

## La fábula

Las **fábulas** son narraciones breves producto de la imaginación. Los **personajes principales** son **animales** o **cosas** que siempre dejan una enseñanza o **moraleja** sobre el comportamiento humano.

1. Rodea los títulos de las fábulas que conoces.

- a) La cigarra y la hormiga    b) El león y el ratón    c) La liebre y la tortuga

2. Lee con atención.

### El congreso de los ratones

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa. No les gustaba salir porque tenían miedo de los ataques de un enorme gato. Su terrible enemigo los vigilaba de día y de noche.

Un día decidieron poner fin al problema y celebraron una reunión a petición del jefe de los ratones, quien les dijo:

—Los he reunido para que encontremos una solución. ¡No podemos vivir así!

—¡Pido la palabra! —dijo un ratoncillo—. Atemos un cascabel al gato y así sabremos dónde anda. El sonido nos alertará y podremos escapar a tiempo.

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre aplausos y felicidad.

—¡Silencio! —gritó un anciano ratón—. Queda pendiente un asunto importante: ¿quien de todos le pondrá el cascabel al gato?

Al oír esto, los ratoncitos se callaron, no podían contestar la pregunta. Comenzaron a sentir miedo. Y todos, absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas, hambrientos y tristes.





Subraya la respuesta correcta.

- ¿Quiénes son los personajes de la fábula?  
a) Los gatos                      b) Los ratones                      c) El cascabel
- ¿Cuál era el problema al que los ratones querían darle solución?  
a) Que no podían salir por miedo a los ataques del gato.  
b) Que el gato quería jugar con ellos.  
c) Que querían salir y atrapar al gato.
- ¿Cuál fue la solución que propuso uno de los ratoncillos?  
a) Salir, correr todos al mismo tiempo y atrapar al gato.  
b) Cambiarse a una casa donde no hubiera gato.  
c) Ponerle un cascabel al gato para escucharlo cuando se acercara.
- ¿Cuál es la moraleja de la fábula?  
a) Que es bueno tener ideas brillantes.  
b) Que es más fácil proponer ideas que llevarlas a cabo.  
c) Que hay que ser más fuerte que el enemigo.

Relaciona las frases con una línea para formar oraciones completas.

Las fábulas son narraciones...

una enseñanza o moraleja.

Sus personajes son...

sobre el comportamiento humano.

Siempre tienen...

breves y ficticias.

Las fábulas nos hacen reflexionar...

animales o cosas.

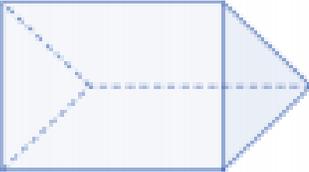
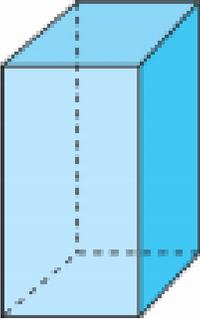
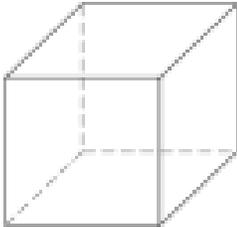
Escribe en tu cuaderno una fábula que conozcas y compártela con tu grupo.

# Matemáticas

**Aprendizaje esperado:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

## ¿Cómo soy?

Observa los siguientes cuerpos geométricos e identifica las siguientes características que se mencionan en la tabla y complétala.

Cuerpo geométrico	¿Cuántos vértices tiene?	¿Cuántas aristas tiene?	¿Cómo son sus caras?
			
			
			



Recuerda que los **vértices** son las esquinas, punta o piques, donde utilizaste la plastilina o el barro para unir los palillos y las **aristas** son las orillas, bordes o filos, es decir donde utilizaste los palillos para formar los cuerpos geométricos.



# Matemáticas

SEGUNDO GRADO

Noviembre  
Sesión 12

Trayecto 9. Cuerpos geométricos  
5. - ¿Quién soy?

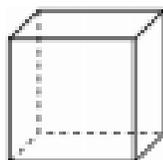
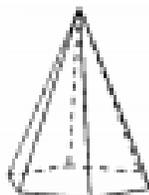
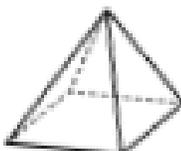
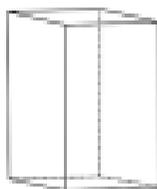
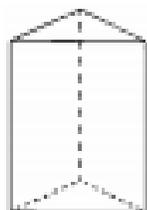
OBJETIVO:

Describir oralmente a los cuerpos geométricos.  
SEP 73



## Actividad

Lee las adivinanzas y une la con figura correcta.



Cuerpo geométrico que tiene 6 caras y todas son iguales.

Cuerpo geométrico que tiene tres caras rectangulares y 2 triangulares.

Cuerpo geométrico que tiene 4 caras rectangulares y 2 caras cuadradas.

Cuerpo geométrico que tiene 1 cara hexagonal y 6 caras laterales triangulares.

Cuerpo geométrico 1 cuadrado como base y 4 caras laterales triangulares.



## Números amigables para sumar

Resuelve las siguientes sumas utilizando el procedimiento de los números amigables. Observa el ejemplo.

$$47 + 26 = \boxed{50 + 23 = 73}$$

$$13 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$28 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$24 + 58 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$33 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$36 + 48 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$64 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$57 + 26 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$51 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$55 + 39 = \boxed{\phantom{00}}$$

Resuelve las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 51 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 87 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 32 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 68 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$




### ¡Vamos a recolectar naranjas!

 Suma el total de naranjas que hay, empieza por la canasta y sigue el camino de árboles. Anota los resultados en los rectángulos.

