

SEMANA 18

Actividades del 11 al 15 de enero inglés 2° grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los jueves: 11:30 a 12:00 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 15:30 a 16:00 (TV Azteca 7.3) o de 21:00 a 21:30 (El Heraldo 10.2, solo CDMX), realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño/a debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO – CIERRE** (5 minutos máximo): preparación de una canción acerca del conteo del 1 al 10 “How many fingers”, la cual tiene una duración de tres minutos, pero solo se trabajará la parte de los dedos de las manos (hasta el minuto 1 con 24 segundos). Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen, en este caso puede grabar a su niño contando 3 colecciones de hasta 10 objetos (por ejemplo, 4 manzanas, 6 cuadernos y 10 lápices de colores) en inglés, en lugar de cantar, cuidando la correcta pronunciación. Aun así, se solicita que vean el video hasta el minuto con 24 segundos (la parte donde cuenta los dedos de las manos) y se familiaricen con la canción. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad de la semana. **Esta evidencia (el niño cantando “How many fingers” o contando 3 colecciones de objetos) se enviará hasta el 15 de febrero, la intención es que el niño la repase durante las siguientes 5 semanas y una vez que la conoce y la recuerda bien se le grabe cantándola, por lo que la grabación es un producto del trabajo constante a lo largo de las semanas y no una actividad a entregar lo antes posible** <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “Más cosas en la casa”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (2 seguido de nd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés enero - january, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: More things in the house, remárquele que en inglés se dice “mor things (pronunciando la t mordiendo la lengua entre los dientes) in da jaus”, que more significa más, things significa cosas, in the house significa en la casa: Más cosas en la casa. Coméntele que están escritos los nombres de las habitaciones en cada recuadro y pregúntele si recuerda cómo se dicen en inglés, ayúdele a pronunciarlos como aparece entre paréntesis (en cada habitación solo se muestra una imagen representativa, como la cama, la estufa, etc.). Auxilie a su niño para que dibuje en cada habitación 4 objetos que podemos encontrar en ella que no hayan sido incluidas en la actividad de la semana pasada (no incluya muebles, solo objetos, como servilleta en el comedor, o toalla en el baño; no es necesario anotar los nombres en inglés de cada objeto, es preciso que recuerde el nombre de la habitación y ubique los objetos que puede encontrar en ella). Si trabajará en la libreta, ayúdele a escribir las palabras que aparecen en la actividad impresa. El niño debe remarcar con color cada letra dos veces para que se considere la actividad como cumplida, si solo está coloreada con los objetos solicitados no se considerará una actividad completa.
- **CIERRE:** nuevamente verá la canción acerca del conteo del 1 al 10 “How many fingers”, la cual tiene una duración de tres minutos, pero solo se trabajará la parte de los dedos de las manos (hasta el minuto 1 con 24 segundos).

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Actividad 2° semana 18: Más cosas en la casa

Name: _____ Grade: ____ Group: ____ Date: _____

More things in the house

Dibuja cuatro objetos en cada habitación y remarca 2 veces las letras del nombre de cada una.

(bed rum)
bedroom



(bath rum)
bathroom



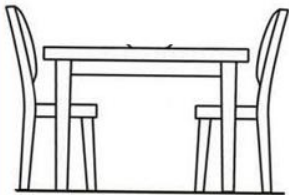
(kichen)
kitchen



(living rum)
living room



(daining rum)
dining room



(jaus)
house



Song: How many fingers?

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

Inglés

How many fingers on one hand?
How many fingers on one hand?
How many fingers on one hand?
Let's all count together

One, two, three, four, five
One, two, three, four, five
One, two, three, four, five
One, two, three, four, five

How many fingers on two hands?
How many fingers on two hands?
How many fingers on two hands?
Let's all count together

One, two, three, four, five,
six, seven, eight, nine, ten
One, two, three, four, five
six, seven, eight, nine, ten

Clap clap clap your hands
Clap clap clap your hands
Clap clap clap your hands
Clap youy hands with me

Pronunciación sugerida

Jau meni finguers on guan jand?
Jau meni finguers on guan jand?
Jau meni finguers on guan jand?
Lets ol count tuguether

Guan, tuu, thri, four, faiv
Guan, tuu, thri, four, faiv
Guan, tuu, thri, four, faiv
Guan, tuu, thri, four, faiv

Jou meni finguers on tuu jands?
Jau meni finguers on tuu jands?
Jau meni finguers on tuu jands?
Lets ol count tuguether

Guan, tuu, thri, four, faiv
Six, seven, eit, nain, ten
Guan, tuu, thri, four, faiv
Six, seven, eit, nain, ten

Clap, clap, clap your jands
Clap, clap, clap your jands
Clap, clap, clap your jands
Clap your jands güith mi

Español

¿Cuántos dedos hay en una mano?
¿Cuántos dedos hay en una mano?
¿Cuántos dedos hay en una mano?
Vamos a contar todos juntos

Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Uno, dos, tres, cuatro, cinco

¿Cuántos dedos hay en dos manos?
¿Cuántos dedos hay en dos manos?
¿Cuántos dedos hay en dos manos?
Vamos a contar todos juntos

Uno, dos, tres, cuatro, cinco
seis, siete, ocho, nueve, diez
Uno, dos, tres, cuatro, cinco
seis, siete, ocho, nueve, diez

Da palmadas con tus manos
Da palmadas con tus manos
Da palmadas con tus manos
Da palmadas conmigo

