

Escuela Primaria "Matilde Acosta"
 CUARTO GRADO
 "A" Profra. Erika Macías Zúñiga
 "C" Profra. Alejandra Luna Gamboa

Actividades que se llevarán a cabo del 05 al 09 de octubre de 2020.

Una semana más de trabajo! Esta es la 7ª semana.

Recuerda que todas tus actividades deberán llevar los siguientes datos

Fecha: _____ Asignatura : _____ Tema: _____

Las actividades deberán ser entregadas a más tardar el día viernes 9 de octubre; también se incluirán en la plataforma de classroom y en la página web de la escuela Matilde Acosta.

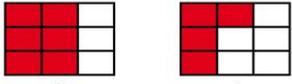
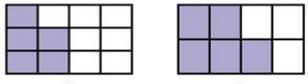
- Si por alguna razón no pudieron inscribirse en la clase en classroom, o no tienen las herramientas para trabajar de esta manera, NO SE PREOCUPEN Podrán seguir trabajando en el cuaderno y enviar a mi correo los trabajos. Recuerden que tenemos circunstancias de vida diferentes; lo importante es que en este proceso, trabajamos con lo que cada uno tiene disponible. La actitud es lo que cuenta.

Las presentes actividades resueltas en el cuaderno deberán enviarse al correo institucional que es:

4ºA erika.macias.z@aeefcm.gob.mx

4ºC alejandra.luna.g@aeefcm.gob.mx

Fecha	Asignatura/ Tema	Actividad
Lunes 05 de octubre	<u>Español</u> Características de los carteles.	<p>Observa el siguiente video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MUYlz-8Zmc0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee la siguiente información y comenta con un familiar: <p>¿Cuáles son las características de los carteles?</p> <p><i>"El cartel debe ser llamativo, legible a primera vista, que su mensaje se grabe en la memoria y sobre todo debe comunicar. Las funciones del cartel pueden ser varias: anunciar algo, transmitir conocimiento, crear ambiente en un lugar, evocar una idea o sentimiento, etc. El cartel ayuda a instalar ideas."</i></p> <p>1.- De acuerdo con la información del texto que elaboraste la semana pasada sobre "El coronavirus", elabora un cartel. Es importante que des a conocer en éste, información breve sobre el tema; crear conciencia sobre cómo cuidarnos en esta pandemia; haz dibujos que apoyen la información; haz un trabajo atractivo para que la información quede en tu memoria. Podrás utilizar un cartoncillo y/o utilizar material reciclado para llevar a cabo tu trabajo. Debes considerar un título y escribir textos breves.</p> <p>2.- Apóyate en tu libro de texto de Español, páginas 17 y 18 .</p>

	<p>Matemáticas</p> <p>Comparación de fracciones.</p>	<p>1.- Observa la imagen y trata de comprender la explicación.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Comparación de fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador es mayor la que tiene el numerador mayor. ● Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador es mayor la que tiene el denominador menor. <p style="text-align: center;">Observa en cada pareja la fracción que representa la parte coloreada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{6}{9}$ $\frac{4}{9}$</p> <p>Tiene más parte coloreada la primera figura.</p> <p>$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$</p> <p>Fíjate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9 = 9 ▶ Los denominadores son iguales. ● 6 > 4 ▶ Es mayor la fracción que tiene el numerador mayor. </div> <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{5}{12}$ $\frac{5}{8}$</p> <p>Tiene más parte coloreada la segunda figura.</p> <p>$\frac{5}{8} > \frac{5}{12}$</p> <p>Fíjate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 = 5 ▶ Los numeradores son iguales. ● 12 > 8 ▶ Es mayor la fracción que tiene el denominador menor. </div> </div> </div> <p>2.- Resuelve el ejercicio anexo 1 de Matemáticas.</p>
	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Algunas funciones del cuerpo humano y su relación con la salud.</p>	<p>1.- Lee en voz alta las páginas 18 y 19 de tu libro de texto. Subraya las ideas que consideres importantes.</p> <p>2.- Responde en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué importancia tiene el sistema nervioso y cómo se relaciona con tu cuerpo? b) Haz una lista de las acciones que debes hacer para cuidar tu sistema nervioso. c) Ilustra tu trabajo. <p>3.- https://www.youtube.com/watch?v=q2knxwuAzuA</p> <p>Observa el video y escribe una breve conclusión sobre el mismo. Escribe con tus palabras esa conclusión.</p>
<p>Martes</p>	<p><u>Español</u></p> <p>Práctica social de lenguaje 2</p>	<p>1.-Comenta con un familiar si algunas veces al expresarnos queremos decir una palabra y terminamos diciendo otra y comentamos "es que se me trabó la lengua", ¿alguna vez te ha pasado?, ¿hay palabras que se te complican pronunciar?</p>

<p>06 de octubre</p>	<p>Escribir trabalenguas y juegos de palabras</p>	<p>2.- Los trabalenguas son muy divertidos y ponen a prueba nuestra habilidad para coordinar nuestras expresiones orales. 3.- Anota en tu cuaderno la siguiente tabla con ejemplos de trabalenguas, puedes usar estos u otros.</p> <table border="1" data-bbox="743 285 1542 436"> <tr> <td data-bbox="743 285 954 436"> <p>El perejil que comí Perejil comí, perejil cené. ¿Cuándo me desperejilaré?</p> </td> <td data-bbox="954 285 1542 436"> <p>Ética piletica Ética piletica pilimpimpetica, pelada peluda pilimpimpuda.</p> </td> </tr> </table> <p>Doña Panchívida Doña Panchívida se cortó un dévido con el cuchívido del zapatévido. Y su marívido se puso brávido porque el cuchívido estaba afilávido.</p> <table border="1" data-bbox="743 537 1542 758"> <tr> <td data-bbox="743 537 954 758"> <p>El dragón tragón Un dragón tragón tragó carbón. y el carbón que tragó el dragón tragón le hizo salir barrigón.</p> </td> <td data-bbox="954 537 1542 758"> <p>El buzo a la buza Dijo un buzo a una buza: - ¡Cómo corre la merluza! - Dirás como nada, monada. - Claro Clara, tú lo aclaras.</p> </td> </tr> </table> <p>a) intenta aprender algunos de estos trabalenguas. b) Lee las páginas 21, 22 y 23 de tu libro de Español. c) Escribe en tu cuaderno la definición de trabalenguas.</p>	<p>El perejil que comí Perejil comí, perejil cené. ¿Cuándo me desperejilaré?</p>	<p>Ética piletica Ética piletica pilimpimpetica, pelada peluda pilimpimpuda.</p>	<p>El dragón tragón Un dragón tragón tragó carbón. y el carbón que tragó el dragón tragón le hizo salir barrigón.</p>	<p>El buzo a la buza Dijo un buzo a una buza: - ¡Cómo corre la merluza! - Dirás como nada, monada. - Claro Clara, tú lo aclaras.</p>
<p>El perejil que comí Perejil comí, perejil cené. ¿Cuándo me desperejilaré?</p>	<p>Ética piletica Ética piletica pilimpimpetica, pelada peluda pilimpimpuda.</p>					
<p>El dragón tragón Un dragón tragón tragó carbón. y el carbón que tragó el dragón tragón le hizo salir barrigón.</p>	<p>El buzo a la buza Dijo un buzo a una buza: - ¡Cómo corre la merluza! - Dirás como nada, monada. - Claro Clara, tú lo aclaras.</p>					
	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>Fracciones equivalentes</p>	<p>1.- Observa el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uox7Ez1G3z8</p> <p>Lee y anota en tu cuaderno:</p> <p>Las fracciones equivalentes son aquellas fracciones que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.</p> <p>I.- Resuelve los ejercicios en tu cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anota 5 fracciones equivalentes a cada fracción: <ul style="list-style-type: none"> a) $\frac{3}{7} =$ b) $\frac{2}{4} =$ c) $\frac{1}{3} =$ d) $\frac{4}{5} =$ e) $\frac{3}{8} =$ • Encuentra el número perdido: <ul style="list-style-type: none"> a) $\frac{2}{4} = \frac{16}{\quad}$ b) $\frac{4}{6} = \frac{2}{\quad}$ c) $\frac{5}{\quad} = \frac{15}{30}$ 				

	<p><u>Historia</u></p> <p><u>Cazadores y recolectores</u></p>	<p>d) $3/18 = 1/6$</p> <p>e) $2/10 = 1/5$</p> <p>1.- Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo fue que algunos grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida?</p> <p>2.- Observa la secuencia de las imágenes de las páginas 18 y 19 de tu libro de texto y contesta ¿Qué escribirías como una respuesta posible a esa pregunta?</p> <p>3.- Lee en voz alta las páginas 20 a 23 de tu libro de Historia; subraya las ideas principales.</p> <p>4.- Con esas ideas elabora un resumen en tu cuaderno e ilustra.</p> <p>5.- Con el siguiente link podrás hacer un ejercicio interactivo. https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/el-paleolitico--aspectos-basicos</p>
<p>1</p> <p>Miércoles 07 de octubre</p>	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>Comparación de fracciones</p>	<p>Anota en tu cuaderno la siguiente información y trata de comprender...</p> <p>1.- Para hacer comparación de fracciones con igual denominador</p> <p>a) Cuando dos fracciones tienen el mismo denominador es menor la que tiene menor numerador: Ejemplo: De $5/9$ y $8/9$ es menor $5/9$</p> <p>b) Para comparar Fracciones con igual numerador: Cuando dos fracciones tienen el mismo numerador es menor el que tiene mayor denominador: Ejemplo: De $7/10$ y $7/9$ es menor $7/10$</p> <p>c) Fracciones con numeradores y denominadores distintos</p> <p>En este caso realizar la comparación de fracciones que tienen distintos denominadores y distintos numeradores, explicar los siguientes pasos:</p> <p>1.- Buscar fracciones equivalentes a las fracciones señaladas, donde ambas tengan el mismo denominador. 2.- Comparar los números de las fracciones encontradas.</p>

	<p>GEOGRAFÍA</p> <p>División Política de México.</p> <p>Con el estudio de esta lección explicarás la división política de México.</p>	<p>Te dejo un link para que juegues de manera interactiva https://juegosinfantiles.bosquedefantacias.com/juegos/matematicas/igual-fraccion/index.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Lee en voz alta las páginas 16 y 17 de tu libro de texto de Geografía. 2.- Completa el esquema de la página 17. Trabaja directamente en tu libro. 3.- Observa y compara el mapa División territorial de la página 76 del Atlas de México con el mapa del anexo, página 187, sobre la Primera división política de México en 1824. 4.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencias ves entre estos mapas? • ¿En cuál de los dos el territorio de México tiene mayor extensión? • ¿Cómo era tu entidad en la primera división política de la República Mexicana? • ¿Cuántas entidades tenía el país en 1824 y cuántas tiene actualmente? Para saber más acerca de cómo se ha modificado a través del tiempo la división política y la extensión del territorio nacional, consulta las páginas 72 a 76 de tu atlas. 5.- Copia en tu cuaderno la siguiente información. <p>“Para gobernar, organizar y administrar su territorio, México está integrado por 32 entidades federativas, una de las cuales es la Ciudad de México, la capital del país. Cada estado tiene su capital. Los estados están divididos a su vez en municipios, los cuales suman 2 441 en todo el país. Por su parte, la Ciudad de México se integra por 16 alcaldías políticas. De acuerdo con la Constitución de 1917, los estados son libres y soberanos, y tienen una constitución propia.”</p>		
<p>Jueves</p> <p>08 de octubre</p>	<p><u>Español</u></p> <p>Escribir trabalenguas y juegos de palabras</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Describe de manera breve tu experiencia con su familia con el uso de los trabalenguas. Escribe en tu cuaderno. 2.- <table border="1" data-bbox="820 1785 1328 1896"> <tr> <td data-bbox="820 1785 1052 1896"> <p>Coco loco Coco loco, Coco loco, era un niño muy reloco al que se le caía el moco.</p> </td> <td data-bbox="1052 1785 1328 1896"> <p>Doña Trico Tricotosa Doña Trico Tricotosa tricotaba sin parar, con su triqui, triqui, traque, con su triqui, triqui, tran.</p> </td> </tr> </table> 	<p>Coco loco Coco loco, Coco loco, era un niño muy reloco al que se le caía el moco.</p>	<p>Doña Trico Tricotosa Doña Trico Tricotosa tricotaba sin parar, con su triqui, triqui, traque, con su triqui, triqui, tran.</p>
<p>Coco loco Coco loco, Coco loco, era un niño muy reloco al que se le caía el moco.</p>	<p>Doña Trico Tricotosa Doña Trico Tricotosa tricotaba sin parar, con su triqui, triqui, traque, con su triqui, triqui, tran.</p>			

	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>Expresiones con punto decimal.</p>	<p>Canta estos trabalenguas, intenta poner una tonada para que te diviertas; puedes acompañar con aplausos o sonidos diversos.</p> <p>3.- Investiga en el diccionario el significado de la palabra "parónimo" o "parónima", explica cómo se relaciona con el uso de trabalenguas.</p> <p>4.- Define lo que es un juego de palabras. Puedes usar el siguiente ejemplo: "No sea burra/ No se aburra"</p> <p>5.- Lee en tu libro de Español Un dato interesante de la página 24.</p> <p>5.- Investiga y anotar en su cuaderno ¿Quién fue Francisco De Quevedo y cuáles fueron sus aportes literarios?</p> <p>1.- Recuerdas el video del día martes? Una parte de él decía sobre cómo expresar una fracción con números decimales. En el siguiente ejercicio podrás usar tu calculadora para expresar una fracción con números decimales.</p> <p>Ejemplo: esta es una fracción propia, donde el numerador es más chico que el denominador. Fíjate bien:</p> <p>a) $4/7 = .57$</p> <p>Lo único que tienes que hacer es dividir 4 entre siete. El resultado es cincuenta y siete centésimos. Con esta división tendrás una expresión decimal.</p> <p>1.- Ahora tú resuelve usando tu calculadora:</p> <p>a) $5/8 =$ b) $4/5 =$ c) $2/9 =$ d) $5/10 =$ e) $3/7 =$</p> <p>2.- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM</p> <p>Ahora trabajarás SIN calculadora, resolverás haciendo las divisiones en tu cuaderno:</p> <p>a) $1/2 =$ b) $2/5 =$ c) $5/8 =$</p>
--	---	--

	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Aparato Locomotor</p>	<p>d) $\frac{3}{4} =$</p> <p>e) $\frac{1}{3} =$</p> <p>1.- Lee en voz alta las páginas 20 y 21 de tu libro de texto de Ciencias Naturales.</p> <p>2.- Subraya las ideas que más te hayan llamado la atención.</p> <p>3.- Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué son los movimientos voluntarios e involuntarios?</p> <p>4.- Contesta en tu cuaderno :</p> <p>a) ¿Cómo se relaciona el aparato locomotor con todo tu cuerpo?</p> <p>b) ¿Qué importancia tiene el aparato locomotor?</p> <p>c) ¿Qué medidas debo seguir para evitar lesiones en el aparato locomotor?</p> <p>5.- Ve a este enlace y diviértete jugando, haz una captura de pantalla para enviar tu evidencia.</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=168f04abf183&pieces=30</p>
<p>Viernes</p> <p>09 de octubre</p>	<p><u>Español</u></p> <p>Importancia de incrementar habilidades de expresión oral.</p> <p>Matemáticas</p>	<p>¡ Vamos a jugar al teléfono descompuesto!</p> <p>1.- Lee con cuidado y platica con tus familiares sobre lo siguiente:</p> <p>a) ¿Por qué es importante al comunicarnos de forma oral cuidar el volumen, entonación, claridad de nuestras ideas, fluidez?</p> <p>b) ¿Qué ocurre cuando alguien quiere dar un mensaje y éste se va distorsionando por no haber sido claros y no cuidar los aspectos de una buena comunicación?</p> <p>2.- Lee con atención el anexo 1. Este es un ejemplo de una comunicación que distorsiona el mensaje cuando no se cuidan los detalles de una buena comunicación.</p> <p>3.- Escribe un pequeño texto sobre un tema de interés. Es importante que lo escribas con claridad, anota los puntos, las comas y los signos necesarios para que tu texto se claro. Una vez escrito, juega con algunos familiares al “teléfono descompuesto”, utilizando el texto que escribiste y diviértete.</p> <p>1.- Observa el video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8d7z18eB1vQ</p> <p>2.- Vamos a utilizar el material del desafío anterior.</p>

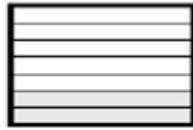
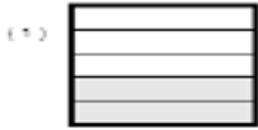
	<p>Expresiones con punto decimal</p> <p>Geografía</p> <p>División Política de México.</p>	<p>3.- Resuelve con mucho cuidado el desafío No. 5</p> <p>1.- Observa la imagen de la página 19 de tu libro de texto de Geografía. (Un dato interesante)</p> <p>2.- Observa la tabla de las entidades federativas de la página 20 y contesta las preguntas en tu cuaderno.</p> <p>3.- Consigue un mapa con División Política sin nombre de tamaño carta o más grande (es mejor).</p> <p>4.- Colora las entidades con diferentes colores; recorta la silueta de México y márcala en una base de cartón; recorta cada una de las entidades, Las más pequeñas pueden agruparlas con otra de mayor tamaño; juega a armarlo como un rompecabezas. Anota los nombres de las entidades en tu cuaderno y su capital correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sé que es mucho trabajo, pero créeme que te gustará y estarás muy orgulloso de conocer más de nuestro país.
--	---	--

Anexo 1 de Español.

<p>El dueño de una empresa le dice a su gerente general: El próximo lunes, a eso de las 11 de la noche el cometa Halley se hará visible, es un acontecimiento que ocurre cada 78 años. Reúna al personal en el patio de la fábrica, todos usando cascos de seguridad, que allí les explicaremos el fenómeno. Si llueve, el raro espectáculo no podrá ser visto, en cuyo caso entraremos en el comedor donde será exhibido un documental sobre el mismo tema sin necesidad alguna de exponernos a la lluvia.</p> <p>El gerente general al jefe de producción: - Por indicación del dueño de la empresa, el lunes a las siete aparecerá el cometa Halley sobre la fábrica. Si llueve reúna a los empleados con cascos de seguridad y llévelos al comedor, donde tendrá lugar el raro fenómeno lo que sucede cada 78 años si hay necesidad también se podrá exponer en la lluvia, por si las dudas llevar impermeable.</p> <p>El jefe de producción al supervisor: - A pedido de nuestro gerente general, el científico Halley de 78 años, expondrá bajo la lluvia en el comedor de la fábrica usando casco de seguridad, pues va a ser presentado un documental sobre el problema de la lluvia en los ojos.</p> <p>El supervisor a su asistente: - Todo el mundo con traje de baño pues, sin excepción, deberá estar en el patio el lunes a las siete, donde el famoso guitarrista Halley mostrará el documental Bailando bajo la lluvia. El show se presenta cada 78 años.</p> <p>Y por último el asistente a sus empleados: - El jefe cumplirá 78 años el lunes, habrá una fiesta en el patio y en el comedor amenizada por el grupo Halley y sus cometas en traje de baño.</p>

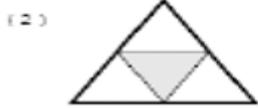
Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Escribe la fracción y compara utilizando los signos $>$ $<$ o $=$.



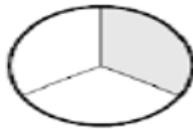
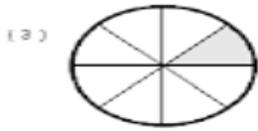
—

—



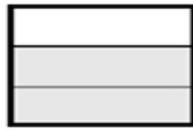
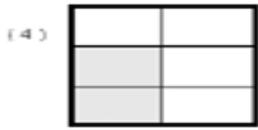
—

—



—

—



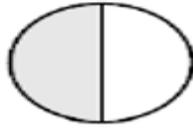
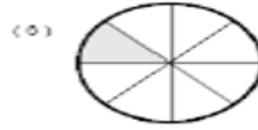
—

—



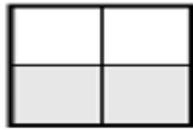
—

—



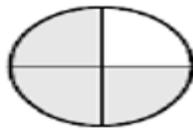
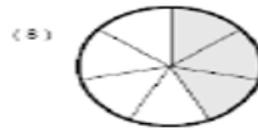
—

—



—

—



—

—