

PRIMER GRADO
SEMANA 4 DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020

PLAN SEMANAL PRIMER BLOQUE

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
LUNES 14 SEPTIEMBRE

Recibir una
felicitación



Saber que
pronto irá
al cine

Que su mejor
amigo le hable
por teléfono

Evita que
participe en
equipo

Que lo regañen
delante de un
amigo



Caerse a la
hora del
recreo

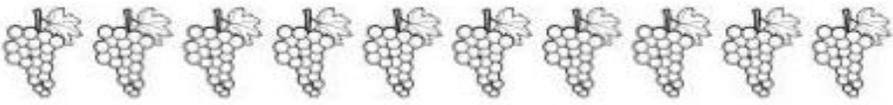
Beneficios:

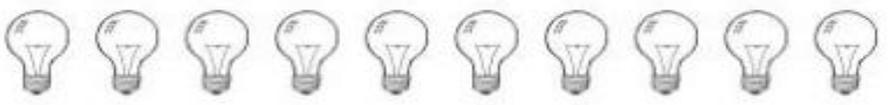


Colorea el número de objetos que se indica.

5 → 

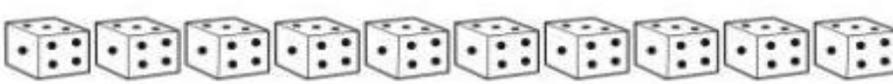
8 → 

2 → 

6 → 

9 → 

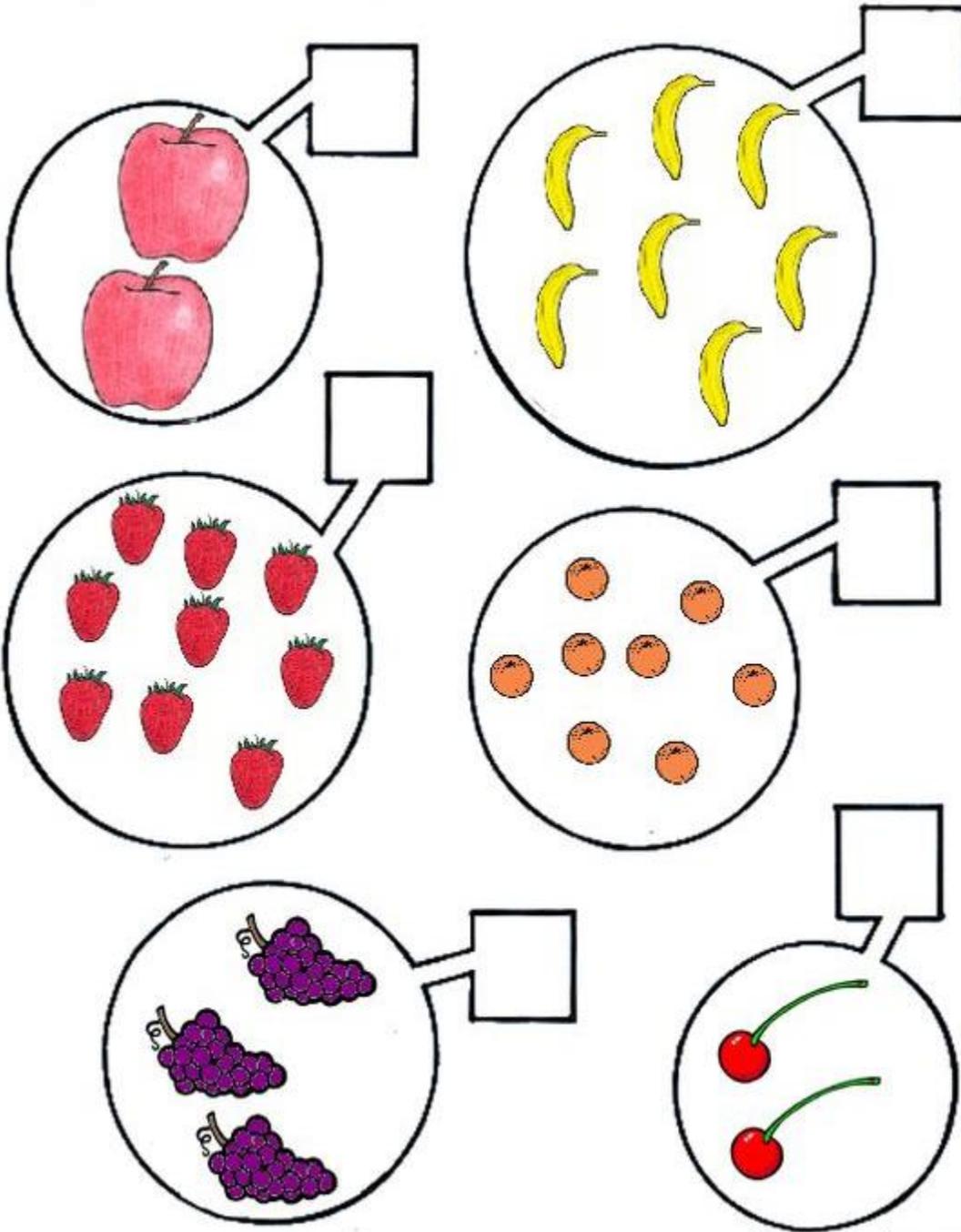
4 → 

3 → 

Remarca cada número con un color diferente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Cuenta el número de objetos en cada círculo y anota el número en cada cuadrado.



1. Elije que sentimiento representa cada uno de los niños y escríbelo en las líneas.

alegría

tristeza

miedo

enfado

sorpresa

¡Es horrible!
¡Estoy asustado!



Mi hermanito está
en el hospital.



No me esperaba
algo así de María.



¡Deja ya de
molestarme!



¡Qué bien! Mañana nos vamos
de excursión.
¡Lo pasaremos genial!



2. Colorea y observa las imágenes, ¿Qué le sucede a cada uno de esos niños? Con ayuda de tus padres lee cada respuesta y marca lo que le dirías tú a cada uno de ellos.



- ¿Que pasa?
- No te enfades.
- La culpa la tienes tú.

- Lloras por nada.
- ¿Puedo ayudarte?
- ¿Por qué lloras?



3. Con ayuda de tus padres lee cada situación y contesta.

Si un compañero está enfermo, nos sentimos

Si un compañero está contento, son sentimos

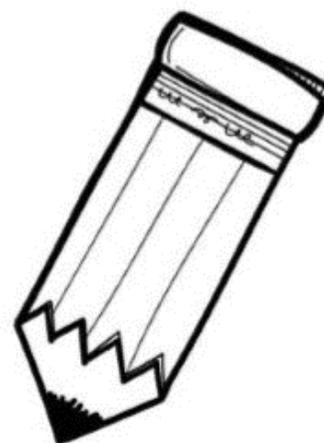
también

1. Escribe tu nombre en el rectángulo de abajo.

--

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



2. Realiza la actividad que se te pide y contesta.

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO



1. Observa las imágenes y colorea únicamente las que producen sonidos agradables.



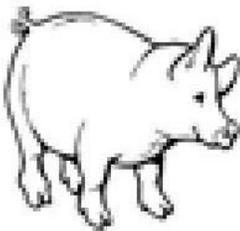
2. Une cada animalito con el sonido que produce.



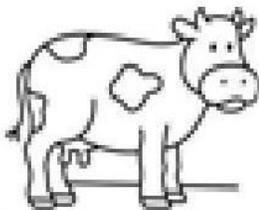
CUA - CUA



GUA - GUA



MUUUU



MIAU - MIAU



OINK - OINK





Encierra las acciones que mejoran la convivencia en la escuela

Escucho as opiniones de mis compañeros	Evito poner apodos	Solo juego con mis mejores amigos
Tomamos acuerdos por mayoría de votos	Me enojo cuando no jugamos lo que yo quiero	Comparto mis cosas con todos los compañeros de clase

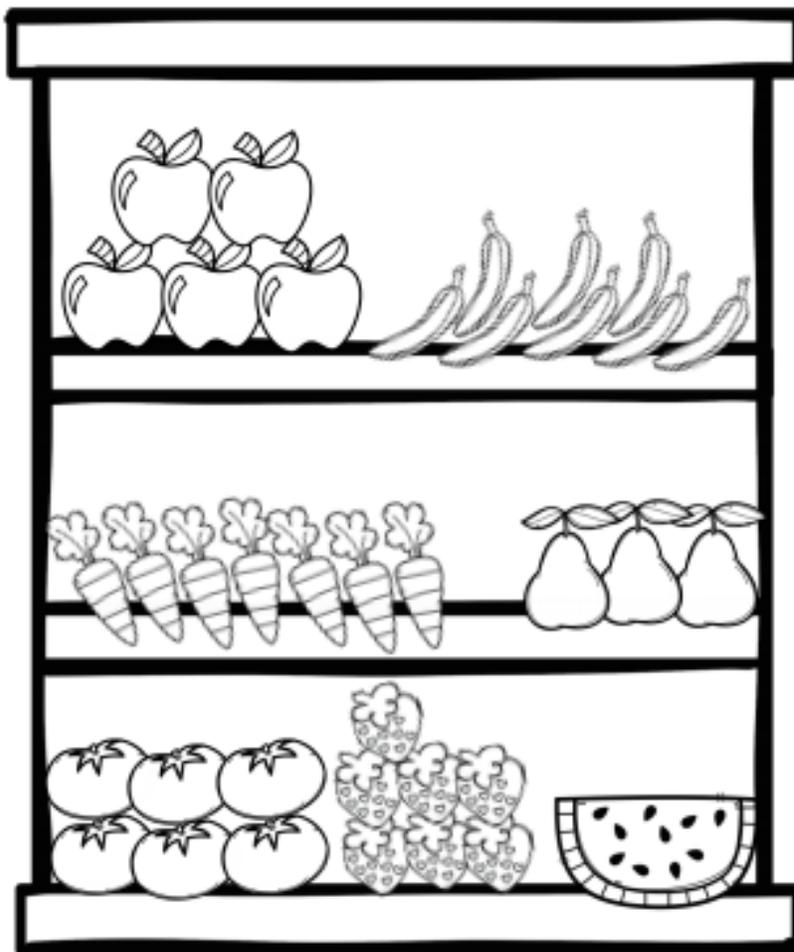


Lee la siguiente situación y escribe como lo resolverían

La maestra de 1º va a salir de paseo con su grupo y le solicitó a sus alumnos que le propusieran algunos lugares. Estas fueron las propuestas: el zoológico y el museo. ¿Cómo puede decidir el grupo?



 Observa con atención la imagen y escribe sobre las líneas, ¿cuántas frutas y verduras hay de cada una?



alfabeto

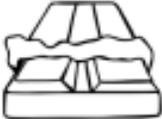
Español

 Recorta por la línea punteada, arma en tu cuaderno pegando solo por la pestaña

 a	b	C	Ch
d	e	f	g
h	i	j	k
l	ll	m	n
ñ	o	p	q

 Recorta por la línea punteada, arma en tu cuaderno pegando solo por la pestaña

		 	
 			
	<p> Colorea y recorta por la línea punteada, arma en tu cuaderno pegando debajo de la pestaña correcta.</p>		



Une con una línea cada actividad con su imagen. Anota la emoción que sienten los personajes: alegría, aceptación, diversión, tranquilidad.

Salir de paseo con los abuelos

Jugar futbol con mis amigos

Que no me dejen tarea los viernes



Ir al parque con mi mamá y mi hermano

Disfrutar el fin de semana con la familia

Anota los lugares donde pasas más tiempo y cómo te sientes en ellos. ¡Piensa muy bien antes de responder!

Quando estoy en	Me siento....

Necesidades para mi bienestar

Todos necesitamos una casa, vestido, cariño, diversión, educación y otras cosas más para estar bien y ser felices.

En casa y en la escuela los papás, los maestros u otros adultos son responsables de satisfacer nuestras necesidades.

Marca con un **X** las acciones que son necesarias para tu bienestar.

Comer frutas y verduras

Descansar

Comprar dulces

No ir a la escuela

Cuidar mi salud

Tener un lugar en donde vivir

Rodea con **azul** las actividades que realizas para estar bien.



Estudiar



Jugar



Ir al médico



Comer fruta



Correr



Enfermarme

Escribe en qué lugar se satisfacen las siguientes necesidades.

Tener juguetes	Estar seguro durante el recreo	Aprender a leer y a escribir
Estar en un salón limpio y ordenado	Comer alimentos nutritivos	Recibir cariño y cuidados

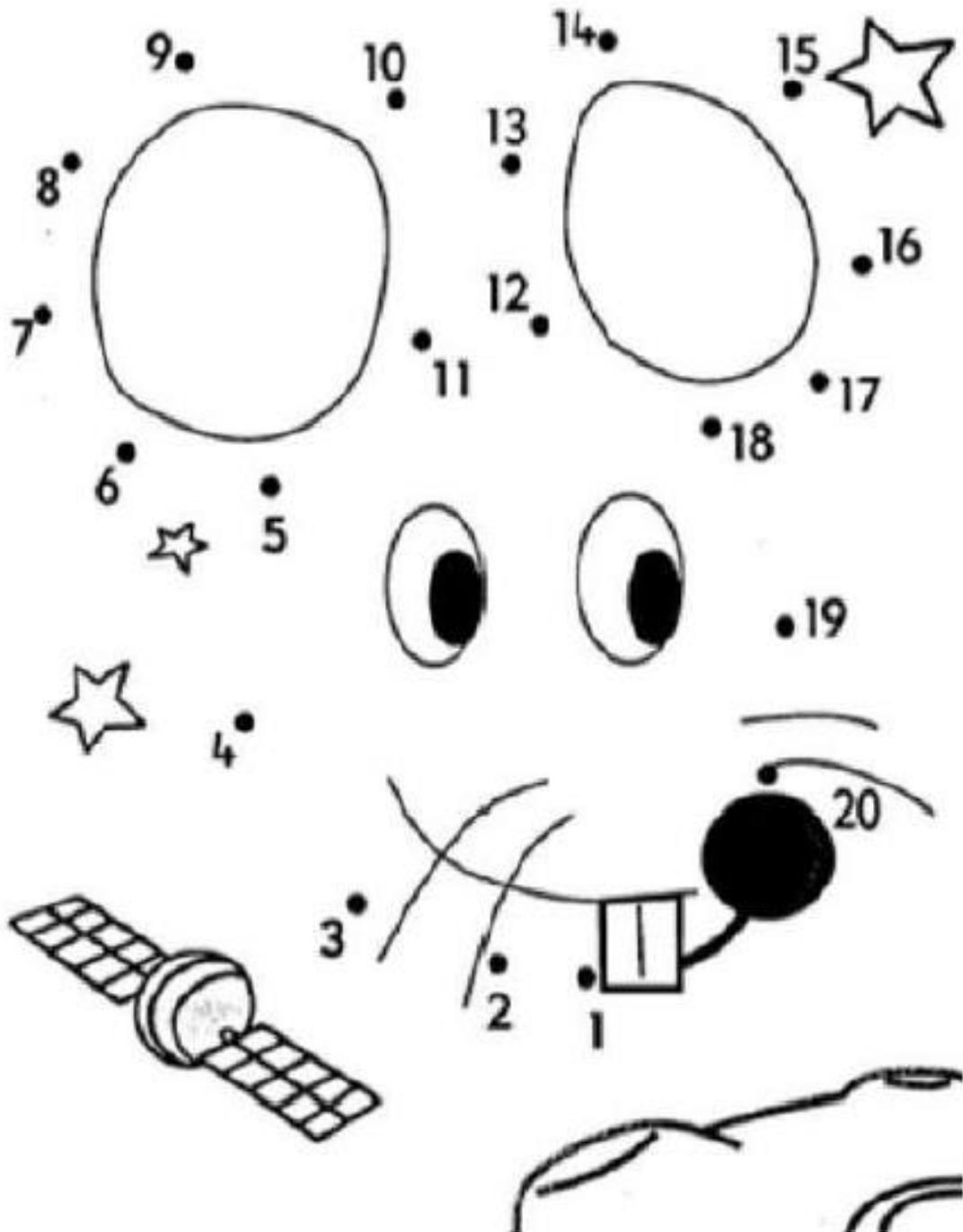




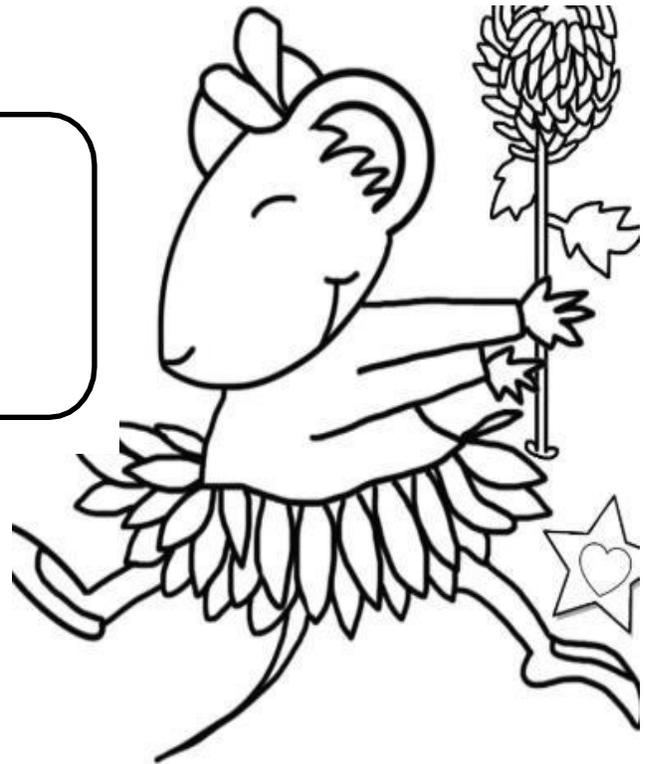
Colorea de **verde** las actividades que debes realizar para estar y sentirte bien.

ESCUELA	CASA
Estudiar para obtener buenas calificaciones	Ver la televisión hasta que me de mucho sueño
Tener amigos	Levantarme temprano para llegar puntual a la escuela
Molestar a mis compañeros	Lavarme los dientes para evitar que me lleven al dentista
Llevar todos los días mis tareas completas	Comer frutas, verduras y carnes

Une los puntos, siguiendo la numeración del 1 al 20. Luego anota los números en tu libreta con sus nombres.



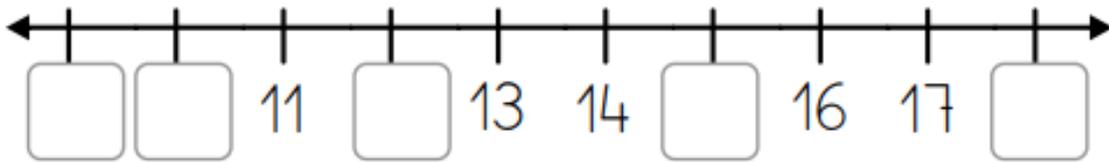
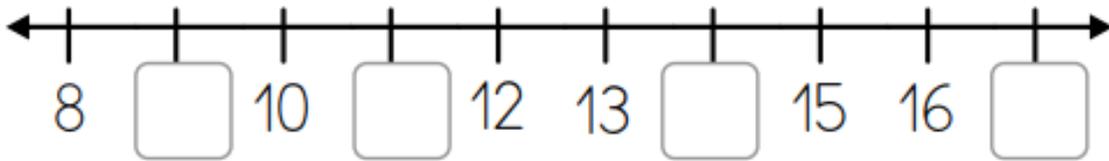
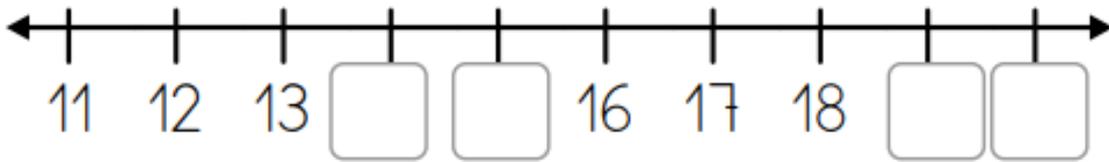
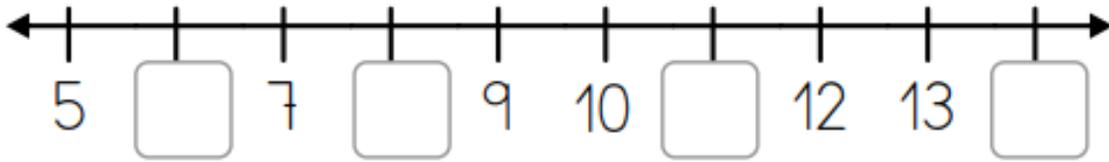
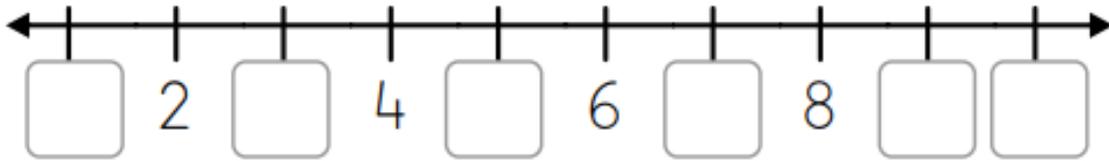
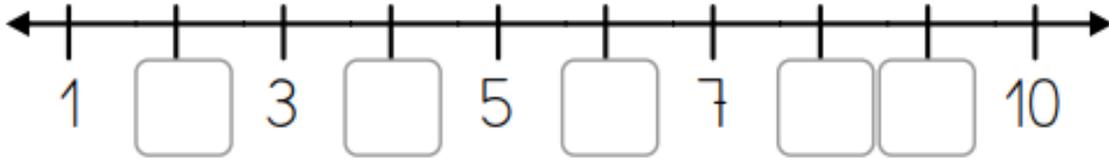
Colorea a Crisantemo, pégalo en tu libreta y escribe tu nombre.



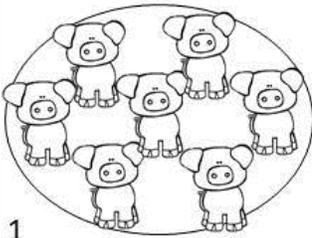
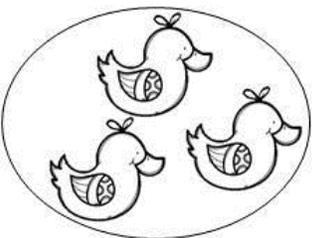
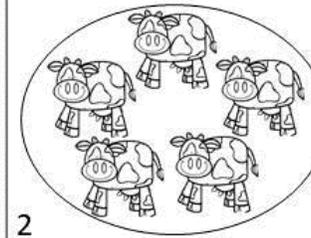
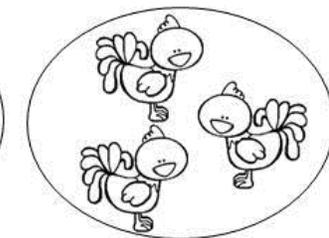
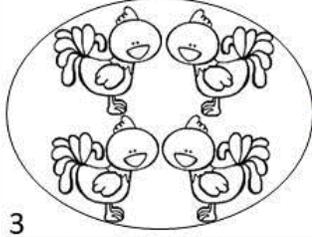
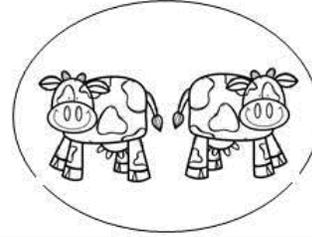
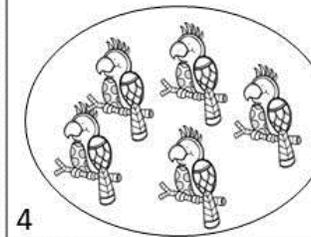
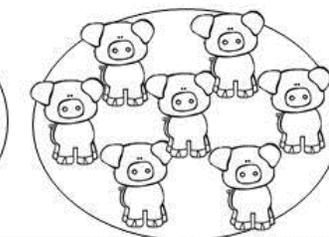
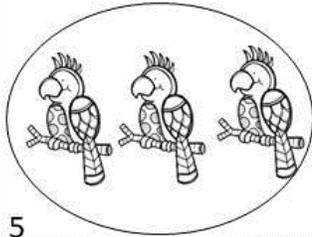
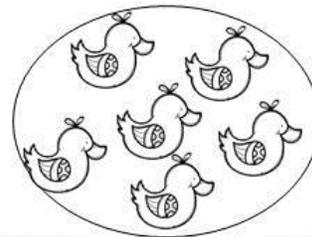
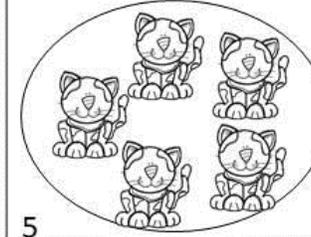
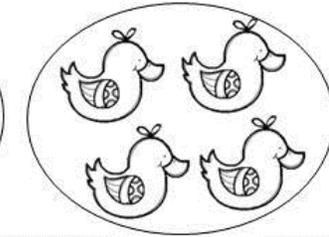
Pregunta a tu familia por ¿qué eligieron ese nombre para ti?

¿Alguna vez alguien se burló de tu nombre?

1. Observa las rectas y anota los números que faltan en cada cuadro.



2. En los pares de ilustraciones siguientes tacha con rojo la que tiene más animalitos e ilumina los que son menos.

 <p>1</p>		 <p>2</p>	
 <p>3</p>		 <p>4</p>	
 <p>5</p>		 <p>5</p>	

3. Une el número con los cuadritos y los dibujos que le corresponden. Fíjate en el ejemplo

Note: A blue line connects the '1' box to the '1 chicken' box.

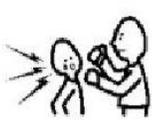
1. Con ayuda de tus padres, lee y analiza cada pregunta. Encierra con el color de tu agrado la opción que elijas en cada caso.

➤ ¿Qué he hecho? Rodea

Dar patada



Golpear



Empujar



Morder



Gritar



Correr



No trabajar



Pellizcar o arañar



Usar malas palabras



Tirar algo



➤ ¿Cómo he hecho sentir a otra persona? Rodea

Feliz



Triste



Enfadado



Asustado



Frustrado



➤ ¿Qué debería hacer la próxima vez? Rodea

Usar palabras amables



Trabajar



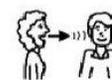
Decir: por favor, para



Decir: no lo entiendo



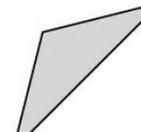
Seguir instrucciones



Estar en silencio



Hablar con el profesor

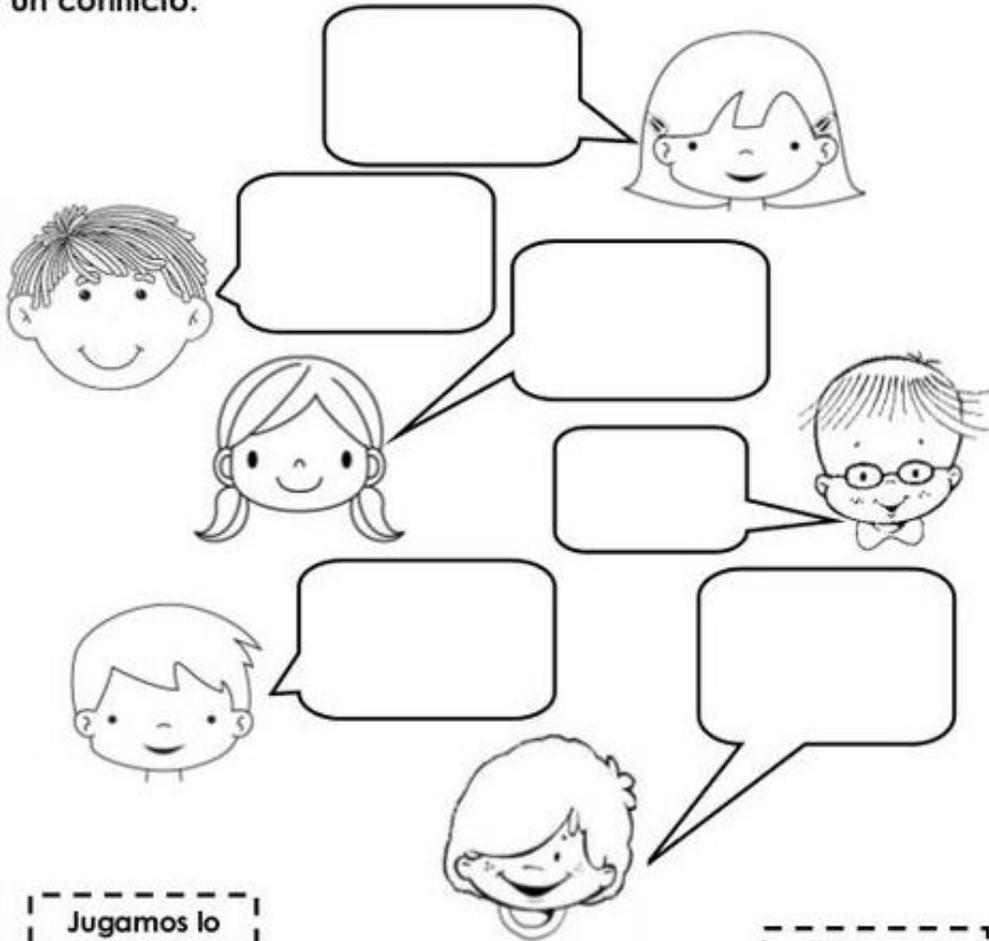


2. Con ayuda de tus padres lee y analiza la información, después realiza la actividad que se te solicita.



Recuerda, para solucionar un conflicto cada uno de los que participan debe expresar su opinión y buscar una solución.

Recorta y pega lo que expresan los siguientes niños para evitar un conflicto.



Jugamos lo que nos gusta a todos.

Recogemos los juguetes después de jugar.

Le digo a mi mamá lo que no me gusta.

Saludo contento a mis vecinos.

Pido a mi maestra las cosas por favor.

Doy las gracias.

1. Observa cada imagen y explica a tus padres los sentimientos que representa cada uno, después con su ayuda completa cada afirmación



Tengo miedo a _____



Me da alegría _____



Me enfado por _____



Me pone triste _____



Me sorprende _____

2. Observa las siguientes caritas, coloréalas y une con una línea la que se expresa en cada caso.



Triste



Contento



Molesto



Decepcionado



Feliz



Sorprendido



Confundido



Tímido

3. Con ayuda de tus padres busca el nombre de las emociones en la sopa de letras.

A	M	O	R	Q	E	L	A
L	V	N	M	X	J	Z	L
E	Q	R	R	M	E	N	B
G	C	A	W	T	F	E	M
R	C	B	S	A	W	F	I
I	E	I	Z	V	G	H	E
A	R	A	I	P	I	C	D
T	W	C	E	O	D	I	O

1. AMOR
2. ALEGRIA
3. RABIA
4. MIEDO
5. TRISTEZA
6. MIEDO
7. ODIO

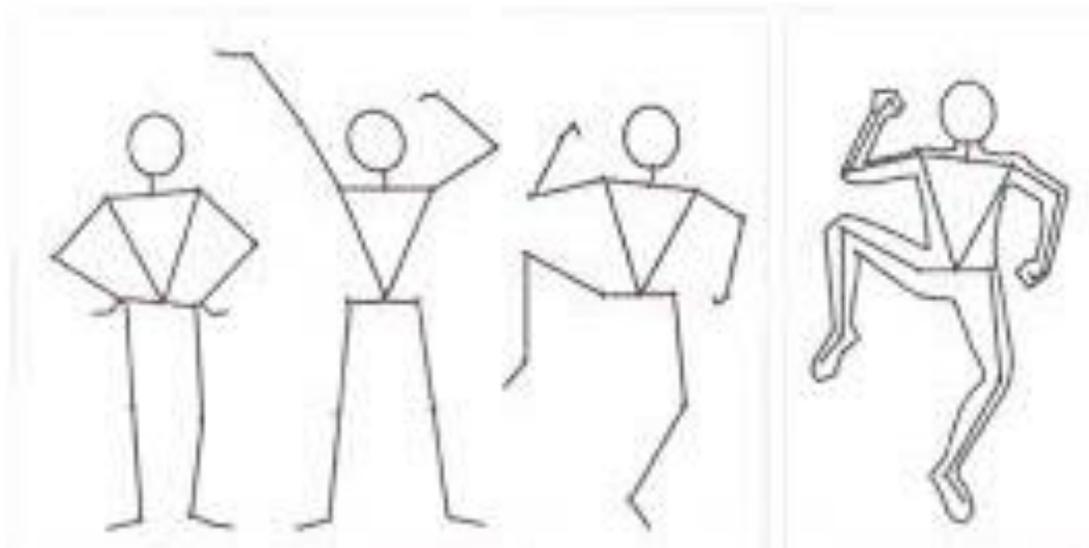


1. Observa los videos y realiza los movimientos que se indican.

<https://youtu.be/FzSbcGSailU>

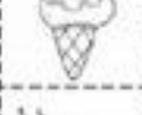
<https://youtu.be/FP0wgVhUC9w>

2. Observa las imágenes de la ilustración y realiza con tu cuerpo esas posiciones, pide a tus padres que te tomen una foto durante la actividad.



1. Colorea y recorta las imágenes de los cuadritos y pégalos en el sentido mediante el cual se perciben. Una vez terminado pégalo en tu cuaderno.

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.

<p>VISTA</p> 		 
<p>OÍDO</p> 		 
<p>TACTO</p> 		 
<p>GUSTO</p> 		 
<p>OLFATO</p> 		 
		 
		 
		 
		 

Material de Privacia Nº 01 - Páginas 10 a 11