

## SEMANA 18

### Actividades del 11 al 15 de enero inglés 3er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los viernes: 15:00 a 15:30 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 18:00 a 18:30 (TV Azteca 7.3) o de 8:00 a 8:30 (El Heraldito 10.2, solo CDMX) , realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx) o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

#### Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO** (5 minutos máximo): preparación de una canción acerca del conteo del 1 al 20 “The bananas song”, la cual tiene una duración de un minuto 25 segundos. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen, en este caso puede grabar a su niño contando 5 colecciones de objetos: 4 de más de 10 y 1 de 20 objetos (por ejemplo, 14 dulces, 16 limones, 20 lápices de colores, etc.) en inglés, en lugar de cantar, cuidando la correcta pronunciación. Aun así, se solicita que vean el video y se familiaricen con la canción. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad de la semana. **Esta evidencia (el niño cantando “The bananas song” o contando 5 colecciones de objetos) se enviará hasta el 15 de febrero, la intención es que el niño la repase durante las siguientes 5 semanas y una vez que la conoce y la recuerda bien se le grabe cantándola, por lo que la grabación es un producto del trabajo constante a lo largo de las semanas y no una actividad a entregar lo antes posible** <https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “Acciones de personajes de fábulas”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Fables characters actions, remárquele que en inglés fables se dice “feibols”, que characters se pronuncia “carcters” y significa personajes, que actions se pronuncia “ak shions” y significa acciones: Acciones de personajes de fábulas. La actividad consiste en repasar algunos de los verbos y personajes revisados en las fábulas en las últimas semanas. Deben unir con líneas de diferentes colores a los personajes con las acciones que realizan en la imagen. Invite a su niño a leer cómo se llaman los personajes en inglés, que están del lado izquierdo remarcando que la escritura correcta es la que aparece primero, mientras que la pronunciación está entre paréntesis (). Invítelo a leer las acciones o verbos que se encuentran del lado derecho, remarcando que la correcta escritura es la primera que aparece con letras más grandes y que su pronunciación está entre paréntesis. Estas palabras son parte del vocabulario acumulado por lo que también es necesario que memoricen y aprendan la escritura y pronunciación correcta. Para reforzar las acciones o verbos, su niño deberá escribir sobre las líneas 3 veces cada acción.
- **CIERRE** (5 minutos máximo): preparación de la canción acerca del conteo del 1 al 20 “The bananas song”, viendo al menos un par de veces más el video, el cual tiene una duración de un minuto 25 segundos.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno o en la impresión y subirla a Classroom o enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx)

Actividad 3º semana 18: Fables characters actions

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Acciones de personajes de fábulas**

Une con diferentes colores cada uno de los personajes de fábulas con la acción que está realizando. Escribe sobre las líneas 3 veces cada acción (solo en inglés, las letras de mayor tamaño) e intenta memorizarlas con su pronunciación (lo que está entre paréntesis).



**Grasshopper** (grasjoper)

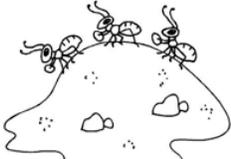
**Drink**

(drink)  
beber

---

---

---



**Ants** (ants)

**Eat**

(iit)  
comer

---

---

---



**Crow** (croo)

**Sing**

(sing)  
cantar

---

---

---



**Crow** (croo)

**Rest**

(rest)  
descansar

---

---

---



**Fox** (foks)

**Work**

(guork)  
trabajar

---

---

---

## Song: The bananas song

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6g4vbWU>

Inglés	Pronunciación sugerida	Español
One banana, two bananas, one two three Three bananas for me Four bananas, five bananas, four, five, six Six bananas for me Seven Eight Nine Ten Ten bananas for me	Guan banana, tuu bananas, guan, tuu, thri Thri bananas for mi Four bananas, faiv bananas, four, faiv, siks Siks bananas for mi Seven Eit Nain Ten Ten bananas for mi	Un plátano, dos plátanos, un, dos, tres Tres plátanos para mí Cuatro plátanos, cinco plátanos Cuatro, cinco, seis Seis plátanos para mí Siete Ocho Nueve Diez Diez plátanos para mí
Eleven, twelve, thirteen Thirteen bananas for me Fourteen, fifteen, sixteen Sixteen bananas for me Seventeen Eighteen Nineteen Twenty	Eleven, tuelv, thirtiin Thirtiin bananas for mi Fourtiin, fiftiin, sikstiin Sikstiin bananas for mi Seventiin Eitiin Naintiin Tueni	Once, doce, trece Trece plátanos para mí Catorce, quince, dieciséis Dieciséis plátanos para mí Diecisiete Dieciocho Diecinueve Veinte
Twenty bananas for me	Tueni bananas for mi	Veinte plátanos para mí
Bananas to the left Bananas to the right Bananas turn around Bananas sit down Now peel your bananas and take a bite	Bananas to the left Bananas to the rait Bananas turn around Bananas sit doun Naw piil your bananas and teik a bait	Plátanos a la izquierda Plátanos a la derecha Plátanos dan la vuelta Plátanos se sientan Ahora pela tus plátanos y toma un bocado

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>One</b> (guan)	<b>Two</b> (tuu)	<b>Three</b> (thri)	<b>Four</b> (four)	<b>Five</b> (faiv)	<b>Six</b> (siks)	<b>Seven</b> (seven)	<b>Eight</b> (eit)	<b>Nine</b> (nain)	<b>Ten</b> (ten)

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Eleven</b> (eleven)	<b>Twelve</b> (tuelv)	<b>Thirteen</b> (thirtiin)	<b>Fourteen</b> (fourtiin)	<b>Fifteen</b> (fiftiin)	<b>Sixteen</b> (sikstiin)	<b>Seventeen</b> (seventiin)	<b>Eighteen</b> (eitiin)	<b>Nineteen</b> (naintiin)	<b>Twenty</b> (tueni)