

Escuela Primaria de Tiempo Completo "Matilde Acosta"

Actividades del 8 al 12 de febrero
Semana 22

Inglés 3er grado

DESARROLLO (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad "Cenicienta". Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés -February-, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Cinderella, remárquele que en inglés se dice "Cínderéla", que es el nombre del personaje principal, que cinder significa ceniza y de ahí sale el nombre en español Cenicienta. Coméntele que aparecen viñetas que cuentan en inglés la historia de Cenicienta y que en la parte inferior de la hoja hay recuadros que contienen la misma historia, pero en español. Deberán recortarlos, determinar el orden de la historia y pegarlos en los espacios en blanco de la viñeta correspondiente. Después deberán localizar y subrayar con el mismo color los siguientes pares de palabras (entre paréntesis se encuentra la pronunciación aproximada de la palabra en inglés): rojo = madrastra-stepmother (estepmother), azul = hermanastras-stepsisters (estepsisters), amarillo = príncipe-prince (prins), verde = castillo-castle (castillo), café = hada-fairy (feri), naranja = madrina-godmother (godmother), rosa = magia/mágicamente-magic/magically (mayic/mayic alí), morado = vivieron felices por siempre-they lived happily ever after (they livd japili ever after). Ahora invítelo a leer la parte en inglés de cada viñeta para ver si puede localizar y encerrar con lápiz otras palabras que reconozca en inglés (en este caso la palabra ball hace referencia a un baile, no a una pelota o balón). Invítelo a tratar de aprenderse las palabras subrayadas en colores. Pueden ver una versión de esta historia en inglés después de conocer la historia en español: <https://www.youtube.com/watch?v=4ZgC81NTRJc>

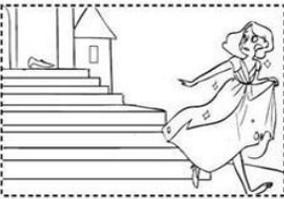
Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno o en la impresión y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aeefcm.gob.mx

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

Cinderella

Recorta los letreros en español y pégalos en su lugar. Localiza las palabras pareadas que se señalaron en las instrucciones generales de la actividad.

 <p>Cinderella lived with her stepmother and stepsisters. They treated her like a servant.</p>	 <p>One day a special message arrived. The prince was going to have a ball in the castle, and everyone has invited.</p>	 <p>Soon it was time to leave for the big party.</p>	 <p>She said aloud, "I wish I could go to the ball, too!". Her fairy godmother appeared and magically made her a dress and helped her go to the ball</p>
---	--	--	---

 <p>The prince only danced with Cinderella. She forgot about time and that magic would disappear.</p>	 <p>When the clock struck twelve, Cinderella ran away, but lost her glass shoes.</p>	 <p>The prince searched everywhere for the owner of the shoe. It fit perfectly on Cinderella's foot!</p>	 <p>Cinderella and the prince got married and they lived happily ever after!</p>
--	---	--	---

Ella dijo en voz alta, "¡Desearía ir al baile también!". Su hada madrina apareció y mágicamente le hizo un vestido y la ayudó a ir al baile.

El príncipe solo bailó con Cenicienta. Ella se olvidó del tiempo y que esa magia terminaría.

Pronto llegó el momento de partir a la gran fiesta.

El príncipe buscó por todos lados a la dueña de la zapatilla. ¡Esta calzó perfectamente en el pie de Cenicienta!

Cenicienta vivía con su madrastra y hermanastras. Ellas la trataban como a una sirvienta

¡Cenicienta y el príncipe se casaron y vivieron felices para siempre!

Cuando el reloj marcó las doce, Cenicienta se escapó, pero perdió su zapatilla de cristal.

Un día llegó un mensaje especial. El príncipe daría un baile en el castillo y todos estaban invitados