

# ESCUELA PRIMARIA "MATILDE ACOSTA"

## PLAN DE REFORZAMIENTO DEL GRUPO 6ºB

PERIODO: 11 AL 22 DE ENERO 2021

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES Y RECURSOS SEMANA 1	EVALUACIÓN						
ESPAÑOL	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce y reflexiona sobre varias de las particularidades fundamentales de los textos biográficos y autobiográficos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Explicar algunas de las principales características de los textos biográficos y autobiográficos: Ejemplos, similitudes y diferencias, posición del narrador, forma de presentar los hechos, orden narrativo.</p>	<p>-Leer biografías de personajes celebres o de su interes una por semana.</p> <p>- Compartir características de personajes para descubrir de quien se trata una por semana.</p> <p>-Transfromar una biografia que el alumno elija en autobiografia, tomando en cuenta sus particularidades.</p> <p>Trabajo de escritura:</p> <p>-Trabajar la “escritura creativa” a traves de una ficha por dia, donde redactaran historias según las indicaciones.</p> <p>-Llevar a cabo el diario escolar.</p> <p>Recursos y/o materiales:</p> <p>-Plataformas classroom y meet</p> <p>-Biografias determinadas por el docente y por los alumnos</p> <p>-Fichas de trabajo</p> <p>-Diario escolar</p>	<p>*Ortografia en redaciones.</p> <p>*Elementos de cada texto</p> <p>*coherencia y argumentos en sus ideas.</p>						
MATEMÁTICAS	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicita los criterios de comparación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reafirmar su habilidad para comparar y ordenar números decimales, fraccionarios y naturales (con más de seis dígitos).</p>	<p>-Resolver de problemas que impliquen sustraccion, extracción, multiplicación, división, porcentaje y resolución de fracciones.</p> <p>-Escritura de cantidades, hasta billones.</p> <p>-Seriaaciones: fraccionarias, decimales y con operaciones básicas.</p> <p>Calculo mental:</p> <p>-Llevar cabo la ficha 2 “descomposición de números”</p> <p>Recursos y/o materiales:</p> <p>-Plataformas classroom y meet</p>	<p>-Procedimientos para resolver problemas.</p> <p>-Uso de las operaciones basicas.</p> <p>-Interpretación de sus resultados.</p>						
CIENCIAS NATURALES	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.</p>	<p>-Identificar los diferentes sistemas del cuerpo humanoy describir sus función de cada uno.(classroom)</p> <p>-Escriba las medidas de cuidado que deben llevar a cabo para mantener sanos sus diferentes sistemas</p> <p>Recursos y/o materiales:</p> <p>-Plataformas classroom y meet</p> <p>-Cuaderno de trabajo</p>	<p>-Descripción de cada uno de los sistemas del cuerpo humano.</p> <p>-Ortografia y coherencia.</p>						
GEOGRAFIA	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Valora la riqueza y variedad de vida en los países.</p>	<p>- Complete la información de la siguiente tabla según las características de su localidad .</p> <table><tr><td>fauna</td><td>Vetetación</td><td>clima</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Recursos y/o materiales:</p> <p>-Plataformas classroom y meet</p>	fauna	Vetetación	clima				<p>-Información presentada en la tabla.</p>
fauna	Vetetación	clima							

HISTORIA	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.	-Realice en su cuaderno un dibujo donde explique la evolución del ser humano hasta la actualidad, puede representar los descubrimientos más relevantes así como los instrumentos de caza y desarrollo de técnicas de agricultura entre otros. - Participeen la actividad de quizz para contestar preguntas de este contenido. Recursos y/o materiales: -Meet y quizz -Cuaderno de trabajo del alumno.	-Argumentos utilizados para explicar la evolución del ser humano. -Ortografía -Participación en la actividad de quizz.
FORMACION CIVICA Y ETICA	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse.	-Explica los principios éticos para ayudar a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos. <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub> - Identifica personas que protegen la integridad, la dignidad y los derechos de las niñas, los niños y adolescentes. <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub> - Argumenta una postura ante una situación dilemática que implica un conflicto de valor, con base en el respeto a su integridad y dignidad, y de las otras personas involucradas -Reforzar su autoestima a través de videos. -Plática sobre la empatía. -Reforzar el valor por la familia.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet -Cortometrajes -Dilemas morales -Cuaderno de trabajo	-Expresión de sentimientos e ideas. -Argumentos usados para dar sustento a sus ideales.
VIDA SALUDABLE	<b>Aprendizaje esperado:</b> Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tienen para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	-Escriba en su cuaderno los hábitos de higiene que mantuvieron junto con su familia en estas vacaciones para mantenerse sanos y plasmar un dibujo sobre ellos.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet -Cuaderno de trabajo	-Habitos de higiene. -Expresión de sus ideas.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES Y RECURSOS SEMANA 2	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reflexiona sobre las particularidades de un reportaje.	-Elabore un reportaje a cerca de las festividades navideñas celebradas en sus hogares. -Trabaje con las fichas de escritura para mejorar su redacción. -Trabajar con la actividad “cien ideas para fomentar la escritura”.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet -Fichas de trabajo (escritura) -Cien ideas para fomentar la escritura.	-Elementos del reportaje:estructura, conetnido, ortografía. -Escritura: coherencia, orden cronológico y ortografía.
MATEMÁTICAS	<b>Aprendizaje esperado:</b> Calcula el tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	-Resuelva problemas donde tenga que utilizar el porcentaje, utilizando la regla de 3. -Argumente sus resultados. -Llevar a cabo la ficha 3 “dobles y mitades”  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet -cuaderno de trabajo del alumno.	-Procediemientos y algoritmos al resolver problemas. -Argumentos en sus resultados. -habilidades lógico-matemático.
CIENCIAS NATURALES	<b>Aprendizaje esperado:</b> Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	-Elaborar en la plataforma de classroom una presentación mencionando los metodos para evitar ITS y embarazos no deseados. -Argumente en un texto el porqué es importante el cuidado de su cuerpo, para evitar enfermedades de cancer de mamá, cervicouterino, ITS y embarazos no palneados.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet -Cuaderno de trabajo	-Presentación: contenido, organización, ilustraciones, ortografía. -Redacción, argumentos.

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	-Explique en un diagrama la distribución de la población. (Classroom). -Argumente los motivos por los cuáles se lleva a cabo los movimientos migratorios.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet	-Diagrama: contenido, ortografía. -argumentos sobre los movimientos migratorios.
<b>HISTORIA</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias. Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	-Realice una descripción detallada de cada civilización agrícola, en la plataforma de meet. -Reflexione mediante las siguientes preguntas: ¿Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas?, ¿Cuáles son los rasgos comunes y diferencias entre las civilizaciones?, ¿Cuál es la importancia del Mar mediterráneo en el desarrollo del comercio?  Recursos y/o materiales: -Plataforma de meet y classroom	-Descripción de cada civilización. -Análisis y argumentos de cada pregunta.
<b>FORMACION CIVICA Y ETICA</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias. Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia.	-Observe diferentes personas (imágenes) con distinto atuendo y argumente a cada imagen su perspectiva de esa persona. -Analice el cortometraje “nada es lo que parece” y reflexione el ejercicio de la libertad y el respeto como sociedad. -Elabore una noticia mencionando sobre la libertad y el respeto a la individualidad.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet -Cortometrajes	-Punto de vista de las imágenes. -Reflexión del cortometraje. -Elementos de una noticia -Contenido de la noticia.
<b>VIDA SALUDABLE</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	-Elabore en la plataforma de classroom un plan de individual de acciones alternativas para llevar a cabo actividad física y unos buenos hábitos alimenticios, dentro del hogar, para su bienestar.  Recursos y/o materiales: -Plataformas classroom y meet	-Elaboración de plan de bienestar: *acciones congruentes *ortografía *coherencia en sus textos.

Profesora del grupo 6ºB

BoVo Directora del plantel

Diana Bahena Abraján

Ana Maria Hernández Valdepeña