



TERCER GRADO

Actividades que se llevarán a cabo del 01 al 05 de febrero del 2021 .

Bienvenidos a esta nueva semana de actividades en aprende en casa.

Reiteramos las indicaciones compartidas en nuestra primera reunión; las actividades serán elaboradas en la libreta de la asignatura correspondiente; **todas deberán llevar los siguientes**

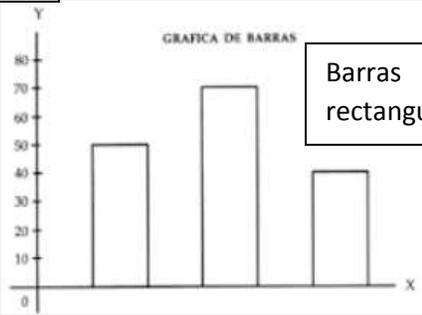
datos:

Fecha:

Tema:

Asimismo, deberán ser entregadas a más tardar el día viernes 5 de febrero de forma individual por medio de Classroom, whatsapp o correo.

Recuerda que no es necesario imprimir los anexos, puedes copiarlos.

Fecha	Asignatura/ Tema	Actividad
<p>Martes 02 de febrero</p>	<p><u>Matemáticas</u> Elaboración de graficas de barras</p>	<ul style="list-style-type: none"> El día de hoy vamos a iniciar con un nuevo tema, hoy trabajaremos con las gráficas de barras. Para esto les voy a explicar: ¿qué es una gráfica de barras?, ¿Para qué sirve? y ¿Cuáles son sus elementos? Escribe en tu cuaderno la siguiente información: <p style="text-align: center;"><u>GRÁFICA DE BARRAS</u></p> <p>¿Qué es una gráfica de barras? Es una representación visual de datos que ayuda a una mejor y rápida comprensión. Está formada por barras rectangulares, las longitudes de estas barras son proporcionales a los valores que representan.</p> <p>¿Para qué sirve una gráfica de barras? Sirve para comparar e interpretar información de un tema.</p> <p>¿Cuáles son los elementos de una gráfica de barras? Los elementos básicos de una gráfica de barras son dos: Eje de las abscisas o eje horizontal, representado por la letra x. Aquí se coloca la variable que es una cualidad o característica que puede ser medida por ejemplo: edad, estatura, mascota, color preferido, etc. y el segundo elemento es el eje de las ordenadas o eje vertical, representado por la letra y. Aquí se coloca la frecuencia que es la cantidad de veces que la variable se repite en una muestra.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Eje vertical o eje de las ordenadas.</div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-left: 100px;">Barras rectangulares</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Eje horizontal o eje de las abscisas</div> </div>

		<ul style="list-style-type: none"> • Para que no haya dudas sobre cómo elaborar una gráfica de barras observa con atención el siguiente video, recuerda que debes estar acompañado de un adulto. https://youtu.be/vA8QeuejaA0 • Ahora que ya sabes elaborar graficas de barras realiza el desafío 26 “Cuatro estaciones” de tu libro de texto páginas 59 y 60. Ahí te pide que realices una encuesta a tus compañeros pero por la situación actual te sugiero que realices la encuesta a tus familiares.
	<p><u>Formación Cívica y Ética</u> Rechazamos la discriminación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar el programa “Rechazamos la discriminación” de aprende en casa III en el horario y canal que más se adapte a sus necesidades. ✓ Realiza solo una de las actividades que sugiere el programa.
<p>Miércoles 03 de febrero</p>	<p><u>La entidad donde vivo</u> ¿Qué conservamos de los pueblos prehispánicos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe en tu cuaderno la siguiente información: <div data-bbox="584 856 1485 1234" style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>La herencia prehispánica</u></p> <p>Se le llama cultura al conjunto de modos de vida, conocimientos y costumbres de una época o de un grupo social. A las costumbres y conocimientos que pasan de una generación a otra, se le conoce como Legado Cultural. Los pueblos prehispánicos nos dejaron un Legado Cultural importante. Por ejemplo, su lengua, sus conocimientos de las plantas medicinales, los alimentos que aprendieron a cultivar, los centros ceremoniales, los oficios, entre otros.</p> </div> • Observa con mucha atención el siguiente video, recuerda que debes estar acompañado con una persona adulta. https://youtu.be/XdOc-7aqhy4 • Después de observar el video, dibuja en tu cuaderno cinco alimentos de origen prehispánico. Escribe como tema “Alimentos de origen Prehispánico”.
	<p><u>Artes</u> “Creando armonía y contraste”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el programa “Creando armonía y contraste” de aprende en casa III en el horario y canal que más se adapte a sus necesidades. • Realiza solo una de las actividades que sugiere el programa.

**Jueves
04 de
febrero**

Español

Leer poemas de un mismo autor

- Continuaremos nuestro trabajo leyendo poemas, para esto utilizaremos el **anexo 1** donde daremos lectura a poemas de un mismo autor.
- Al finalizar la lectura de cada poema escribe en tu cuaderno como título **“Leer poemas para disfrutar”**.
- A un costado de cada poema escribe acerca de los sentimientos que el autor quiso comunicar, del tema que trata, de lo que sentiste al leerlo, de cómo suenan las palabras, a quién se lo leerías y por qué.

Gabriela Mistral
Besos



Hay besos que pronuncian por sí solos la sentencia de amor condenatoria, hay besos que se dan con la mirada hay besos que se dan con la memoria.

Hay besos silenciosos, besos nobles hay besos enigmáticos, sinceros hay besos que se dan sólo las almas hay besos por prohibidos, verdaderos.

Hay besos que calcinan y que hieren, hay besos que arrebatan los sentidos, hay besos misteriosos que han dejado mil sueños errantes y perdidos.

«Dame la mano»

• Dame la mano y danzaremos; dame la mano y me amarás. Como una sola flor seremos, como una flor, y nada más...

El mismo verso cantaremos, al mismo paso bailarás. Como una espiga ondularemos, como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza; pero tu nombre olvidarás, porque seremos una danza en la colina y nada más...

Gabriela

Matemáticas

Comunicar gráficamente los resultados de una encuesta

- En la clase pasada en el desafío matemático aprendiste a graficar la información de los resultados de una encuesta.
- Como actividad del día de hoy trabajarás con el **anexo 2** donde hay dos tablas que proporcionan información sobre los resultados de unas encuestas. El reto consiste en que tendrás que elaborar las gráficas de barras que representen los valores de cada tabla. Escribe como tema en tu cuaderno “Comunicando los resultados de encuestas”.



¿Qué mascota tienes en casa?

Mascota	Frecuencia
Perro	10
Gato	12
Perico	3
Pez	8
Tortuga	5
Hámster	4



¿Cuál es tu color favorito?

Color	Frecuencia
Amarillo	12
Rojo	15
Morado	5
Azul	8
Verde	4
Rosa	9

**Viernes
05 de
febrero**

**Educación
Socioemocional**

Universo de
emociones: el enojo

- Lee la siguiente información en compañía de una persona adulta.

Aprender a controlar las emociones y los sentimientos no es tarea fácil, por ello es importante que conozcas tus reacciones y sepas manejarlas. Dominar tus emociones te ayudará a tomar decisiones asertivas, pues con enojo, tristeza o ira es común tomar malas decisiones. Seguramente en este momento recordarás algunas situaciones donde estabas muy enojado y que ahora viendo desde lejos comprenderás que tal vez no era tan grave y que para todo siempre hay una solución.

- Enseguida realizarás el **anexo 3** donde tendrás que recordar algunas situaciones que te provocaron enojo. Escribe en tu cuaderno como tema: “Aprendo a regular el enojo”

¿Qué pasó?

¿Cómo actuaste?

¿Cómo lograste superarlo?

¿Qué pasó?

¿Cómo actuaste?

¿Cómo lograste superarlo?

**Vida
saludable**

Prevenir con
limpieza.

- Observar el programa “prevenir con limpieza” de aprende en casa en el horario y canal que más se adapte a sus necesidades.
- Realiza solo una de las actividades que sugiere el programa.

ANEXO 1

Gabriela Mistral Besos



Hay besos que pronuncian por sí solos
la sentencia de amor condenatoria,
hay besos que se dan con la mirada
hay besos que se dan con la memoria.

Hay besos silenciosos, besos nobles
hay besos enigmáticos, sinceros
hay besos que se dan sólo las almas
hay besos por prohibidos, verdaderos.

Hay besos que calcinan y que hieren,
hay besos que arrebatan los sentidos,
hay besos misteriosos que han dejado
mil sueños errantes y perdidos.

¿De qué tema trata?:

¿Quién es el autor?:

¿Qué sentiste al leerlo?

¿Cómo suenan las palabras?

¿A quién se lo leerías y por qué?

«Dame la mano»

- Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...

El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más...

Gabriela Mistral

¿De qué tema trata?:

¿Quién es el autor?:

¿Qué sentiste al leerlo?

¿Cómo suenan las palabras?

¿A quién se lo leerías y por qué?

ANEXO 2



ANEXO 3

