

## SEMANA 20

### Actividades del 25 al 29 de enero inglés 3er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los viernes: 15:00 a 15:30 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 18:00 a 18:30 (TV Azteca 7.3) o de 8:00 a 8:30 (El Heraldito 10.2, solo CDMX) , realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx) o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

#### Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO - CIERRE** (5 minutos máximo): preparación de una canción acerca del conteo del 1 al 20 “The bananas song”, la cual tiene una duración de un minuto 25 segundos. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen, en este caso puede grabar a su niño contando 5 colecciones de objetos: 4 de más de 10 y 1 de 20 objetos (por ejemplo, 14 dulces, 16 limones, 20 lápices de colores, etc.) en inglés, en lugar de cantar, cuidando la correcta pronunciación. Aun así, se solicita que vean el video y se familiaricen con la canción. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad de la semana y al terminarla. **Esta evidencia (el niño cantando “The bananas song” o contando 5 colecciones de objetos) se enviará hasta el 15 de febrero, la intención es que el niño la repase durante las siguientes 5 semanas y una vez que la conoce y la recuerda bien se le grabe cantándola, por lo que la grabación es un producto del trabajo constante a lo largo de las semanas y NO una actividad a entregar lo antes posible** <https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “El príncipe rana”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: The frog prince, remárquele que en inglés se dice “The frog prins”, que frog significa rana, prince significa príncipe: El príncipe rana. Coméntele que aparecen viñetas que cuentan la historia del príncipe rana en inglés y que en la parte inferior de la hoja hay recuadros que contienen la misma historia, pero en español. Deberán recortarlos, determinar el orden de la historia y pegarlos en la viñeta correspondiente. Después deberán localizar y subrayar con el mismo color los siguientes pares de palabras (entre paréntesis se encuentra la pronunciación aproximada de la palabra en inglés): rojo = princesa-princess (princes), azul = rana-frog (frog), amarillo = rey-king (King), verde = príncipe-prince (prins), café = comer-eat (iit), naranja = dormir-sleep (eslip), rosa = promesa-promise (promis), morado = estanque-pond (pond). Ahora invítelo a leer la parte en inglés de cada viñeta para ver si puede localizar y encerrar con lápiz otras palabras que reconozca en inglés. Invítelo a tratar de aprenderse las palabras subrayadas en colores. Pueden ver una versión de esta historia en inglés después de conocer la historia en español: <https://www.youtube.com/watch?v=J4Wxx97Ohr8> o también pueden ver esta, que tiene una mejor animación, aunque es más larga (dura 5 minutos): [https://youtu.be/Ax\\_-CM1-Bjk](https://youtu.be/Ax_-CM1-Bjk)
- **CIERRE** (5 minutos máximo): preparación de la canción acerca del conteo del 1 al 20 “The bananas song”, viendo al menos un par de veces más el video, el cual tiene una duración de un minuto 25 segundos.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno o en la impresión y subirla a Classroom o enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx)

Actividad 3° semana 20: El príncipe rana

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# The frog Prince

Recorta los letreros en español y pégalos en su lugar. Localiza las palabras pareadas que se señalaron en las instrucciones generales de la actividad.



The Princess was playing with her golden ball by the pond. The ball fell into the water.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí, sobre este pequeño letrero con orilla punteada



The frog wanted to be friends with the Princess. He made her promise that she would let him eat with her and sleep in her bed.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí, sobre este pequeño letrero con orilla punteada



The frog swam to the bottom of the pond and got the golden ball. He gave it to her and she ran off.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí, sobre este pequeño letrero con orilla punteada



The frog knocked on the castle door. The king told the Princess that a promise is a promise and she needed to keep her promise.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí, sobre este pequeño letrero con orilla punteada



The Princess let the frog eat from her plate and sleep in her bed.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí, sobre este pequeño letrero con orilla punteada



When the Princess kept her promise, the frog turned into a handsome Prince and they lived happily ever after.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí, sobre este pequeño letrero con orilla punteada

La princesa estaba jugando con su pelota dorada cerca del estanque. La pelota cayó en el agua.

La rana nadó hasta el fondo del estanque y consiguió la pelota dorada. Él se la dio y ella salió corriendo

La rana llamó a la puerta del castillo. El rey le dijo a la princesa que una promesa es una promesa y que ella necesitaba cumplir su promesa.

La rana quería ser amiga de la princesa. Le hizo prometer que lo dejaría comer con ella y dormir en su cama

La princesa dejó que la rana comiera de su plato y que durmiera en su cama.

Cuando la princesa cumplió su promesa la rana se convirtió en un apuesto príncipe y vivieron felices para siempre.

## Song: The bananas song

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6g4vbWU>

Inglés	Pronunciación sugerida	Español
One banana, two bananas, one two three Three bananas for me Four bananas, five bananas, four, five, six Six bananas for me Seven Eight Nine Ten Ten bananas for me  Eleven, twelve, thirteen Thirteen bananas for me Fourteen, fifteen, sixteen Sixteen bananas for me Seventeen Eighteen Nineteen Twenty	Guan banana, tuu bananas, guan, tuu, thri Thri bananas for mi Four bananas, faiv bananas, four, faiv, siks Siks bananas for mi Seven Eit Nain Ten Ten bananas for mi  Eleven, tuelv, thirtiin Thirtiin bananas for mi Fourtiin, fiftiin, sikstiin Sikstiin bananas for mi Seventiin Eitiin Naintiin Tueni	Un plátano, dos plátanos, un, dos, tres Tres plátanos para mí Cuatro plátanos, cinco plátanos Cuatro, cinco, seis Seis plátanos para mí Siete Ocho Nueve Diez Diez plátanos para mí  Once, doce, trece Trece plátanos para mí Catorce, quince, dieciséis Dieciséis plátanos para mí Diecisiete Dieciocho Diecinueve Veinte
Twenty bananas for me  Bananas to the left Bananas to the right Bananas turn around Bananas sit down Now peel your bananas and take a bite	Tueni bananas for mi  Bananas to the left Bananas to the rait Bananas turn around Bananas sit doun Naw piil your bananas and teik a bait	Veinte plátanos para mí  Plátanos a la izquierda Plátanos a la derecha Plátanos dan la vuelta Plátanos se sientan Ahora pela tus plátanos y toma un bocado

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>One</b> (guan)	<b>Two</b> (tuu)	<b>Three</b> (thri)	<b>Four</b> (four)	<b>Five</b> (faiv)	<b>Six</b> (siks)	<b>Seven</b> (seven)	<b>Eight</b> (eit)	<b>Nine</b> (nain)	<b>Ten</b> (ten)

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Eleven</b> (eleven)	<b>Twelve</b> (tuelv)	<b>Thirteen</b> (thirtiin)	<b>Fourteen</b> (fourtiin)	<b>Fifteen</b> (fiftiin)	<b>Sixteen</b> (sikstiin)	<b>Seventeen</b> (seventiin)	<b>Eighteen</b> (eitiin)	<b>Nineteen</b> (naintiin)	<b>Twenty</b> (tueni)