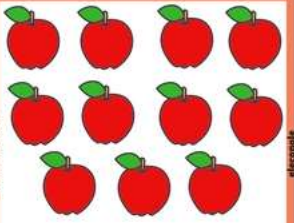


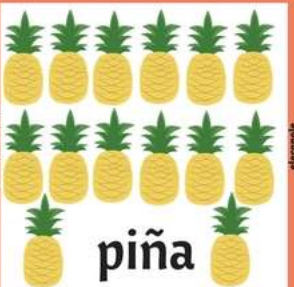
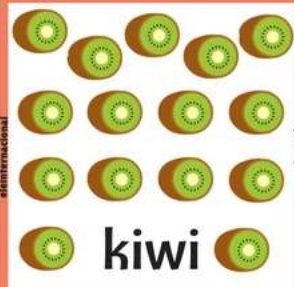






CONTEO

1. Anota la fecha en tu cuaderno y el título "Conteo".
2. Con la supervisión de un adulto, recorta las imágenes del anexo "conteo", pégalas en tu cuaderno y anota la cantidad de cada uno con número y letra. Guíate con el ejemplo.

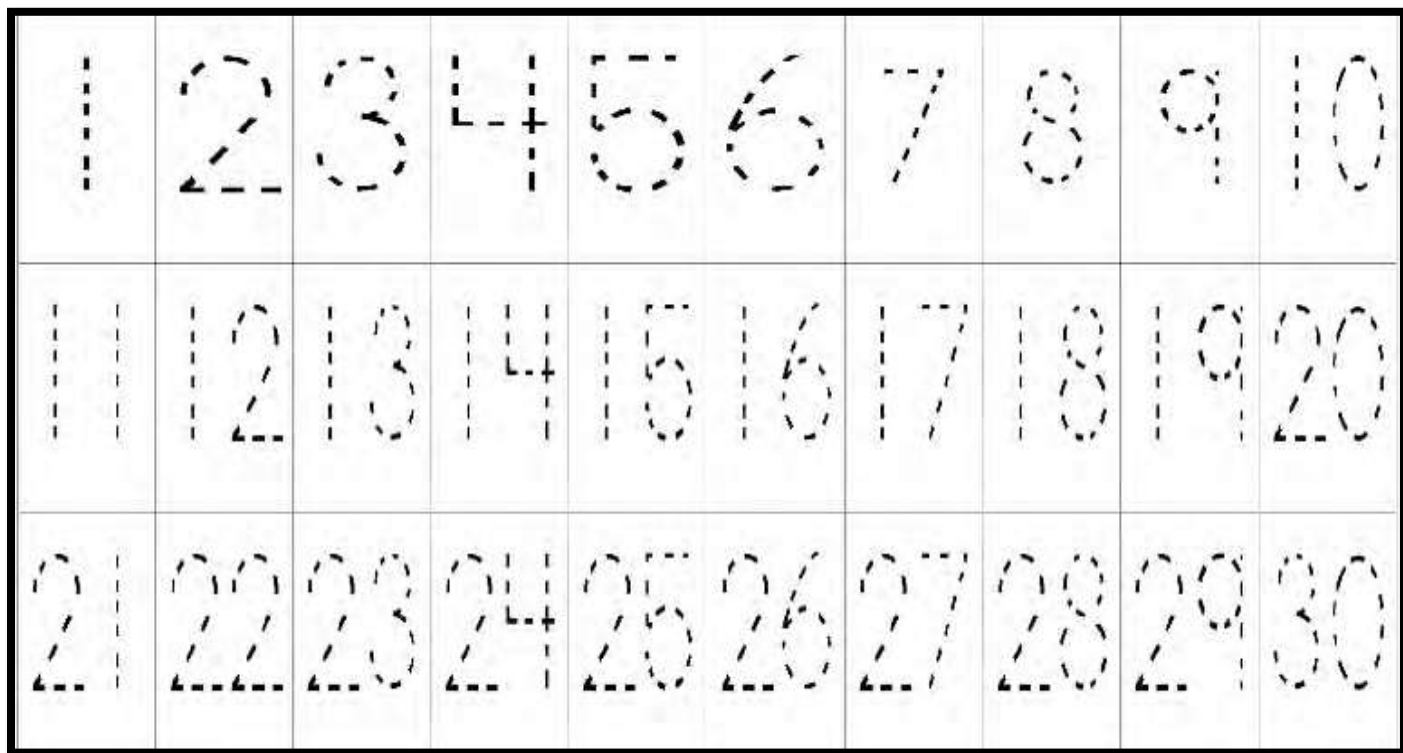
IMAGEN	CANTIDAD	LETRA
	15	quince

 manzana	 sandía	 limon
 piña	 kiwi	 plátano
 fresa	 cereza	 pera

"NÚMEROS"

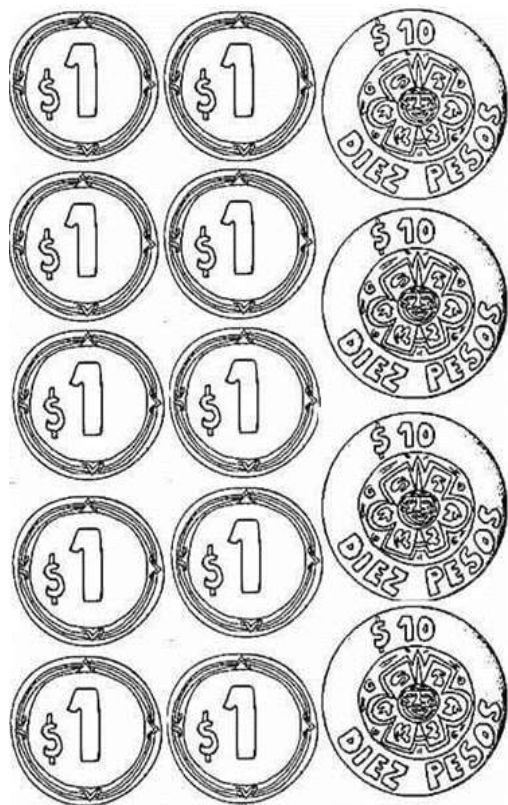
1. Con ayuda de un adulto, remarca el trazo y recorta los números del 1 al 30 que se encuentran en el anexo "números".
2. Toma los números del 1 al 15 y pide a tu familiar que los revuelva, luego ordénalos del menor al mayor.
3. Realiza lo mismo con los números del 16 al 30, pero esta vez ordénalos del mayor al menor.
4. Ahora toma todos los números y ordénalos del menor al mayor, diciendo cada cantidad en voz alta. Mantenlos ordenados para realizar la siguiente actividad en tu cuaderno, pon fecha y de título "conteo"
5. Pide a tu familiar que te diga 2 números menores que treinta, anótalos y también escribe los **tres números que le siguen**.
6. Pide que te dicten otros dos números menores que treinta, anótalos y escribe los **tres números que están antes**.

Nota: Guarda los números que recortaste porque se usarán los siguientes días.



MONEDAS

1. El día de hoy vamos a usar monedas (1 y 10) pesos para contar y pagar.
2. Colorea las monedas, con la supervisión de un adulto recórtalas y cuenta para saber el total de dinero que hay.
3. Realiza el siguiente juego con un familiar, para ello utilizaras: un dado, tu cuaderno con fecha, y título "Monedas":
 - a) Cada uno aventara el dado y tomara un peso por cada punto obtenido, registren los puntos obtenidos en dos columnas con el nombre de los participantes cada una.
 - b) Repitan la misma acción 5 veces, al final cuenten cuánto dinero tiene cada uno.
4. Realicen los cambios necesarios para tener el mayor número de monedas de \$10.
5. Anoten al final cuanto tiene cada uno en monedas de 10 y pesos
(ejemplo 3 monedas de 10 y 5 pesos)
5. Ayudándose del material recortado, resuelvan la página 66 de tu libro de matemáticas 1° grado.



ESPAÑOL. LENGUA MATERNA	
2° TRIMESTRE	LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

RIMA DE NOMBRES.

“Sabias que...” cuando las palabras terminan en igual se dice que rima por ejemplo: María – plomería.

1. Observa la imagen y lee.
2. Escribe la terminación de las palabras y descubre por qué riman.



Alejandra juega con San_____



Eliseo sale de pa_____



Armando va camin_____

ESPAÑOL. LENGUA MATERNA	
2° TRIMESTRE	MARTES 1° DE DICIEMBRE DE 2020

1. Escribe la terminación de las palabras y descubre por qué riman.



cañón



melón

Terminan en _____



estrella



botella

Terminan en _____



sano



mano

Terminan en _____



ratoncito



gatito