

SEMANA 15

Actividades del 30 de noviembre al 4 de diciembre inglés 3er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los viernes: 15:00 a 15:30 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 18:00 a 18:30 (TV Azteca 7.3) o de 8:00 a 8:30 (El Heraldito 10.2, solo CDMX) , realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO** (5 minutos máximo): continuidad de preparación de una canción navideña “Hello reindeer”, la cual tiene una duración máxima de un minuto. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad. **Recuerde que no debe enviar evidencia de esta actividad hasta el 10 de enero** <https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>

- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “Fábula: El cuervo y el zorro”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año).

Si es posible, **aunque no es necesario que lo haga**, anime a su niño a que vea el video en YouTube en el que se presenta “The crow and the fox/Aesop’s fable”. Está en inglés con subtítulos en inglés, pero con ver la animación es suficiente. <https://www.youtube.com/watch?v=vt3HP4VWuH0> Después de verlo...

Pídale que recorte los letreros (en caso de que esté trabajando en la libreta, debe escribirlos directamente) que están en español y que se encuentran en la parte que está debajo de la actividad y que guiándose con las imágenes determine el orden y los pegue debajo de cada viñeta el que corresponde en español (en las zonas que señalan que puede pegar los letreros). Ahora animelo a comparar la historia escrita en español con la que está escrita en inglés pidiéndole que localice las siguientes palabras en inglés con su par en español y las encierre: con verde encerrar las palabras crow y cuervo (se pronuncia croo), con rojo las que digan fox y zorro (se pronuncia fox), con azul todas las que digan cheese y queso (se pronuncia chiis), con rosa las que digan tree y árbol (se pronuncia trii) y con amarillo las que digan, singing voice/sing, que significan voz de canto/cantar (se pronuncia singing vois/sing).

- **CIERRE** (5 minutos máximo): para dar cierre a la sesión, observe el video navideño con su hijo un par de veces más animándolo a hacer la pronunciación sugerida.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx

Se hace la invitación para **repasar el vocabulario** que se va revisando cada semana ya que se retomará como una **alternativa de calificación para los niños que no quieran o no puedan ser grabados cantando**. Este repaso **NO SERÁ CALIFICADO SEMANALMENTE, POR LO QUE NO SE DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS**, solo será una **actividad complementaria** de preparación para poder participar en las clases virtuales y para dar una calificación que permita cubrir la de los videos si estos no se envían o no se cuentan con otras evidencias de calificación para su niño.

El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Actividad 3° semana 15: Fábula: El cuervo y el zorro

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

Fábula: El cuervo y el zorro / Fable: The crow and the fox

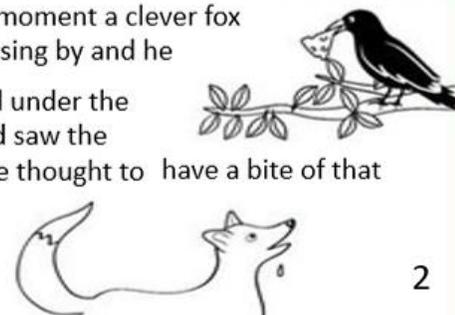
One day, a crow stole a piece of cheese and sat on a branch of a tree to eat it in peace



1

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.

At that moment a clever fox was passing by and he stopped under the tree and saw the crow. He thought to have a bite of that cheese.



2

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.

The fox looked up at the crow and said "You are a fine crow! What a lovely shiny feathers you have! The crow became proud and happy and flapped his wings triumphantly.



3

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.

And the fox went on. "You must have the most wonderful singing voice". The crow thought "The fox could be right. I'll let him hear my sweet voice".



4

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.

The crow opened his beak and began to sing. Then the piece of cheese fell through the air. At once the fox ran to it and ate it up.

Then the fox said to the crow: "Thanks for the cheese".



5

De acuerdo con el dibujo de arriba, elige cuál letrero en español le corresponde a esta parte de la historia y pégalo aquí encima.

El zorro miró al cuervo y le dijo "¡Tú eres un cuervo excelente! ¡Qué adorables plumas brillantes tienes!" El cuervo se sintió orgulloso y feliz y batió sus alas triunfantemente.

Y el zorro continuó. "Debes tener la voz de canto más maravillosa". El cuervo pensó "El zorro debe tener razón. Lo dejaré escuchar mi dulce voz".

Un día, un cuervo robó un trozo de queso y se sentó en la rama de un árbol para comérselo en paz.

El cuervo abrió su pico y comenzó a cantar. Entonces el trozo de queso cayó por el aire. De inmediato, el zorro corrió hacia él y se lo comió. Entonces el zorro le dijo al cuervo: "Gracias por el queso".

En ese momento, pasaba un zorro astuto y se detuvo debajo el árbol y vio al cuervo. Él pensó en comer un bocado de ese queso

Song: Hello reindeer

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>

Inglés

Hello reindeer
Hello, snowman
Hello, Santa

Happy holidays

One, two, three
Four, five, six
Seven, eight, nine, ten

Merry Christmas, everyone

Let's sing it once again

Hello reindeer
Hello, snowman
Hello, Santa

Happy holidays
Happy holidays

Pronunciación sugerida

Jelo, raಿಂದier
Jelo, esnouman
Jelo, Santa

Japi jolideys

Guan, tu, trii
Four, faiv, six
Seven, eight, nain, ten

Merry Christmas, evrigran

Letsing it guans aguen

Jelo, raಿಂದier
Jelo, esnouman
Jelo, Santa

Japi jolideys
Japi jolideys

Español

Hola, reno
Hola, hombre de nieve
Hola, Santa

Felices fiestas

Uno, dos, tres
Cuatro, cinco, seis
Siete, ocho, nueve, diez

Feliz Navidad, para todos

Vamos a cantar de nuevo

Hola, reno
Hola, hombre de nieve
Hola, Santa

Felices fiestas
Felices fiestas

