



TERCER GRADO

Actividades que se llevarán a cabo del 25 al 29 de enero del 2021 .

Bienvenidos a esta nueva semana de actividades en aprende en casa.

Reiteramos las indicaciones compartidas en nuestra primera reunión; las actividades serán elaboradas en la libreta de la asignatura correspondiente; **todas deberán llevar los siguientes**





datos:

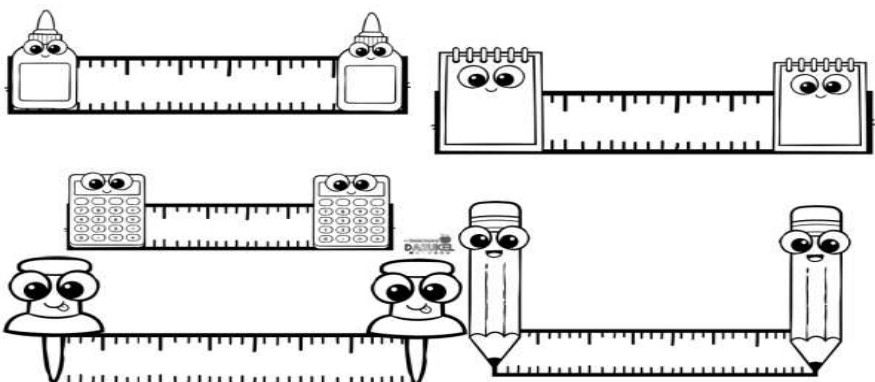
Fecha:

Tema:

Asimismo, deberán ser entregadas a más tardar el día viernes 29 de enero de forma individual por medio de Classroom, whatsapp o correo.

Recuerda que no es necesario imprimir los anexos, puedes copiarlos.

Fecha	Asignatura/ Tema	Actividad
<p>Lunes 25 de enero</p>	<p><u>Español</u> “Expresa lo que piensa acerca de un texto”</p>	<ul style="list-style-type: none"> El día de hoy retomaremos nuestro trabajo con el libro de texto; iniciaremos dando lectura a las páginas 48 y 49 del libro de español en el apartado, lo que conozco. Utiliza el anexo 1 para que puedas responder las preguntas que se encuentran en ese apartado. Escribe en tu cuaderno como tema “Lo que conozco. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>¿Qué poemas has escuchado o declamado?</p>  </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>¿Para qué crees que se escriben los poemas?</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>¿En qué ocasiones has visto que se lea un poema?</p>  </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>¿Para qué se lee o dice un poema?</p>  </div> </div>
	<p><u>Ciencias Naturales</u> Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para iniciar tienes que observar con mucha atención el siguiente video acompañado de una persona adulta. https://youtu.be/ocXia8XjPUw Después de haber observado el video, escribe en tu cuaderno como título: La satisfacción de las necesidades básicas. y contesta la siguiente pregunta: ¿Cómo puedo utilizar los recursos naturales de manera responsable? Enseguida escribe la siguiente información: <div style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><u>Recursos para satisfacer necesidades básicas</u></p> <p>Todos los elementos que brinda la naturaleza al ser humano y que este utiliza y transforma para vivir y desempeñar sus actividades se conocen como recursos naturales. Son recursos naturales las plantas, los animales, el aire, el agua, la tierra y los minerales. El uso desmedido de los recursos naturales y la contaminación llevan a la transformación del medio, al desequilibrio de los ecosistemas y a la destrucción de muchos organismos.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Lee las páginas 56 y 57 de tu libro de texto y contesta las preguntas de la pág. 56.

<p>Martes 26 de enero</p>	<p><u>Matemáticas</u></p> <p>Usar la regla graduada como instrumento para verificar longitudes estimadas.</p>	<p>- Para comenzar recuerden que se puede utilizar una regla para medir la longitud de los objetos. La regla está dividida en centímetros y algunas otras también en pulgadas, no obstante, la unidad de medida más usada en nuestro país es el centímetro.</p> <p>-Utiliza el anexo 2 donde tendrás que medir los objetos que se encuentran ahí y ordenar las medidas de los objetos de menor a mayor. Escribe como tema en tu cuaderno "Con mucha precisión"</p> 
	<p><u>Formación Cívica y Ética</u></p> <p>Identifica que la discriminación daña a las personas en su dignidad y afecta sus derechos.</p>	<p>-Observar el programa "Reconocemos lo que nos hace daño" de aprende en casa III en el horario y canal que más se adapte a sus necesidades.</p> <p>-Realiza solo una de las actividades que sugiere el programa.</p>
<p>Miércoles 27 de enero</p>	<p><u>La entidad donde vivo</u></p> <p>Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copia el texto en tu cuaderno la siguiente información: <div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>Costumbres y hábitos</u></p> <p>Un grupo humano requiere que sus miembros aporten algo para el bienestar común, lo que permite satisfacer necesidades como alimentarse o vestirse. Así, se asigna una función a cada individuo. A esto se le llama organización social.</p> <p>Con el tiempo, en el grupo se originan costumbres: formas de vestir, creencias, fiestas e idioma.</p> <p>Los pueblos prehispánicos compartieron costumbres como el consumo del maíz, Tenían dioses y fiestas semejantes.</p> <p>Sin embargo, los mesoamericanos se organizaban en grupos especializados, mientras que los aridoamericanos optaron por formar clanes, dirigidos por el más inteligente o fuerte.</p> </div>
	<p><u>Artes</u></p> <p>"Componiendo el arte"</p>	<p>-Observar el programa "Componiendo el arte" de aprende en casa III en el horario y canal que más se adapte a sus necesidades.</p> <p>-Realiza solo una de las actividades que sugiere el programa.</p>

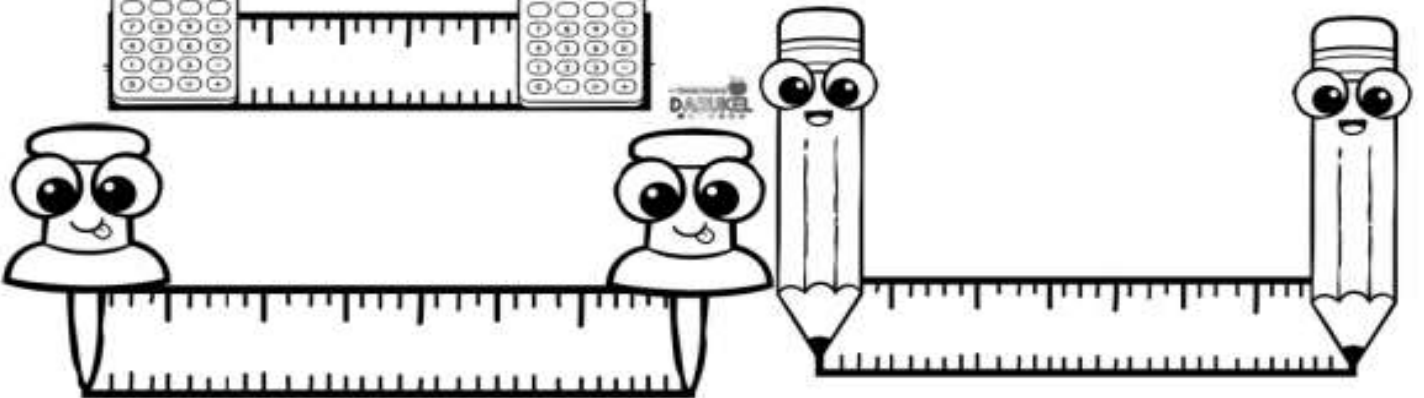
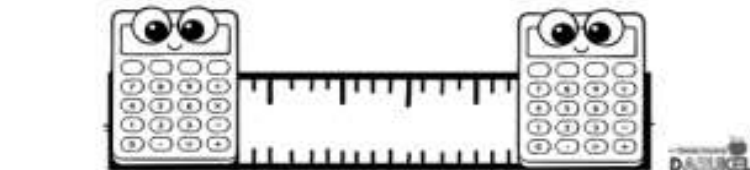
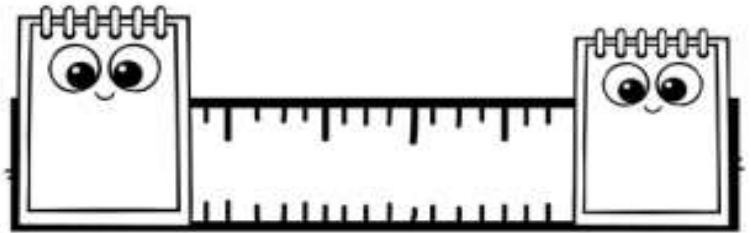
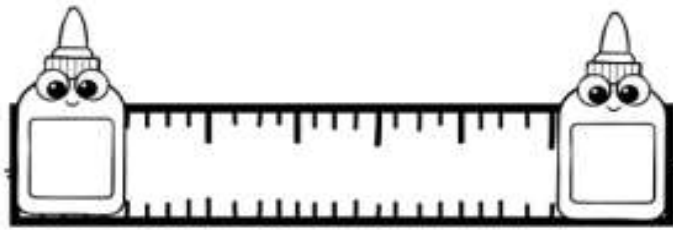
Jueves 28 de enero	<u>Español</u> Sentido literal y figurado	<p>En los poemas los autores utilizan diferentes formas o recursos para expresar sus sentimientos. El día de hoy hablaremos de dos recursos que los escritores usan para escribir sus poemas, éstos son “Sentido literal y sentido figurado.</p> <p>-Para que comprendas sobre estos recursos literarios, primero escribe en tu cuaderno la siguiente información.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Sentido literal y figurado</u></p> <p>En un texto las palabras se pueden emplear con un significado literal o con un significado figurado. Se usa el sentido literal cuando mencionamos un hecho o un objeto de manera clara y directa, de modo que todos entiendan lo mismo. Ejemplo: Sus ojos son de color café. En cambio, utilizamos el sentido figurado cuando nos referimos a un hecho o un objeto empleando palabras cuyo sentido no es el que les corresponde originalmente. Ejemplo: Sus ojos son dos estrellas brillantes.</p> </div> <p>-Para que no te quedes con alguna duda, te invito a que veas en compañía de algún adulto el siguiente video sobre “Sentido literal y figurado.” https://youtu.be/m1b-uMqNeUj -Ahora que ya todo está muy claro, lee las páginas 52 y 53 de tu libro de texto y enseguida contesta las páginas 54 y 55 del mismo.</p>
	<u>Matemáticas</u> “Uso de la regla graduada”	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos a continuar con el tema del uso de la regla para medir longitudes, para esto tendrás que resolver el desafío matemático número 25 “Con mucha precisión” que se encuentra en tu libro de texto páginas 57 y 58. Para esto deberás de tener a la mano tu regla graduada.

Viernes 29 de enero	<u>Educación Socioemocional</u> Identifica como la emoción básica de la sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.	<p>Hoy quiero que conozcas que la sorpresa es la emoción más breve de todas. Se produce de forma repentina, y desaparece con la misma rapidez.</p> <p>El día de hoy utilizarás el anexo 3 donde tendrás que leer el texto que se presenta y posteriormente responderás en tu cuaderno las preguntas que ahí se encuentran. Escribe como tema; “¿Reconoces la emoción de la sorpresa?”</p> <p>1.- Escribe tres emociones básicas que van junto con la sorpresa. _____, _____, _____.</p> <p>2.- ¿Cuál es la emoción más breve de todas? _____.</p> <p>3.- Menciona y describe brevemente una sorpresa que hayas tenido en los últimos días.</p>
	<u>Vida saludable</u> “Mi compromiso con la limpieza”.	<p>-Observar el programa “Mi compromiso con la limpieza” de aprende en casa en el horario y canal que más se adapte a sus necesidades. -Realiza solo una de las actividades que sugiere el programa.</p>

ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3

La sorpresa

Imaginemos que no reaccionamos en lo absoluto cuando nos hacen una fiesta que no esperamos, cuando alguien nos haga un regalo inesperado o al caminar por la acera y oír un estruendo. ¡Estaríamos dejando a un lado a una de las seis emociones básicas! Hablamos de la sorpresa, una olvidada pero fascinante emoción que surge ante la novedad.

La sorpresa es una emoción súbita que aparece ante una situación o contexto que la persona no espera. Llega y se va con absoluta rapidez, y se vincula rápidamente a otra emoción que sea congruente con la situación.

Además, de la mano de la reacción emocional, se da un incremento de la actividad cognitiva. Lo que permite analizar los factores asociados a la sorpresa. Así, se vincula rápidamente la sorpresa a una emoción.

Ahora bien, la sorpresa es una de las emociones básicas. Junto con: la alegría, la ira, el miedo, la tristeza y el asco. ¡De hecho puede encontrarse en cualquier cultura!

La sorpresa no es ni positiva ni negativa, se trata de una emoción neutra.

Observemos algunas de sus características:

- Es la emoción más breve de todas.
- Se produce de forma súbita.
- La pueden generar estímulos novedosos.
- Puede darse ante un aumento brusco de estimulación.
- La sorpresa es el reflejo de una realidad: en nuestro futuro hay mucho de impredecible.
- Se intensifica cuando la situación es importante para nosotros.
- Viene marcada por la emoción que le sigue.
- Facilita la atención ante nuevos estímulos.

