

## ACTIVIDADES DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE MATEMÁTICAS

### Contesta lo que se pide.

1. ¿ Cuántas partes del camino le faltan a Diego para completar el recorrido?  
\_\_\_\_\_
2. ¿ Quiénes recorrieron la misma parte del camino?  
\_\_\_\_\_
3. ¿ Cuántas partes del camino más recorrió Abril que Adrián?  
\_\_\_\_\_
4. ¿ Si ubicamos a Abril a  $\frac{4}{6}$  del camino la estaremos moviendo de lugar? \_\_\_\_\_ ¿ Por qué?  
\_\_\_\_\_
5. Misael avanza  $\frac{3}{6}$  más del camino, ¿delante de quién quedará?  
\_\_\_\_\_

### Lee

- Adrián, Misael, y Diego juegan con unos trompos para ver quién lo deja girando mayor tiempo en tres oportunidades. Los resultados fueron los siguientes:



	Oportunidad 1	Oportunidad 2	Oportunidad 3
<b>Adrián</b>	$\frac{1}{2}$ de minuto	$\frac{3}{8}$ de minuto	$\frac{5}{8}$ de minuto
<b>Misael</b>	$\frac{2}{8}$ de minuto	$\frac{2}{4}$ de minuto	$\frac{1}{3}$ de minuto
<b>Diego</b>	$\frac{1}{3}$ de minuto	$\frac{6}{8}$ de minuto	$\frac{3}{4}$ de minuto

**NOTA:** Puedes apoyarte en la siguiente recta que representa 1 minuto como tu entero.



### Escribe F si es falsa la afirmación y V si es verdadera según la información de la tabla

- \_\_\_\_\_ En la primera oportunidad el trompo de Diego duró más tiempo girando.
- \_\_\_\_\_ El trompo de Misael giró más en la segunda oportunidad que en la primera.
- \_\_\_\_\_ La diferencia entre Adrián y Diego en la tercera oportunidad fue de  $\frac{1}{8}$  de minuto.
- \_\_\_\_\_ Si en la primera oportunidad el trompo de Adrián hubiera girado  $\frac{4}{8}$  de minuto sería el mismo tiempo.
- \_\_\_\_\_  $\frac{6}{8}$  de tiempo es más que lo que giró el trompo Misael en la segunda oportunidad.
- \_\_\_\_\_  $\frac{6}{8}$  de tiempo es lo mismo que duró la primera oportunidad de Diego.

## ¿QUÉ SIGUE?

❖ Completa las sucesiones y escribe en qué consiste la regularidad de cada una.

0.3	0.6		1.2		1.8				
-----	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	--

Regularidad

---

---

8.7	8.2		7.2		6.2				
-----	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	--

Regularidad

---

---

2	3		8			23	30		
---	---	--	---	--	--	----	----	--	--

Regularidad

---

---

1	2		24	120		
---	---	--	----	-----	--	--

Regularidad

---

---



## LA CARTA (parte 2)

❖ Debajo de cada imagen, escribe si se trata de una carta formal o de una carta informal.

El Espinal, Oaxaca. 01 de julio de 2014

Querida madrina Esperanza:

Te escribo para comentarte que estoy muy pero muy contenta ya que aprobé mi examen de ingreso a la secundaria. Apenas ayer vimos los resultados en internet y junto con mis papás y mi hermanito brincamos de alegría.

Espero regresar pronto de visitar a mis padrinos para ir a verlos, me saludas mucho a mi tío Calixto, a mis primas Kaly y Lupita y a mi primo Ángel.

Te mando un abrazo muy fuerte.

Karinita.

PD. Madrina, le dice a mi padrino Calixto que es el mejor maestro del mundo, ya que gracias a todo su apoyo logré quedar en la secundaria que quería. ¡Ya quiero verlos!

Carta:

H. Ayuntamiento de Guatemala.  
Guatemala. 20 de enero de 2015.

C. Ing. Arturo Franco  
Director de Obras Públicas.

Respetable ingeniero:

Por medio de la presente se le comunica que el departamento de Agua Potable ha reparado eficientemente en la Ave. La Castellana la fuga de agua que se presentó la semana pasada producto de los trabajos de pavimentación en dicha área.

Aprovecho para hacerle una cordial invitación para la inauguración de nuestra avenida totalmente remodelada para el próximo 27 del mismo mes y año.

Sin más por el momento, quedo de usted.



Rafael Bermúdez.  
Representante ciudadano de la Zona 9.

Carta:

### Los Deícticos:

Son las palabras cuyo significado depende del contexto en el que están referidos, ya sea oralmente o por escrito. Para que puedan ser interpretados necesitan que se indique de alguna forma a qué se refieren. Por ejemplo, si se dice: "Ella trajo eso" simplemente no se puede entender, ni quién es ella, ni qué cosa trajo. En cambio si decimos: "La hermana de Luis trajo el sombrero" entonces la oración se entiende perfectamente.

❖ Encierra los deícticos que encuentres en los siguientes textos.

Caminé hacia él, sentía que tenía que ir hacia allá, pero no podía moverme más cerca.

Vino ayer y trajo eso, no se llevó nada; más bien, ella también se quedó aquí.

# ELEMENTOS DE LA CARTA

(parte 1)

❖ Anota los elementos de la carta que se presenta a continuación.

[ ] [ ]

El Espinal, Oaxaca. 01 de julio de 2014

Querida madrina Esperanza:

[ ]

Te escribo para comentarte que estoy muy pero muy contenta ya que aprobé mi examen de ingreso a la secundaria. Apenas ayer vimos los resultados en internet y junto con mis papás y mi hermanito brincamos de alegría.

Espero regresar pronto de visitar a mis padrinos para ir a verlos, me saludas mucho a mi tío Calixto, a mis primas Kaly y Lupita y a mi primo Ángel.

[ ]

Te mando un abrazo muy fuerte.

Karinita. [ ]

PD. Madrina, le dice a mi padrino Calixto que es el mejor maestro del mundo, ya que gracias a todo su apoyo logré quedar en la secundaria que quería. ¡Ya quiero verlos!

[ ]





5. La palabra inútilmente, que aparece en la estrofa 3, significa que algo no es útil. ¿Qué parte de la palabra (prefijo) indica negación?.....

- A) in                      B) útil                      C) men                      D) te

6.- Los poemas suelen tener una estructura formada por:.....

- A) Párrafos y metáforas                      B) Versos y estrofas  
C) Enunciados y rimas                      D) Versos y ejemplos

7.- Algunos de los recursos que se emplean en los poemas son:.....

- A) La metáfora y la aliteración                      B) Los datos y tablas  
C) Explicaciones y párrafos                      D) Versos y evidencias

8.- ¿Cuántas estrofas tiene el poema anterior?.....

- a) 7                      B) 28                      C) 6                      D) 29

9.- En la estrofa 4 ¿quién es el que habla?.....

- A) La autora del poema    B) El niño y el robot    C) El niño    D) El robot

10.- Explica cuáles son los sentimientos que la autora expresa en su poema (Argumenta la respuesta).

---

---

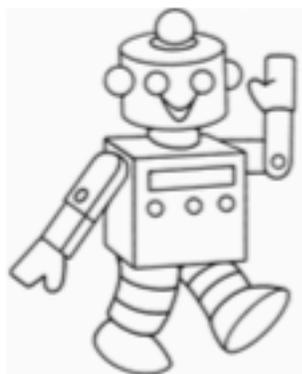
---

---

---

---

---



## SOCIOEMOCIONAL

### Todo sobre mí

1 Describe y completa la ficha con tus datos.



Mi nombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_  
Grado escolar: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Escribe.

Lo que me gusta hacer

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Lo que no me gusta hacer



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Escribe qué personas estuvieron contigo durante el tiempo que no pudiste salir de casa y a qué se dedican.

---

---

---

---

---

---

---



- 4 Escribe cómo es tu casa y el lugar donde pasaste la mayor parte del tiempo.

---

---

---

---

---

---

---

- 5 Elabora en la mitad de una cartulina un collage en el que se muestren las actividades que realizaste en tu casa durante el tiempo que no pudiste salir.

- 6 Responde. ¿Estudiabas? ¿Quién te ayudaba?

---

---

---

---

---

---

---



- 7 Responde. ¿Te comunicabas con tus amigos y compañeros de la escuela? ¿Cómo?

---

---

---

---

---

---

---