

Anexo 1

1  
—  
2



2  
—  
3



3  
—  
8



2  
—  
4



1  
—  
8



3  
—  
4



DANIUS

# DINOSAURIO

Isabel Jazmín Ángeles

**S**urgieron hace aproximadamente 230 millones de años, 20 millones de años después de que la extinción masiva del Triásico luciera desaparecer al 95 por ciento de los seres vivos de la Tierra. Gracias a estudios realizados, se deduce que los primeros habrían sido pequeños predadores bípedos que luego evolucionaron hasta ser más grandes que el resto de los animales de su entorno. Los dinosaurios son vertebrados que dominaron los ecosistemas terrestres durante 160 millones de años.

## Su nombre

Proviene del término griego *deinos sauros* que quiere decir "lagarto terrible". Sir Richard Owen fue quien propuso este nombre en 1842.



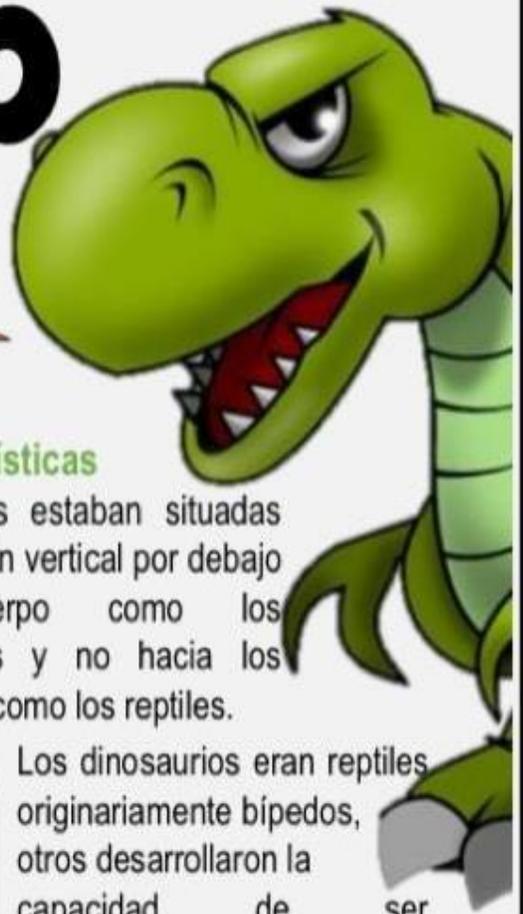
## Características

Sus patas estaban situadas en posición vertical por debajo del cuerpo como los mamíferos y no hacia los costados como los reptiles.

Los dinosaurios constituyen un superorden de la clase de los saurópsidos cuya estructura ósea permite que las patas traseras sostengan el cuerpo actuando como pilares, lo que permitía una mejor movilidad.

Eran ovíparos, tenían piel dura y escamosa, algunos tenían plumas. Al paso de los años, mostraron mutaciones y desarrollaron cuernos y armaduras.

Su tamaño mayor era de 50 metros de largo y 17 metros de altura, con un peso de 100 toneladas.



Los dinosaurios eran reptiles originariamente bípedos, otros desarrollaron la capacidad de ser cuadrúpedos y algunos eran capaces de usar ambos tipos de locomoción.

## ¿Aves o reptiles?

Durante los últimos años se han realizado investigaciones acerca de la relación entre los dinosaurios y las aves. Se ha llegado a la conclusión de que pequeños dinosaurios carnívoros dieron origen a las aves durante el periodo Jurásico. Por eso, actualmente las aves están clasificadas a los dinosaurios.

# PREGUNTAS

Escribe la palabra que tiene las letras más grande y como se le llama.

Escribe los subtítulos que aparecen en el artículo de divulgación científica.

¿Quién es el autor del artículo?

¿A qué tipo de texto pertenece el artículo de divulgación científica?

¿Qué tipo de lenguaje utiliza el artículo de divulgación científica?

# 1 CARAS Y GESTOS DE EMOCIONES

INTENCIÓN

Reconocer diferentes emociones

## Materiales:

- Cronómetro
- Tarjetas de emociones
- Hojas blancas y lápiz



## Pasos a seguir:

1. Recorten los cuadros con las emociones que se presentan en el Anexo de esta ficha.
2. Coloquen sobre una mesa las tarjetas de las emociones, con el texto hacia abajo.
3. Formen dos equipos y decidan quién tomará el primer turno.
4. Un integrante del equipo, toma una tarjeta al azar. Sin que nadie del equipo la vea, debe expresar con mímica esa emoción para que su equipo adivine de cuál se trata. Tienen un minuto para intentar adivinar.
5. Una vez que el equipo adivina, para ganar la tarjeta, el participante en turno debe compartir cuándo ha sentido esa emoción y cómo puede transformarla o fortalecerla, según se indica en cada tarjeta. Por ejemplo:
  - Aburrimiento.** Lo siento cuando: no planeo nada interesante por hacer. Lo cambio cuando: decido hacer algo divertido.
  - Alegría.** La siento cuando: juego fútbol con mi papá y la fortalezco cuando: invitamos a otros a jugar.
6. Al terminar el juego, escriban en una hoja doblada a la mitad, de un lado las emociones desagradables y del otro las agradables.

7. Una vez realizadas las dos listas, animen a que cada miembro de la familia comparta qué emociones siente con mayor frecuencia.

## ANEXO

<b>Amor</b>	<b>Alivio</b>	<b>Alegría</b>	<b>Ilusión</b>	<b>Gratitud</b>	<b>Satisfacción</b>
¿Cuándo lo siento? ¿Qué hago para reforzarlo?	¿Cuándo lo siento? ¿Qué hago para reforzarlo?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para reforzarla?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para reforzarla?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para reforzarla?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para reforzarla?
<b>Aburrimiento</b>	<b>Miedo</b>	<b>Tristeza</b>	<b>Celos</b>	<b>Culpa</b>	<b>Enojo</b>
¿Cuándo lo siento? ¿Qué hago para eliminarlo?	¿Cuándo lo siento? ¿Qué hago para combatirlo?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para combatirla?	¿Cuándo los siento? ¿Qué hago para combatirlos?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para combatirla?	¿Cuándo lo siento? ¿Qué hago para combatirlo?
<b>Felicidad</b>	<b>Ternura</b>	<b>Entusiasmo</b>	<b>Tensión</b>	<b>Frustración</b>	<b>Soledad</b>
¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para reforzarla?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para reforzarla?	¿Cuándo lo siento? ¿Qué hago para reforzarlo?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para combatirla?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para combatirla?	¿Cuándo la siento? ¿Qué hago para combatirla?