

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# I need help 2

Para realizar estos ejercicios, consulte las instrucciones generales.



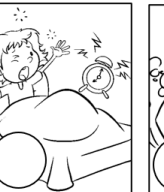


**1 People expressing desires, needs and requests. Circle words.**  
 (pipol expresing disairs, niids and rikuests. Saircul guords) Personas expresando deseos, necesidades y peticiones. Encierra palabras

<b>I need help...</b> (Ai niid jelp...) Necesito ayuda...	<b>I need you to...</b> (Ai niid yu tu...) Necesito que tú...!	<b>I want ...</b> (Ai guant...) Quiero ...	<b>I wish ...</b> (Ai güish...) Deseo...	<b>Don't forget to do...</b> (dont forguey tu du...) No olvides hacer	<b>Help with...</b> (jelp güit...) Ayuda con...	<b>Who can help...</b> (ju can jelp...) Ayuda con...
---	--	--	--	---	---	--

<b>Monday</b> <b>Don't forget to do your homework.</b> <b>Mom</b>  (Mondei. Dont forguey tu du yur jomeguork. Mom) Lunes. No olvides hacer tu tarea. Mamá	<b>Tuesday</b> <b>I need you to set the table before I get home.</b> <b>Thank you Mom</b>  (túsdei. Ai niid yu to set the teibol befor ai guet jome. Thank iu. Mom) Martes. Necesito que pongas la mesa antes de que llegue a casa. Gracias. Mamá	<b>Wednesday</b> <b>I wish everything was Ok at school. See you later.</b> <b>Love Mom</b>  (güensdei. Ai güish evrithing guas ok at skuul. Sii yu leider. Mom) Miércoles. Deseo que todo esté bien en la escuela. Luego nos vemos. Amor. Mamá	<b>Thursday</b> <b>Who can help with the laundry today?</b> <b>Thanks Mom</b>  (thersdei. Ju can jelp güit the landry tudei? Thanks. Mom) Jueves. ¿Quién puede ayudar a lavar la ropa hoy? Gracias. Mamá	<b>Friday</b> <b>I want you to clean your bedroom.</b> <b>Love Mom</b>  (fraidei. Ai guant yu to clin yur bed rum. Lov. Mom) Viernes. Quiero que limpies tu dormitorio. Amor. Mamá
--	---	--	--	--

**Match the pictures with the activities.** (Match the picshiurs güith the activitis) Empareja las imágenes con las actividades.

<b>2</b>	<b>a</b> <b>Have breakfast</b> (jav brikfast) Tener el desayuno	<b>b</b> <b>Brush your teeth</b> (brash yur tiith) Cepillar tus dientes					
<b>c</b> <b>Get up</b> (guet ap) Levantarse	<b>d</b> <b>Have lunch</b> (jav lanch) Tener el almuerzo	<b>e</b> <b>Take a shower</b> (Teik a shagüer) Tomar un baño					

**3 He is** (ji is) **Él es** (Él está)

**Who is he?** (ju is ji?) **¿Quién es él?** He is \_\_\_\_\_ (Ji is) **Él es** \_\_\_\_\_ (Él es)







**How old is he?** (jau old ar yu?) **¿Qué tan viejo eres?** He is \_\_\_\_\_ years old (Ji is \_\_\_\_\_ yiirs old) **Él es** \_\_\_\_\_ años viejo (Él es \_\_\_\_\_ años viejo)

**Where is he?** (juer is ji?) **¿En dónde está?** He is in \_\_\_\_\_ (Ji is in) **Él está en** \_\_\_\_\_ (Él está en)

**What is he like?** (guat is jilaik?) **¿Cómo es él?** He is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ (Ji is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_) **Él es** \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (Él es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_)

**4 Practice Spelling** (práctis speling) **Practica el deletreo**

**FAMILY -it** **Familia -it**

 <b>h i t</b>	 <b>e x i t</b>	 <b>f i t</b>
 <b>p i t</b>	 <b>b a i t</b>	 <b>s i t</b>

**5** **80** **Eighty** (eitti) **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

**One** **Two** **Three** **Four** **Five** **Six** **Seven** **Eight** **Nine**  
 (guan) (tuu) (thri) (four) (faiv) (siks) (seven) (eit) (nain)

**81** **82** **84** **86** **88**

**Eighty one**