

Escuela Primaria de Tiempo Completo "Matilde Acosta"

Actividades del 8 al 12 de febrero
Semana 22

Inglés 2° grado

DESARROLLO (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad "Canción: cinco monitos" (**anexo 1**). Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (2 seguido de nd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés -February-, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Song "Five little monkeys", remárquele que en inglés se dice "Song: faiv litel monkis", que song significa canción, five = cinco, little = pequeño, monkeys = monos (little monkeys= monitos): "Canción: Cinco monitos". Coméntele que es una canción en retahíla y de conteo en orden descendente (siempre aparece la misma letra, pero cambian unas cuantas palabras, como que primero son cinco monitos, luego cuatro, luego tres, etc.; incluso hay versiones que incluyen también a papá y a monitas). Para mejor entendimiento se recomienda ver algunas versiones de la canción en YouTube para que elija la versión que más le gusta y la use como guía, como <https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ> o <https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZFb7A>

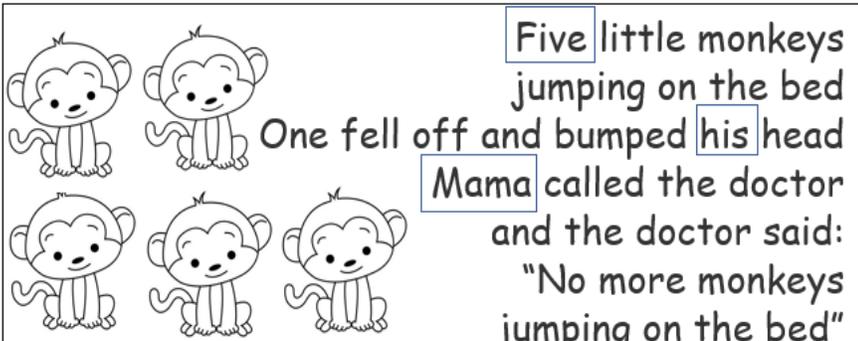
Apoye a su niño leyendo la letra de la primera estrofa (que es cuando están los cinco monitos) con su pronunciación en inglés (la que aparece entre paréntesis) y su significado en español para después cantarla siguiendo la entonación y ritmo de la versión de los videos revisados, la que le haya gustado más. Pídale que remarque con color las letras de las palabras clave que están a la derecha y después a que en la parte de abajo cuente los monitos en voz alta y en inglés que hay en cada recuadro y anote con número y letra la cantidad (por ejemplo, si hay un monito anotará 1 one). No es necesario que grabe al niño cantando ni que se la aprenda de memoria, aunque si es su interés, anímelo a aprendérsela y grábelo si él lo desea y solo envíe el video y no se preocupe por el trabajo escrito, el objetivo de la actividad es que cante en inglés siguiendo el ritmo y la entonación de la pieza. No es necesario que imprima la actividad, puede trabajar en la libreta ayudándole a escribir la letra de la canción y que su niño haga los dibujos.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

Song "Five little monkeys"

Conoce esta canción en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ> o <https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZfb7A> Aquí puedes observar escrito el primer fragmento de la canción (cuando los cinco monitos brincan en la cama). Después remarca 2 veces con colores las letras de las palabras que están a la derecha de la canción y procura aprenderlas de memoria con la pronunciación que aparece entre paréntesis. En la parte de abajo cuenta los monitos que hay en cada recuadro en voz alta y en inglés, anota el número y su nombre con letras (por ejemplo: 1 – one).

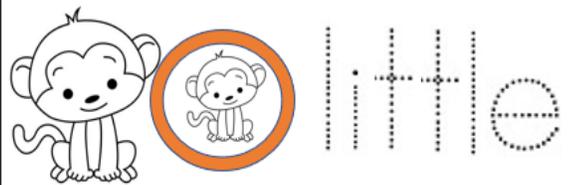


Five little monkeys
jumping on the bed
One fell off and bumped his head
Mama called the doctor
and the doctor said:
"No more monkeys
jumping on the bed"

Cinco monitos
brincando en la cama
Uno se cayó
y se pegó en su cabeza
Mami llamó al doctor
y el doctor dijo:
"¡No más monos
brincando en la cama!"

(faiv litel monkis
yomping on the bed
Guan fel off and bump jis jed
Mama calld the dóctor
and the dóctor seid:
"no mor monkis
yomping on the bed!")

Nota aclaratoria: Las palabras encerradas en recuadros son las que van cambiando en la canción, sobre todo la primera (el número en retroceso). La segunda puede cambiarse por **her** para que se hable de una monita ("his head" significa en su cabeza de él y "her head" en su cabeza de ella) aunque en español debería cambiarse solo el artículo y es suficiente con eso (**una** en lugar de **uno**). La tercera puede cambiarse por "**papa**" para que sea el papá mono el que llama al doctor en lugar de que lo haga la mamá mono.



Little (litel) Pequeño



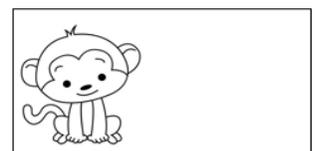
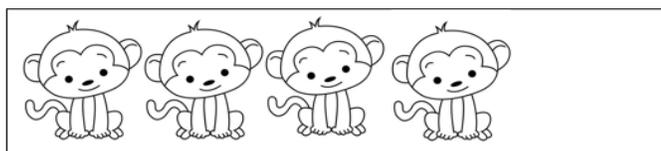
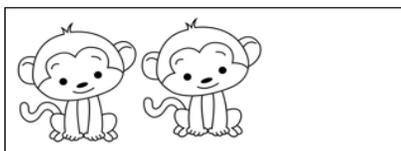
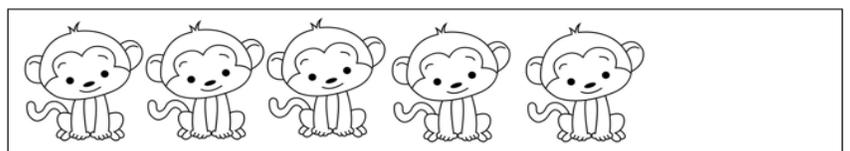
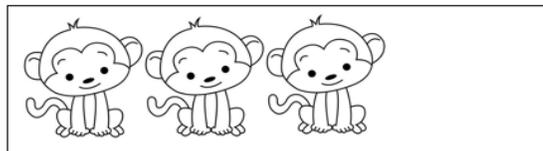
Monkey (monki)
Mono

monkey



jump

Jump (yomp) Brincar



1 One
(guan)

2 Two
(tuu)

3 Three
(thri)

4 Four
(four)

5 Five
(faiv)