LUNES 21
----------------------------	-------------------------------------

Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa	Construye	Escribe
		
		
		
		
		

a lá lo la

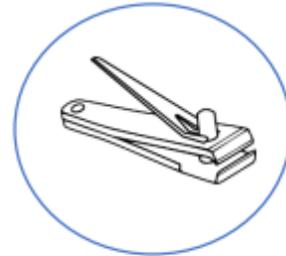
el mi ma piz

Mundo ABC 

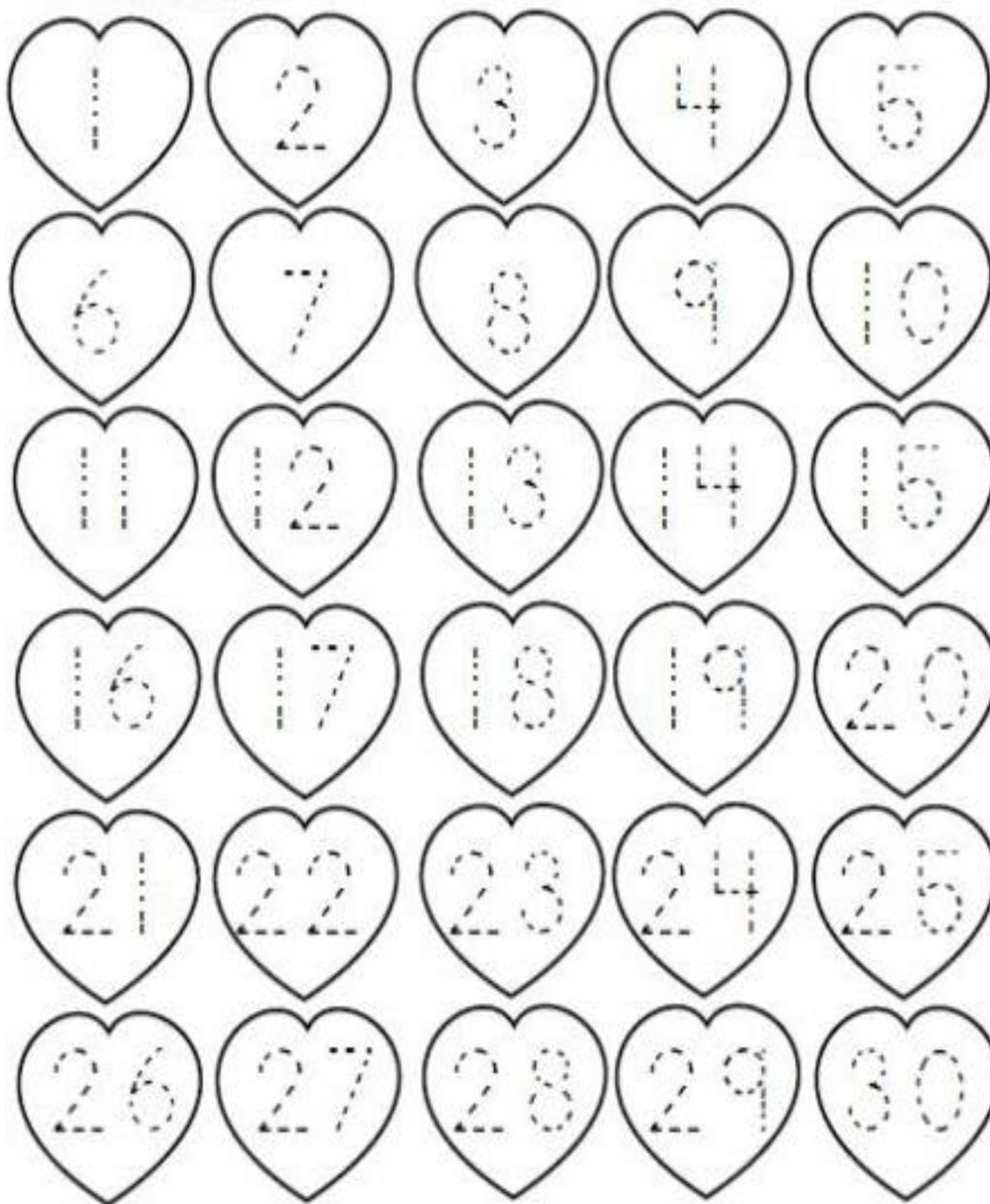
MI CUERPO LIMPIO

Une con una línea de diferente color el artículo de higiene con las diferentes partes del cuerpo en las que se usa.

No olvides al final colorear los dibujos.



Remarca los números y luego cópialos en tu libreta.



Observa atento los números que acabas de escribir. Ahora escribe el número que esta antes y después de los números que te indican.

	17	
--	----	--

14		16
----	--	----

	10	
--	----	--

9		11
---	--	----

18		20
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

8		10
---	--	----

	15	
--	----	--

10		12
----	--	----

	16	
--	----	--

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

15		17
----	--	----

	6	
--	---	--

16		18
----	--	----

	11	
--	----	--

	18	
--	----	--

	14	
--	----	--

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	LENGUA MATERNA , ESPAÑOL MARTES 22
----------------------------	---------------------------------------

Recortar las palabras de algunos materiales que puedes encontrar en la biblioteca.

enciclopedia	videos	cuentos
diccionarios	libros	diccionarios
Mesas	ilustraciones	Adivinanzas
Sillas	trabalenguas	audios
estantes	ventanas	interactivos

Posteriormente separa tus tarjetas en palabras cortas y largas y pegalas en tu cuaderno o libreta de trabajo.

Palabras largas	Palabras cortas

Con ayuda de tus padres, recorta las ilustraciones que se encuentran debajo del cuadro, clasifícalas según como consideres si son buenas y malas decisiones. Explica a tus papás el porque lo crees así.

BUENAS DECISIONES	MALAS DECISIONES



Comer frutas y verduras



Pelear con un compañero



Ayudar a un compañero



Ver televisión todo el día



Hacer ejercicio diariamente



Mentir a los demás

A CONTAR!

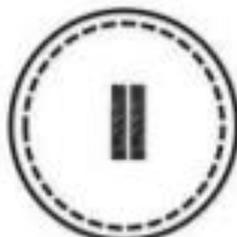
Pinta los cuadros según el número que se te indica.







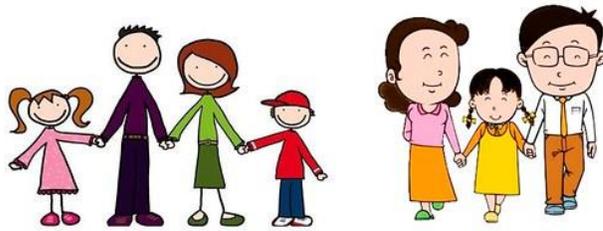






1. Junto con tus padres observen los distintos tipos de familia que existen, pide que te expliquen cómo es cada una.
2. Encierra con tu color favorito la familia que se parezca más a la tuya.

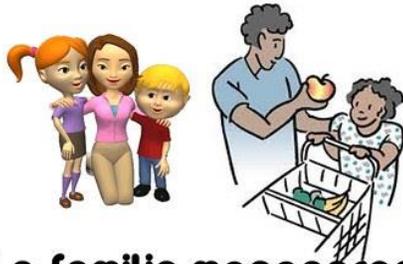
Tipos de Familia



La familia nuclear o elemental



La familia extensa o consanguínea



La familia monoparental



Familia ensamblada

3. Con ayuda de tus padres, escribe en el rectángulo que hacen cada uno de Ustedes para cuidarse y protegerse como familia.

--

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	ARTES JUEVES 24
----------------------------	--------------------

En cada región de México hay diferentes tradiciones, como por ejemplo como por ejemplo canciones y bailes típicos.

- o Colorea los diferentes dibujos y escribe en el espacio que se te indica que bailes conoces.



- o Escribe el nombre de las fiestas mexicanas y cómo las festejan en tu región o comunidad.







SEMANA 5 DE 21-25 DE SEPTIEMBRE

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	CONOCIMIENTO DEL MEDIO JUEVES 24
-----------------------------------	---

- Proponer 3 reglas y normas de convivencia en diversos ámbitos de su vida cotidiana una lista de reglas que se obedezcan en casa, en casa y en la calle (no se pueden repetir las que se establecieron el día lunes 21)

En la casa	En la escuela	En la calle.

Responde las siguientes preguntas:

¿Fue difícil proponer reglas nuevas?

¿Por qué?

SEMANA 5 DE 21-25 DE SEPTIEMBRE

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	LENGUA MATERNA, ESPAÑOL JUEVES 24
-----------------------------------	--

Con apoyo de un adulto el alumno de manera libre elegirá un libro infantil de los que tiene en casa y responderá lo siguiente en el esquema que se muestra:

- Título
- Autor
- Realizara un dibujo del cuento o libro elegido.
- Y rellenará el alveolo como se te indica indica si te gusto, mucho (color verde), poco (color amarillo) o nada (color rojo).

FECHA:	MI NOMBRE:
---------------	-------------------

EL TÍTULO ES:

SU AUTOR/A ES:

ESTE ES MI DIBUJO DEL CUENTO:

EL LIBRO ME HA GUSTADO...

MUCHO

POCO

NADA

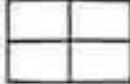
Colorea de verde mucho, amarillo poco y rojo nada.

<p>PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE</p>	<p>MATEMÁTICAS VIERNES 25</p>
-----------------------------------	-----------------------------------

Observa la imagen y cuenta cuantos objetos hay en cada colección.



2) ESCRIBA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

<p>PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE</p>	<p>MATEMÁTICAS VIERNES 25</p>
-----------------------------------	-----------------------------------

Cuenta detenidamente ¿cuantos objetos hay en cada colección?

SEMANA 5 DE 21-25 DE SEPTIEMBRE

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	MATEMÁTICAS VIERNES 25
-----------------------------------	-----------------------------------

Escribe la continuación de los números de la clase pasada.
Pegando objetos o dibujando. 16, 17, 18, 19, 20, 21,
22,23,24,25,26,27,28,29,30.

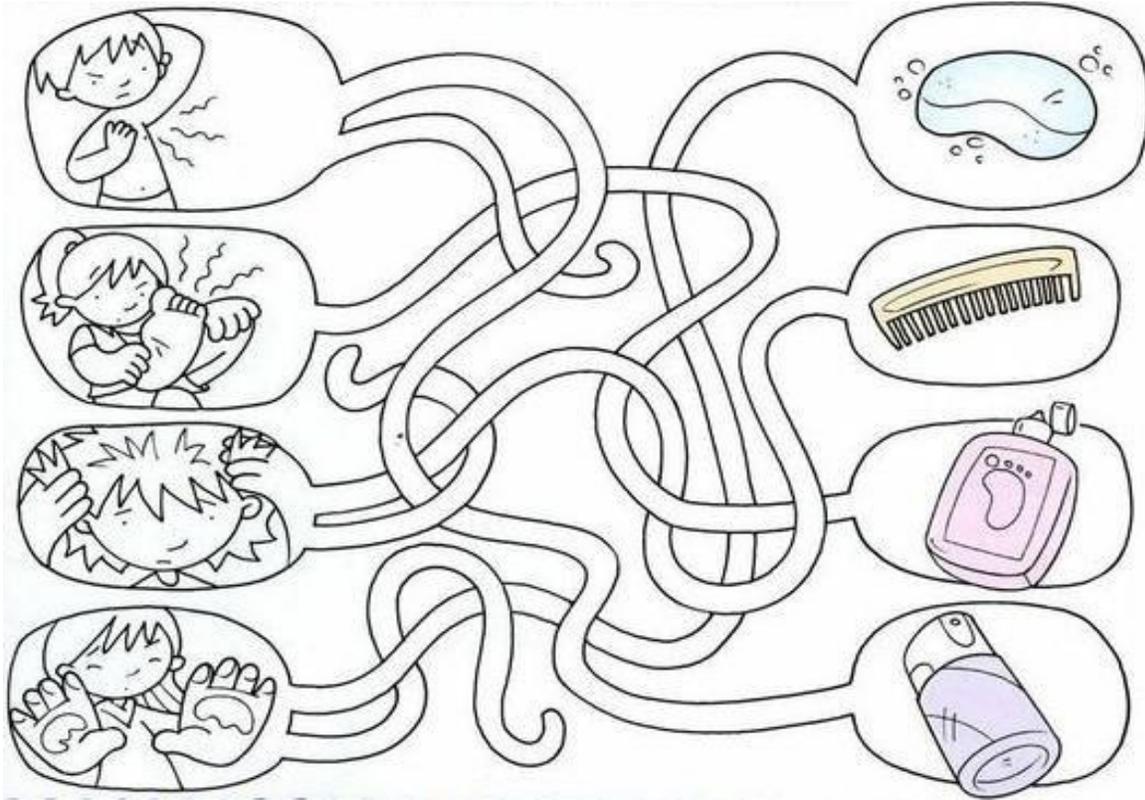
Recorta la ruleta de las opciones, que tu familiar te ayude a leer. Y analiza cada una de las opciones. pégala en tu libreta y ahora ya tienes opciones para solucionar un conflicto.

La Rueda de Opciones



PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE	VIDA SALUDABLE VIERNES 25
----------------------------	------------------------------

Colorea y resuelve la tripa de gato:



Une con líneas de colores, los objetos que usan para cada actividad.

