

Palabras de aquí y de allá

¡Atención! Advertirte que hay palabras en español que provienen de otros idiomas.

Toma del espacio recortable las palabras que correspondan según su significado y lugar de origen.

1.

Pan combinado con carne y otros ingredientes.
Proviene del idioma: Inglés.



2.

Juguete de felpa.
Proviene del idioma: francés.

3.

Retrato dibujado con características humorísticas.
Proviene del idioma: Italiano



4.

Instrumentos musical de cuerdas.
Proviene del idioma: árabe.

5.

Terreno donde se juega fútbol.
Proviene del idioma: Quechua.



6.

Balancearse en un columpio.
Proviene del idioma: griego



caricatura

cancha

guitarra

peluche

Columpiar

sándwich

PALABRAS EN NÁHUATL

❖ Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras de origen náhuatl. Observa el ejemplo.

papalote	aguacate	chile	chocolate
guajolote	comal	jícara	cuate
popote	tecolote	tomate	zopilote
cacahuate	molcajete	elote	coyote

m z k c a c a h u a t e m m m o c o m a l q
 a u t w y q g s q q j e y h l o k d w n p d
 t e g u a j o l o t e e w e l o t e q j e r
 o q s d u r y b n c h i c j b r f p p i u c
 m y j z i f j c e g h x s d u r y b n c x h
 a w a i t e c o l o t e b y g n n d w a t i
 t w y q i s x y e u a a g u a c a t e r v l
 e d s y y z y o q e r c k l x q c k r a g e
 y u w f l o j t y s d u r y b n c h y g h u
 t h q c z p t e w y g n n d m i c j b r f x
 j o g p r i h v w w m a k i y p o p o t e t
 c h o c o l a t e q c u a t e p l a k i y v
 z x y z n o k h a f v q h g k h a f v q h g
 i d a e e t b r d x w a g g p a p a l o t e
 e v u k a e m o l c a j e t e f f m j u b v

¿CÓMO SE DICE?

- ❖ Con ayuda de un adulto investiga cómo se dicen las siguientes palabras en inglés, en francés y en otro idioma que tú elijas.

Español	Inglés	Francés	<hr/>
Hola			
Mamá			
Libro			
Sol			
Mesa			








INTERACTIVO

Objetivo Clasificar unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1000.

Las fichas de colores

Corta cada figura por la línea exterior, dóblala como acordeón y completa según corresponda. Guíate en el ejemplo:

 654	Cajas de 100 pelotas: 6	Pelotas en caja: 600	Pelotas sueltas: 54	Pelotas que faltan para otra caja: 46
 530	Cajas de 100 pelotas:	Pelotas en caja:	Pelotas sueltas:	Pelotas que faltan para otra caja:
 186	Cajas de 100 pelotas:	Pelotas en caja:	Pelotas sueltas:	Pelotas que faltan para otra caja:
 301	Cajas de 100 pelotas:	Pelotas en caja:	Pelotas sueltas:	Pelotas que faltan para otra caja:
 790	Cajas de 100 pelotas:	Pelotas en caja:	Pelotas sueltas:	Pelotas que faltan para otra caja:



MATEMÁTICAS



QUE LOS ALUMNOS:
Cuenten hasta 600 de manera ascendente y descendente de 1 en 1,
de 10 en 10 o de 100 en 100, 500, 600.

BLOQUE

3

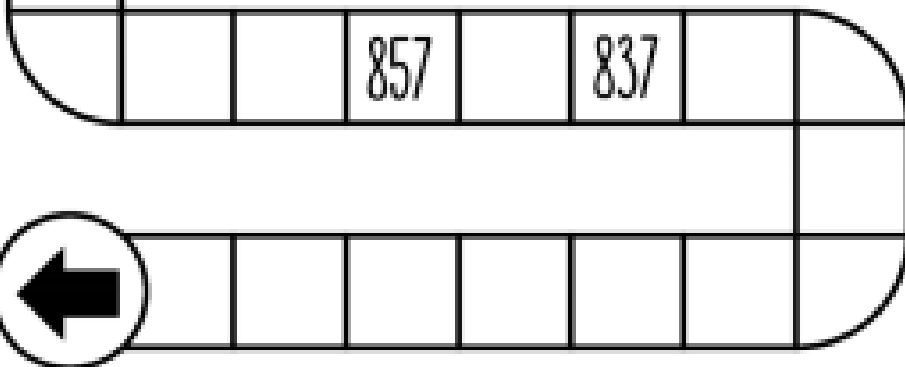
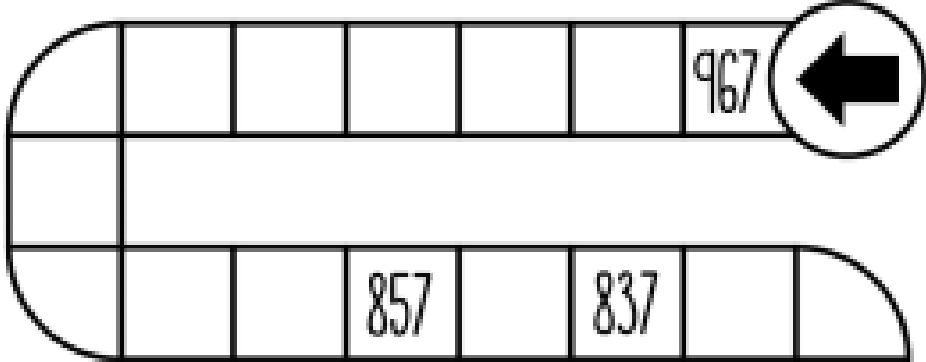
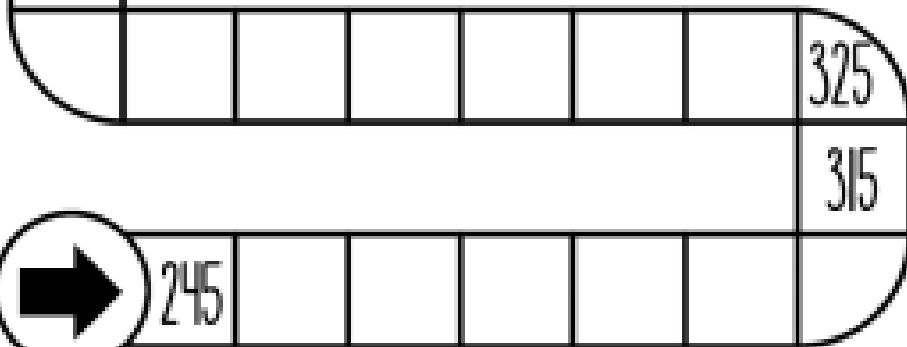
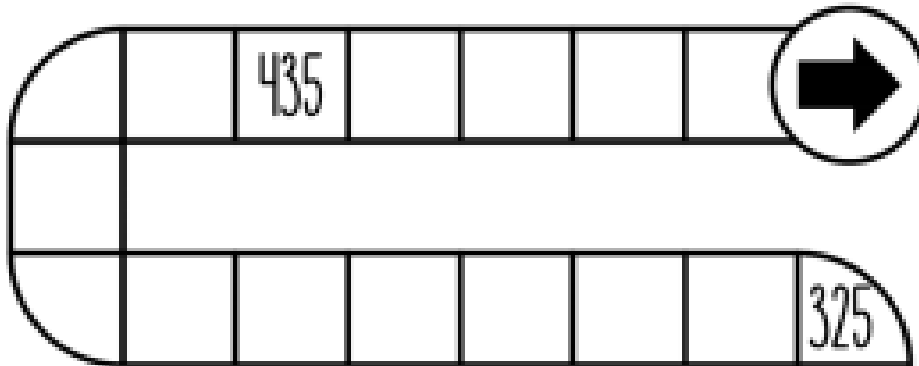
2º

MÁS SOBRE EL 100

5. De 10 en 10 y de 100 en 100



Instrucciones: Completa los números que hacen falta en los caminos de manera ascendente y descendente.



Todos los derechos reservados - Materiales Zamy®

Resuelvo problemas de multiplicación

Libro de la SEP: La multiplicación. Páginas 116 a 125

Cuando se cuentan **cantidades iguales**, se pueden **sumar** o **multiplicar**.

Ejemplo:



Para saber cuántas llantas hay en total, se suman de dos en dos.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

3 veces 2 es igual que **6**

$$3 \times 2 = 6$$

Tres **por** dos es igual que seis

Trimestre 2

1. Cuenta y escribe cuántas llantas tienen los vehículos.



$$4 + 4 + \square + \square + \square + \square = \square$$

_____ veces _____ es igual que _____

$$\square \times \square = \square$$



$$3 + 3 + \square + \square = \square$$

_____ veces _____ es igual que _____

$$\square \times \square = \square$$



$$6 + 6 + \square = \square$$

_____ veces _____ es igual que _____

$$\square \times \square = \square$$

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

2. Escribe las sumas donde corresponde y después, la multiplicación.

• $\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
 $\boxed{4} \times \boxed{} = \boxed{}$



• $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{14}$
 $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



3. Completa.

• $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



• $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



4. Resuelve las multiplicaciones y encuentra la frase escondida.

$2 \times 4 = \underline{\quad}$ C $4 \times 9 = \underline{\quad}$ N $3 \times 2 = \underline{\quad}$ Ó $5 \times 3 = \underline{\quad}$ E
 $2 \times 9 = \underline{\quad}$ A $3 \times 4 = \underline{\quad}$ S $4 \times 4 = \underline{\quad}$ R $2 \times 7 = \underline{\quad}$ U
 $4 \times 1 = \underline{\quad}$ M $5 \times 4 = \underline{\quad}$ P

15 16 15 12 14 36 8 18 4 20 15 6 36