

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Daytime/Nighttime activities

1. Une las actividades diurnas con el sol (día) y las nocturnas con la luna (noche).

**Eating breakfast**  
(iiting brikfast)  
Comer el desayuno

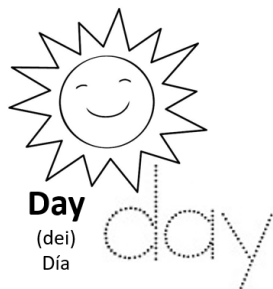


**Night**  
(nait)  
Noche

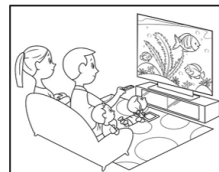


**Going to school**  
(going tu skul)  
Ir a la escuela

**Playing in the park**  
(pleing in the park)  
Jugar en el parque



**Day**  
(dei)  
Día



**Watching TV**  
(guatching tivi)  
Ver televisión

**Sleeping**  
(sliiping)  
Dormir



**Reading stories**  
(riding estoris)  
Leer historias

2. Une con líneas de colores las actividades con lo que haces en la mañana, tarde y noche.



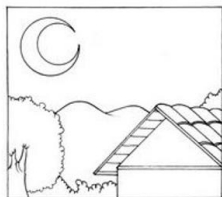
**I have breakfast in the**  
(Ai jav a brikfast in the)  
Tengo desayuno en la



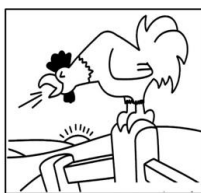
**I do my homework in the**  
(Ai du mai jomeguork in the)  
Hago mi tarea en la



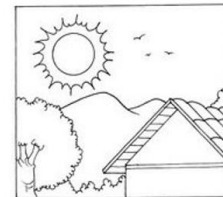
**I brush my teeth at**  
(Ai brush may tiith at)  
Cepillo mis dientes en la



**Night**  
(nait)  
Noche



**Morning**  
(morning)  
Mañana



**Afternoon**  
(afternún)  
Tarde

night

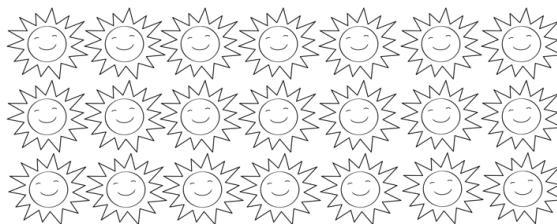
morning

afternoon

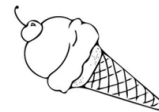
3. Cuenta en voz alta y en inglés los soles hasta el 20 y coloréalos. Apréndete la pronunciación de la letra i y la palabra que la acompaña.

20

**Twenty**  
(tueny)



i  
ai



**Icecream**  
(aiscriim)