

SEMANA 14

Actividades del 23 al 27 de noviembre inglés 3er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los viernes: 15:00 a 15:30 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 18:00 a 18:30 (TV Azteca 7.3) o de 8:00 a 8:30 (El Heraldito 10.2, solo CDMX) , realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO** (5 minutos máximo): continuidad de preparación de una canción navideña “Hello reindeer”, la cual tiene una duración máxima de un minuto. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida. La invitación es que repitan la canción tres veces antes de empezar la actividad. **Recuerde que no debe enviar evidencia de esta actividad hasta el 10 de enero** <https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “Fábula: El cuervo sediento”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rt), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año).

Si es posible, **aunque no es necesario que lo haga**, anime a su niño a que vea el video en YouTube en el que se presenta “The thirsty crow/Aesop’s fable”. Está en inglés con subtítulos en inglés, pero con ver la animación es suficiente. <https://www.youtube.com/watch?v=CJ1sljoTAXs> Después de verlo...

Pídale que recorte los letreros (en caso de que esté trabajando en la libreta, debe escribirlos directamente) que están en español y que se encuentran en la parte que está debajo de la actividad y que guiándose con las imágenes determine el orden de la historia y pegue debajo del letrero en inglés el que corresponde en español (en el rectángulo que señala que puede pegar los letreros). Ahora anímelo a comparar la historia escrita en español con la que está escrita en inglés pidiéndole que localice las siguientes palabras en inglés con su par en español y las encierre: con verde encerrar las palabras crow y cuervo (se pronuncia croo), con rojo las que digan thirsty y sediento (se pronuncia con t que muerde la lengua thirsty), con azul todas las que digan water y agua (se pronuncia guater), con rosa las que digan drink y beber (se pronuncia dringk) y con amarillo las que digan, bottle y botella (se pronuncia botel).

- **CIERRE** (5 minutos máximo): para dar cierre a la sesión, observe el video navideño con su hijo un par de veces más animándolo a hacer la pronunciación sugerida.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx

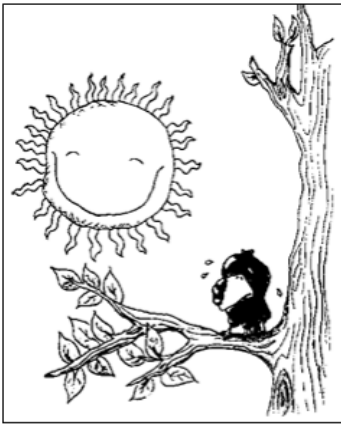
Se hace la invitación para **repassar el vocabulario** que se va revisando cada semana ya que se retomará como una **alternativa de calificación para los niños que no quieran o no puedan ser grabados cantando**. Este repaso **NO SERÁ CALIFICADO SEMANALMENTE, POR LO QUE NO SE DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS**, solo será una **actividad complementaria** de preparación para poder participar en las clases virtuales y para dar una calificación que permita cubrir la de los videos si estos no se envían o no se cuentan con otras evidencias de calificación para su niño.

El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Actividad 3° semana 14: Fábula: El cuervo sediento

Name: _____ Grade: ____ Group: ____ Date: _____

Fábula: El cuervo sediento / Fable: The thirsty crow



One hot day, a thirsty crow was looking for some water to drink.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.



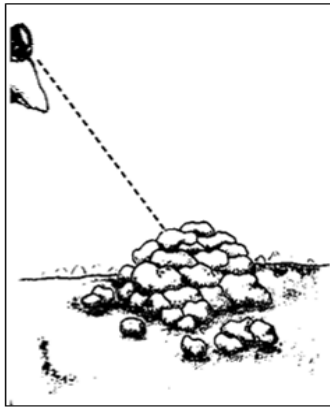
After searching and searching, the crow finally found a bottle with some water in it.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.



But when he put his beak in to the bottle, he couldn't reach the water.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.



The thirsty crow though for a moment an come up with a brilliant idea. He picked up pebbles and dropped them in the bottle one by one.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.



The water in the bottle began to rise and rise until finally he could drink the water. And so, the thirsty crow wasn't thirsty anymore.

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.



Pero cuando metió el pico en la botella, no pudo alcanzar el agua.

Un caluroso día, un cuervo sediento buscaba agua para beber

Después de buscar y buscar, el cuervo finalmente encontró una botella con un poco de agua.

El agua en la botella empezó a subir y subir hasta que finalmente pudo beber el agua. Y así, el cuervo sediento ya no tenía sed.

El cuervo sediento pensó por un momento y tuvo una brillante idea. Él recogió guijarros y los dejó caer en la botella, uno por uno.