

**Yo tenía 10 perritos**

Completa los versos con las palabras que riman. Con las palabras del recuadro

**banqueta- Bruno- nieve- cohete-tos-Andrés- bizcocho-brinco-teatro-  
ciempiés**

Yo tenía diez perritos,  
yo tenía diez perritos.  
Uno se perdió en la \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan nueve.

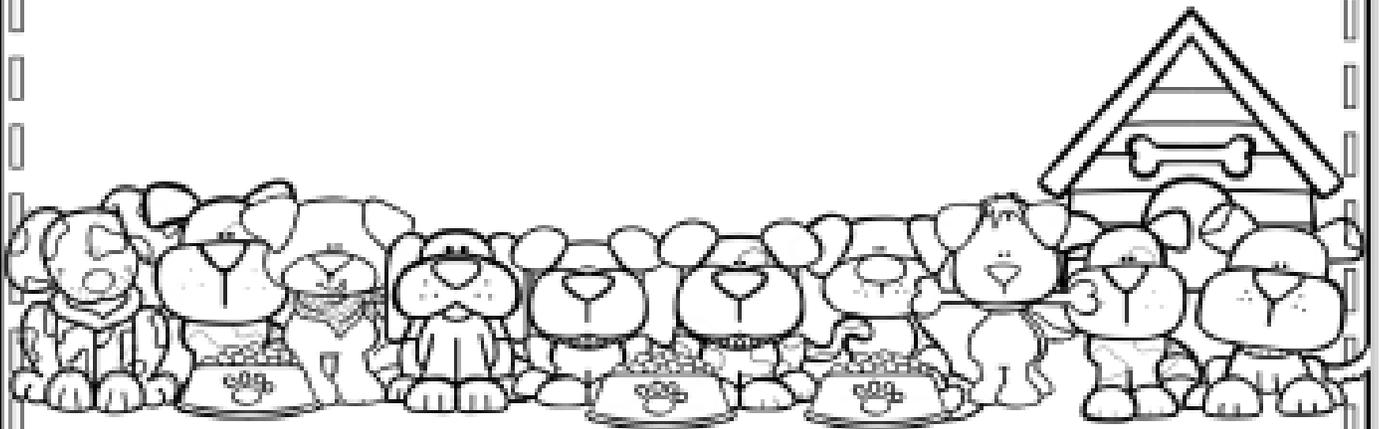
De los nueve que quedaban  
uno se comió un \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan ocho.

De los ocho que quedaban  
uno se subió a un \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan siete.

De los siete que quedaban  
uno se tragó un \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan seis.

De los seis que quedaban  
uno se mató de un \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan cinco.

De los cinco que quedaban  
uno se perdió en un \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan cuatro.



De los cuatro que quedaban  
uno se lo llevó \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan tres.

De los tres que me quedaban  
uno se murió de \_\_\_\_\_.  
Nada más me quedan dos.

De los dos que me quedaban  
uno se lo llevó \_\_\_\_\_.  
Nada más me queda uno.

De ese uno que quedaba  
Lo mató una bicicleta  
y quedó el pobre aplastado debajo de la \_\_\_\_\_.

Aquí se acaba la historia  
de los perros que perdí  
y si usted no lo ha entendido  
se la vuelvo a repetir.



## Fijate en la puntuación



Los signos de admiración o signos de exclamación (!) se usan para indicar sorpresa, asombro, alegría, súplica, mandato, deseo, etc. La coma (,) tiene como función principal indicar que en la lectura se debe hacer una pausa. Se emplea para separar los miembros de una oración.

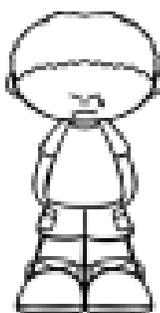
Escribe en el recuadro el signo adecuado.



1- Mamá ha comprado: manzanas \_\_\_\_\_  
peras \_\_\_\_\_ plátanos y uvas.



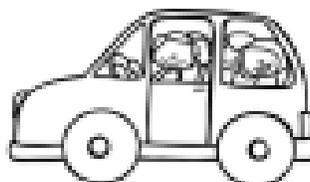
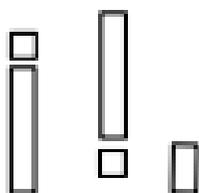
2- \_\_\_\_\_ Que susto me has dado \_\_\_\_\_



3- \_\_\_\_\_ Como me duele la barriga \_\_\_\_\_



4- He traído todo lo que me pediste:  
lápices \_\_\_\_\_ tijeras \_\_\_\_\_ y plumones.

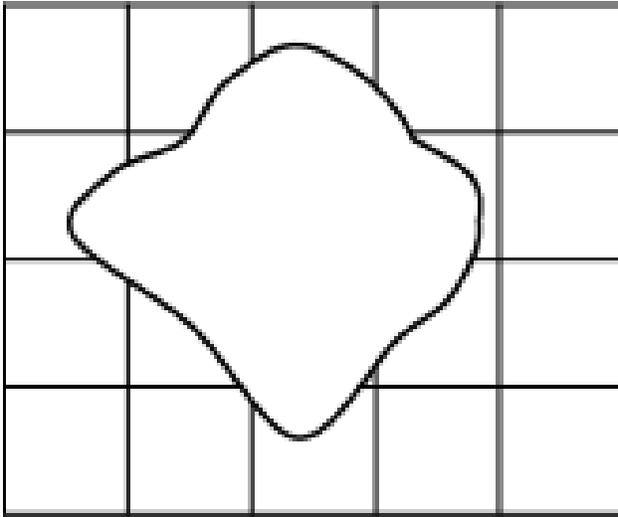


5- Carolina \_\_\_\_\_ ten cuidado con el coche \_\_\_\_\_

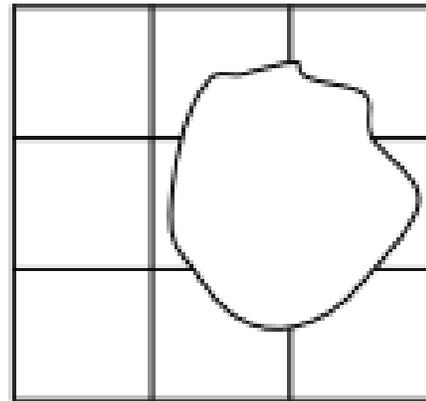


### ¿Cuántos mosaicos hay?

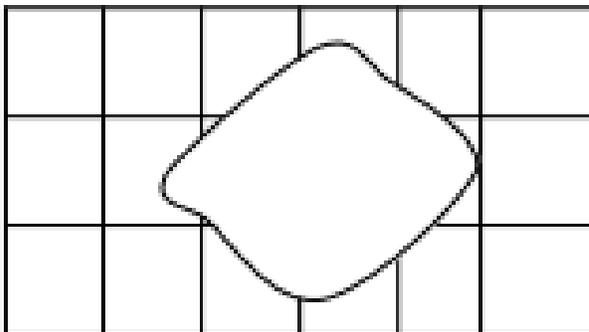
Anota el número de mosaicos que hay en cada piso, cuenta también los que hay debajo de las manchas.



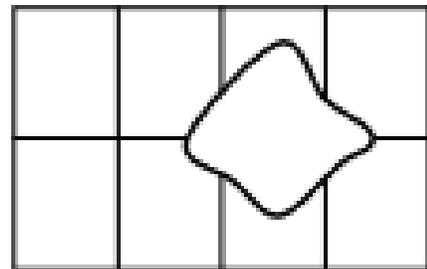
Hay \_\_\_\_\_ mosaicos.



Hay \_\_\_\_\_ mosaicos.



Hay \_\_\_\_\_ mosaicos.



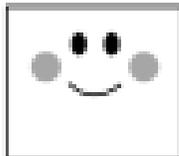
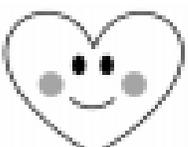
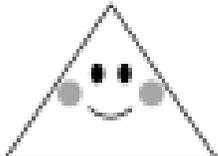
Hay \_\_\_\_\_ mosaicos.



## ¿Cuál figura es?



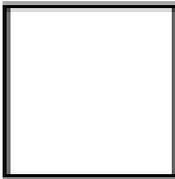
Escribe el nombre de la figura así como "sí" o "no", según corresponda a las características de cada figura y forma geométrica.

FIGURA	NOMBRE	LADOS CURVOS	LADOS RECTOS
			
			
			
			
			
			
			

¿Cuál figura es?



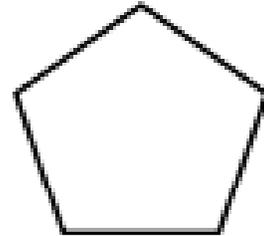
Colorea las figuras geométricas y completa sus nombres.



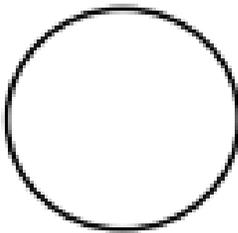
C \_ \_ d \_ \_ a \_ \_ o



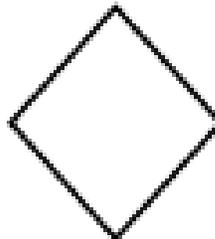
r \_ \_ t \_ \_ á \_ \_ \_ \_ lo



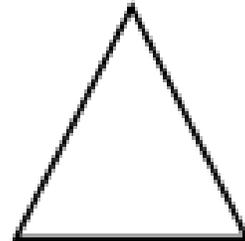
P \_ ntá \_ \_ no



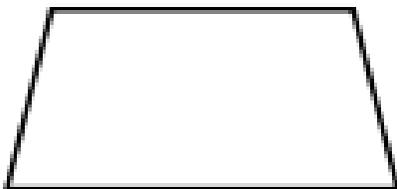
c \_ \_ \_ u \_ \_ o



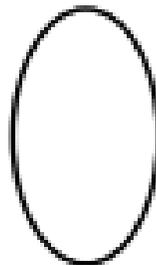
ro \_ \_ \_ \_



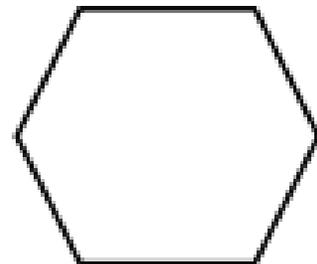
t \_ ia \_ \_ u \_ \_ o



t \_ \_ p \_ \_ c \_ \_ \_ \_



\_ v \_ lo



He \_ á \_ g \_ o

Mes Octubre

Ámbito Alimentación y Nutrición



### Actividad. A comer de todo pero con medida.

¿Te has dado cuenta que el Plato del Bien Comer está clasificado por los mismos colores de un semáforo?. Esto indica que el color verde está permitido comer **BASTANTE**, el amarillo **SUFICIENTES** alimentos y el rojo **POCOS** alimentos de este grupo. Todo con la intención de mantener una alimentación balanceada.

Instrucciones: Une con una línea los alimentos con el color del semáforo al que corresponde.

