

Escuela Primaria de Tiempo Completo "Matilde Acosta"

Actividades del 15 al 18 de febrero
Semana 23

Inglés 1er grado

- **Desarrollo** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad Song: "The wheels on the bus" (anexo 1). Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (1 seguido de st), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés February, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Song "The wheels on the bus", remárquele que en inglés se dice "Song: the güils on the bus", que song significa canción, the wheels = las ruedas, on the bus = en el autobús, aunque en español es más correcto en conjunto que sea de la siguiente manera: "Canción: Las ruedas del autobús". Coméntele que es una canción en retahíla (siempre sigue la misma estructura, pero cambian unas cuantas palabras, como que primero son ruedas y la acción que hacen, luego puertas y su acción, luego limpiadores y el sonido que hacen al accionarlos, etc.) y que en español se conoce como "Las ruedas de los autobuses". Para mejor entendimiento se recomienda ver una versión de la canción en YouTube y la use como guía <https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAl0> y si es de su interés, puede ver una versión de la canción en español <https://www.youtube.com/watch?v=ohfbqTfWmKA>

Apoye a su niño leyendo la letra de la primera estrofa (que es cuando se menciona a las ruedas) con su pronunciación en inglés (la que aparece entre paréntesis) y su significado en español para después cantarla siguiendo la entonación y ritmo de la versión del video revisado. Pídale que remarque con color las letras de las palabras y que trate de memorizarlas. No es necesario que grabe al niño cantando ni que se la aprenda de memoria, aunque si es su interés, anímelo a aprendérsela y grábelo si él lo desea y solo envíe el video y no se preocupe por el trabajo escrito, el objetivo de la actividad es que cante en inglés siguiendo el ritmo y la entonación de la pieza. No es necesario que imprima la actividad, puede trabajar en la libreta ayudándole a escribir la letra de la canción y que su niño haga los dibujos.

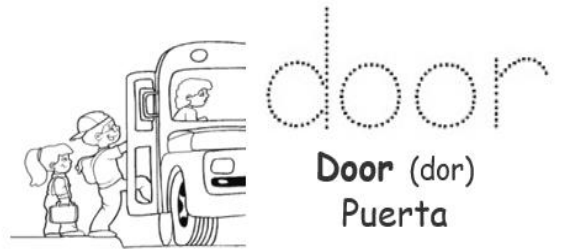
Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

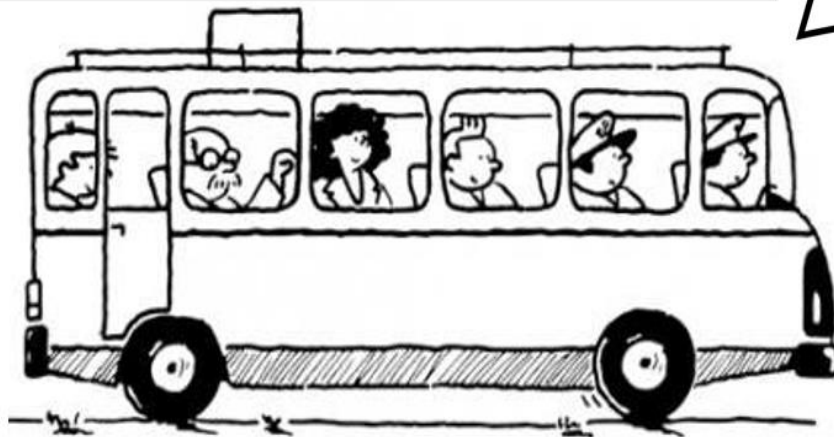
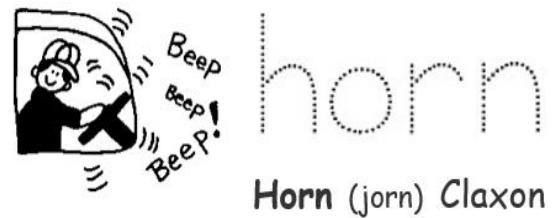
Song "The wheels on the bus"

Conoce esta canción en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpA10> Aquí puedes observar escrito el primer fragmento de la canción (cuando se mencionan las ruedas que van girando). Después remarca 1 vez con colores las letras de las palabras más importantes de la canción y procura aprenderlas de memoria con la pronunciación que aparece entre paréntesis.

The wheels on the bus go
 round and round
 round and round (The guëls on the bus go
 round and round)
 round and round
 round and round
 The wheels on the bus go
 round and round Las ruedas en el autobús van
 round and round girando y girando



Wipers (Guaipers) Limpiadores



Wheels (güiils) Ruedas

People (pipol) Gente

Bus (bus) Autobús

wheels people bus

