

Escuela Primaria "Matilde Acosta"
CUARTO GRADO
 "A" Profra. Erika Macías Zúñiga
 "C" Profra. Alejandra Luna Gamboa

Continuamos nuestro plan y actividades de reforzamiento correspondiente a la semana del 1° al 05 de febrero de 2021 sin olvidar que todas deberán llevar los siguientes datos:

Fecha: _____ Asignatura: _____ Tema: _____

Recuerda que todas las actividades deberán ser entregadas a más tardar el viernes 15 de enero vía Classroom, sin embargo, si te es imposible utilizar esta plataforma, las recibiremos por medio del correo electrónico institucional:

4°A erika.macias.za@aeefcm.gob.mx

4°C alejandra.luna.ga@aeefcm.gob.mx

| Fecha | Asignatura/Tema | Actividad | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---------------------|-----------------|--------|----------|--|--|-----------|--|--|------------|--|--|---------|--|--|
| Lunes 1° de febrero | Suspensión de labores | Día feriado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Martes 2 de febrero | <u>Matemáticas</u> Desarrolla tu creatividad I | 1.- Observa el contenido del programa con el título de la actividad, tienes las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1 canal 11.2/5.2 17:30 Hrs • Opción 2 canal 7.3 20:30 Hrs • Opción 3 canal 10.2 10:30 Hrs 2.- Investiga y nota en tu cuaderno las características de las siguientes figuras, completa el cuadro: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Nombre de la figura</th> <th>características</th> <th>Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuadrado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Triángulo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>rectángulo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>círculo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3.- Resuelve el desafío de la Página 62 de tu libro de desafíos matemáticos: <u>Como gran artista.</u> | Nombre de la figura | características | Dibujo | Cuadrado | | | Triángulo | | | rectángulo | | | círculo | | |
| | Nombre de la figura | características | Dibujo | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuadrado | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Triángulo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rectángulo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| círculo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>Historia</u> | 1.- Observa el contenido del programa con el título de la actividad, tienes las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> Opción 1 canal 11.2/5.2 17:00 hrs. Opción 2 canal 7.3 20:00 hrs. Opción 3 canal 10.2 10:00hrs. 2.- Lee en voz alta las páginas 84 y 86 de tu libro de texto. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | iiA navegar!! parte 1 | 3.- Subraya las ideas principales y resuelve el crucigrama que se observa en el anexo 1 de Historia. |
| Miércoles 3 de febrero | <u>Matemáticas</u> Desarrolla tu creatividad II | <p>1.- Observa el contenido del programa con el título de la actividad, tienes las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1 canal 11.2/5.2 17:00 Hrs • Opción 2 canal 7.3 20:00 Hrs • Opción 3 canal 10.2 10:00 Hrs <p>2. Resuelve el desafío 35, <i>Desarrolla tu creatividad</i> que se encuentra en la página 63 de tu libro de texto.</p> <p>3. Observa el video para darte una idea de lo que tienes que realizar.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hJ3hJUJXyd4&t=28s</p> |
| | <u>Español</u> La entrevista | <p>1.- Lee en voz alta las páginas 71 y 72 de tu libro de texto.</p> <p>2.- Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>a) ¿Has visto, escuchado o leído alguna entrevista?</p> <p>b) ¿Cuántas personas dialogaban?</p> <p>c) ¿A quién se entrevistaba?</p> <p>d) ¿Sabes qué es un guión de entrevista?</p> <p>3.- Escribe en tu cuaderno:</p> <p><u>Qué es una entrevista?</u></p> <p>"Una entrevista es una conversación para obtener información de un tema o de una persona acerca de su vida, su trabajo, etc., mediante una serie de preguntas.</p> <p>La persona que hace las preguntas se llama entrevistador y la persona que responde se llama entrevistado.</p> <p>Para realizar una entrevista es necesario conocer el tema y preparar las preguntas, después de haberlas hecho se escribe el reporte.</p> <p>Antes de hacer la entrevista, se debe de preparar una lista de preguntas (guión), que se le harán al entrevistado; estas deben de seguir un orden y una coherencia.</p> <p>Las preguntas que se le hacen al entrevistado pueden ser abiertas o cerradas."</p> |
| Jueves 4 de febrero | <u>Geografía</u> México, un país de migrantes | <p>1.- Observa el contenido del programa con el título de la actividad, tienes las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1 canal 11.2/5.2 17:00 Hrs • Opción 2 canal 7.3 20:00 Hrs • Opción 3 canal 10.2 10:00 Hrs |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | <p>1.- Lee con atención la lectura "Los efectos sociales y económicos en las localidades rurales" que se encuentra en tu libro de texto página en la pág. 97</p> <p>2.- Lee la nota informativa de la pág. 98 de tu libro de texto y subraya las ideas que describen algunos de los problemas sociales y económicos de la población rural.</p> <p>3.- Escribe en tu cuaderno dos acciones para mejorar la situación de la población rural y evitar que abandonen sus localidades.</p> |
| | <p><u>Matemáticas</u></p> <p>El transportador</p> | <p>1.- Observa el contenido del programa con el título de la actividad, tienes las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1 canal 11.2/5.2 17:30 Hrs • Opción 2 canal 7.3 20:30 Hrs • Opción 3 canal 10.2 10:30 Hrs <p>2.- Resuelve el desafío 36 de tu libro de matemáticas.</p> <p>3.- Observa el siguiente video para guiar tu actividad: https://www.youtube.com/watch?v=4JeaLkuvysI</p> |
| <p>Viernes 5 de febrero</p> | <p><u>Español</u></p> <p>Signos de interrogación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lee con atención la siguiente información: "De acuerdo con la manera de plantear una pregunta, existen dos tipos de respuestas: abiertas y cerradas. Las preguntas de respuesta abierta permiten, al entrevistado, ofrecer una explicación más amplia sobre el tema tratado y, al entrevistador, obtener más información. • Elabora una lista de 5 preguntas sobre un tema interesante de tu libro de Ciencias Naturales (tú puedes elegir un tema) y anótalas en tu cuaderno. Observa que cada una tenga los signos de interrogación. Anota en tu cuaderno. • Busca a una persona que viva en tu casa a quien le plantees las preguntas. Esta persona será tu entrevistado. |
| | <p><u>Artes</u></p> <p>Celso Duarte. El arpa en México</p> | <p>Escucha la siguiente pieza artística, y escribe en tu cuaderno los sentimientos y emociones que te generan. https://www.youtube.com/watch?v=q-waSQwdVBk</p> <p>1.- Observa el contenido del programa con el título de la actividad, tienes las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción 1 canal 11.2/5.2 18:00 Hrs • Opción 2 canal 7.3 21:00 Hrs • Opción 3 canal 10.2 11:00 Hrs |

ANEXO 4