

SEMANA 21

Actividades del 2 al 5 de febrero inglés 3er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los viernes: 15:00 a 15:30 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 18:00 a 18:30 (TV Azteca 7.3) o de 8:00 a 8:30 (El Heraldito 10.2, solo CDMX), realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO - CIERRE** (5 minutos máximo): preparación de una canción acerca del conteo del 1 al 20 “The bananas song”, la cual tiene una duración de un minuto 25 segundos. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen, en este caso puede grabar a su niño contando 5 colecciones de objetos: 4 de más de 10 y 1 de 20 objetos (por ejemplo, 14 dulces, 16 limones, 20 lápices de colores, etc.) en inglés, en lugar de cantar, cuidando la correcta pronunciación. Aun así, se solicita que vean el video y se familiaricen con la canción. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad de la semana y al terminarla. **Esta evidencia (el niño cantando “The bananas song” o contando 5 colecciones de objetos) se enviará hasta el 15 de febrero, la intención es que el niño la repase durante las siguientes 5 semanas y una vez que la conoce y la recuerda bien se le grabe cantándola, por lo que la grabación es un producto del trabajo constante a lo largo de las semanas y NO una actividad a entregar lo antes posible**
<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “Jack y los frijoles mágicos”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés -February-, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Jack and the Beanstalk, remárquele que en inglés se dice “Yak and the biin stok”, que Jack es el nombre del personaje, Beanstalk significa tallo de frijoles: Jack y el tallo de frijoles, aunque es un cuento conocido como “Juanito y las habichuelas mágicas”. Coméntele que aparecen viñetas que cuentan en inglés la historia de Jack y los frijoles mágicos y que en la parte inferior de la hoja hay recuadros que contienen la misma historia, pero en español. Deberán recortarlos, determinar el orden de la historia y pegarlos en los espacios en blanco de la viñeta correspondiente. Después deberán localizar y subrayar con el mismo color los siguientes pares de palabras (entre paréntesis se encuentra la pronunciación aproximada de la palabra en inglés): rojo = madre-mother (mother), azul = frijoles mágicos-magic beans (mayic biins), amarillo = tallo de frijol-beanstalk (biin stok), verde = gigante-giant (yaiant), café = robó-stole (stol), naranja = gallina-hen (gen), rosa = monedas-coins (coins), morado = oro-gold (gold). Ahora invítelo a leer la parte en inglés de cada viñeta para ver si puede localizar y encerrar con lápiz otras palabras que reconozca en inglés. Invítelo a tratar de aprenderse las palabras subrayadas en colores. Pueden ver una versión de esta historia en inglés después de conocer la historia en español:
<https://www.youtube.com/watch?v=eujuTDjtqb8>
- **CIERRE** (5 minutos máximo): preparación de la canción acerca del conteo del 1 al 20 “The bananas song”, viendo al menos un par de veces más el video, el cual tiene una duración de un minuto 25 segundos.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno o en la impresión y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx

Actividad 3° semana 21: Jack y los frijoles mágicos

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

Jack and the Beanstalk

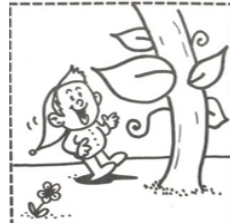
Recorta los letreros en español y pégalos en su lugar. Localiza las palabras pareadas que se señalaron en las instrucciones generales de la actividad.



Jack and his mother needed some money. Jack traded in their cow for magic beans.



Jack took the magic beans home. His mother threw them out of their house.



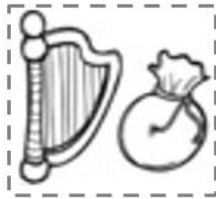
That night, a huge beanstalk grew. Jack climbed up to see what was on top.



There was a castle and a giant lived there.



Jack stole a hen that could lay golden eggs.



The next day, Jack stole the bag of gold coins and the gold harp



The giant tried to catch Jack for stealing his things.



Jack chopped down the beanstalk and the giant fell.



Jack and his mother lived happily ever after.

Esa noche, creció un enorme tallo de frijoles. Jack trepó para ver qué había encima

Había un castillo y un gigante vivía ahí.

Jack robó una gallina que podía poner huevos de oro

Jack taló el tallo de frijol y el gigante cayó

Jack y su madre vivieron felices para siempre

Jack y su madre necesitaban algo de dinero. Jack cambió su vaca por frijoles mágicos.

Jack llevó los frijoles mágicos a casa. Su madre los arrojó afuera de su casa

El gigante trató de atrapar a Jack por haberlo robado sus cosas

Al siguiente día, Jack robó la bolsa de monedas de oro y el arpa de oro.

Song: The bananas song

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6g4vbWU>

Inglés	Pronunciación sugerida	Español
One banana, two bananas, one two three Three bananas for me Four bananas, five bananas, four, five, six Six bananas for me Seven Eight Nine Ten Ten bananas for me	Guan banana, tuu bananas, guan, tuu, thri Thri bananas for mi Four bananas, faiv bananas, four, faiv, siks Siks bananas for mi Seven Eit Nain Ten Ten bananas for mi	Un plátano, dos plátanos, un, dos, tres Tres plátanos para mí Cuatro plátanos, cinco plátanos Cuatro, cinco, seis Seis plátanos para mí Siete Ocho Nueve Diez Diez plátanos para mí
Eleven, twelve, thirteen Thirteen bananas for me Fourteen, fifteen, sixteen Sixteen bananas for me Seventeen Eighteen Nineteen Twenty	Eleven, tuelv, thirtiin Thirtiin bananas for mi Fourtiin, fiftiin, sikstiin Sikstiin bananas for mi Seventiin Eitiin Naintiin Tueni	Once, doce, trece Trece plátanos para mí Catorce, quince, dieciséis Dieciséis plátanos para mí Diecisiete Dieciocho Diecinueve Veinte
Twenty bananas for me	Tueni bananas for mi	Veinte plátanos para mí
Bananas to the left Bananas to the right Bananas turn around Bananas sit down Now peel your bananas and take a bite	Bananas to the left Bananas to the rait Bananas turn around Bananas sit doun Naw piil your bananas and teik a bait	Plátanos a la izquierda Plátanos a la derecha Plátanos dan la vuelta Plátanos se sientan Ahora pela tus plátanos y toma un bocado

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
One (guan)	Two (tuu)	Three (thri)	Four (four)	Five (faiv)	Six (siks)	Seven (seven)	Eight (eit)	Nine (nain)	Ten (ten)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Eleven (eleven)	Twelve (tuelv)	Thirteen (thirtiin)	Fourteen (fourtiin)	Fifteen (fiftiin)	Sixteen (sikstiin)	Seventeen (seventiin)	Eighteen (eitiin)	Nineteen (naintiin)	Twenty (tueni)