

Escuela Primaria Matilde Acosta

Sexto grado grupo "A"

Profesora: Lidia Hernández Martínez.

Control de actividades de la semana del 14 al 18 de septiembre del 2020

Actividad	Material a utilizar.
<p>Español:</p> <p>1.- Lee cuidadosamente la lectura titulada "Leona Vicario, heroína insurgente" y con ayuda de tu libro de español actividades página 9, 10 y 11 redacta 2 preguntas de falso y verdadero, 2 preguntas de opción múltiple sobre la lectura en tu cuaderno.</p> <p>2.- lee el cuento "la Independencia de México" y redacta 2 preguntas abiertas, 2 preguntas complementarias. (Puedes apoyarte con tu libro de español actividades de las pagina 9 a la 13) favor de anotarlas en tu cuaderno.</p>	<p>Lectura Leona Vicario, heroína insurgente" anexo 1.</p> <p>Lectura "la Independencia de México" anexo 2.</p>
<p>Matemáticas:</p> <p>1.- Con ayuda de la explicación de la tabla de valor posicional de números enteros (anexo 3) ubica las siguientes cantidades pasando el cuadro en tu cuaderno y anotando como se lee.</p> <p>a) 45,000,021= b) 12,500= c) 236,780= d) 687= e) 3,004=</p> <p>2.- realiza el desafío número 1 de tu libro página 10.</p> <p>3.- ordenar las siguientes cantidades de menor a mayor. (Puedes apoyarte con la tabla de valor posicional).</p>	<p>Valor posicional de números enteros, anexo 3.</p> <p>Se envían las páginas de los desafíos a desarrollar para los alumnos que no recogieron libros de texto gratuito.</p> <p>Si no les es posible imprimir puede copiar los cuadros de los desafíos en su cuaderno.</p>

a) 12,560

b) 345,980,034

c) 930,000

d) 12,000,340

e) 345,980.

4.- realizar desafío número 2 de su libro página 11

Nota:

Favor de tomar fotos a sus trabajos y enviarlas a la plataforma de classroom en la asignatura correspondiente.

LEONA VICARIO HEROÍNA INSURGENTE



La vida de esta valiente patriota es sorprendente. A pesar de haber sido educada en un ambiente de privilegios y comodidades, Leona Vicario desarrolló una especial sensibilidad contra las injusticias, que la llevó a pasar por encima de los prejuicios para dar todo de sí por el deseo de ver su tierra liberada. En este artículo la historiadora rescata de las brumas del pasado aspectos desconocidos de esta admirable mujer y su invariable apego a los ideales de la Independencia.

María de la Soledad Leona Camila Vicario Fernández de San Salvador nació en la ciudad de México el 10 de abril de 1789 como hija única del segundo matrimonio de su padre, don Gaspar Martín Vicario, español procedente de Castilla la Vieja, que afincado en la Nueva España, se dedicó al comercio, logrando al final de su vida un éxito poco común. Su madre, doña Camila Fernández de San Salvador, provenía de una familia de pocos recursos afincada en Toluca. Leona tuvo dos medias hermanas: Brígida, que profesó en un convento en España, y María Luisa, que se casó con don Antonio Guadalupe Vivanco, marqués del mismo nombre.

En sus años de adolescencia, la joven Leona recibió una educación esmerada, que excedió con mucho a los parámetros de la época. En la biblioteca de Leona se encontraban diversos tipos de libros: adelantos científicos, obras filosóficas y literarias, además de los libros de oraciones. Se sabe que dominaba el francés y que figuró entre sus maestros el pintor Tirado; gracias a sus lecciones, Leona dibujaba y pintaba con "mano hábil", sin dejar por ello de ocuparse del arreglo de su casa y de su persona con telas y adornos de excelente gusto.

Octaviano Obregón, joven heredero originario de Guanajuato, graduado ya de abogado, solicitó el permiso de sus padres para cortejar a Leona, con el consentimiento de la muchacha, quien encontraba al sobrino del conde de la Valenciana y propietario de

varias minas en el Real de Catorce, muy de su agrado. En compañía de Octaviano y su hermana Luz Obregón, Leona pasó los últimos años antes de la guerra. La muchacha quedó huérfana en 1807, sin embargo, antes de morir su madre, se firmaron las capitulaciones matrimoniales.

Don Octaviano Obregón, así como don Ignacio, padre de éste, eran cercanos al virrey Iturrigaray por lo que cuando llegó a México la noticia de la invasión de España por las tropas francesas y de la prisión del rey Fernando VII en 1808, los Obregón secundaron el plan de Talamantes, Primo Verdad y Azcárate a fin de que la soberanía regresara al pueblo y el virrey Iturrigaray encabezara un gobierno autónomo. Cuando el virrey fue encarcelado tras el golpe de Gabriel del Yermo, el suegro de Leona se vio herido y luego muerto en su casa de Guanajuato, mientras que Octaviano Obregón, a pesar del compromiso matrimonial firmado con la madre de Leona, se fue a Cádiz.

A fines de 1808 Leona, de 19 años, era una rica heredera (la fortuna de su padre ascendía a más de cien mil pesos), acababa de mudarse a una casa espaciosa en la calle de don Juan Manuel, donde vivía con su tío y apoderado don Agustín Pomposo Fernández de San Salvador y su numerosa familia, en alas separadas, conservando a la vez su independencia. Don Agustín era abogado y gozaba de una excelente reputación en el gobierno virreinal. Había sido dos veces rector de la Universidad y publicó varios opúsculos a favor de Fernando VII y contra el movimiento insurgente.

Leona en cambio, era partidaria de la autonomía de la Nueva España, y sus numerosas lecturas la llevaron a buscar otros compañeros que compartieran sus ilustradas inquietudes. Tal vez por influencia de la familia Obregón, se dice que Leona comenzó a frecuentar a los *Guadalupes*, un grupo de personas de todas clases sociales que favorecía la autonomía y que estaba en contacto con otros conspiradores en Valladolid, San Miguel el Grande y Querétaro.

LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO.

Allá por el año 1500, España era una nación muy poderosa. **Conquistó y colonizó un Nuevo Mundo** que más tarde se conoció como América. En estas nuevas tierras, los españoles se establecieron con sus familias y a sus hijos que nacieron en las colonias se les llamó criollos.

Los españoles o peninsulares ricos controlaban el comercio y eran dueños de las minas y de las haciendas. Algunos criollos heredaban grandes fortunas; y, aunque muchos de ellos se preparaban en seminarios y universidades, los españoles ocupaban siempre los mejores puestos. Los españoles eran los más ricos y controlaban el comercio y la política.

Así estaba la situación cuando, en 1808, **el emperador francés Napoleón Bonaparte invadió España**, destronó al rey Carlos IV y puso en su lugar a su hermano José Bonaparte. Al llegar a la Nueva España noticias de lo que sucedió en la Península, los criollos dijeron que no querían ser gobernados por un francés; querían nombrar un gobernante desde la Nueva España, pero los españoles peninsulares, se opusieron.

Los criollos, por su parte, se juntaron a discutir la mejor manera de gobernarse a sí mismos mientras volvía a haber un rey en España. Las autoridades perseguían a los criollos, y un grupo de estos decidieron empezar una conspiración en contra del gobierno. Un día un grupo de conspiradores que se reunía en **casa del corregidor de Querétaro** fue sorprendido. La esposa del corregidor, doña Josefa Ortiz de Domínguez, antes de ser aprehendida, pudo dar aviso a otros conspiradores en Dolores y en San Miguel el Grande.

En la noche del 15 al 16 de septiembre de 1810, luego de haber sido descubierta **la conspiración de Querétaro**, el cura Miguel Hidalgo y Costilla junto con los generales Ignacio Allende y Juan Aldama decidieron iniciar la lucha de inmediato. Incitaron a la población de Dolores a levantarse en contra de las autoridades del Virreinato de la Nueva España, al grito de ¡Viva la virgen de Guadalupe! ¡Abajo el mal gobierno!

Desde entonces este acontecimiento es conocido como el 'Grito de Dolores' y es considerado como el inicio del movimiento de independencia de México.

VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS ENTEROS

CENTENA DE MILLÓN.	DECENA DE MILLÓN.	UNIDAD DE MILLÓN	CENTENA DE MILLAR	DECENA DE MILLAR	UNIDAD DE MILLAR	CENTENA	DECENA	UNIDAD
CMMN	DMMN	UMMN	CM	DM	UM	C	D	U
		MILLONES			MIL			
3	4	0	0	2	3	3	8	0
				3	4	2	7	6
						5	6	3

PARA PODER LEER CANTIDADES:

- 1.- SE ACOMODAN LOS NÚMEROS DE DERECHA A IZQUIERDA EN LA TABLA PARTIENDO POR LAS UNIDADES.
- 2.- UNA VEZ COLOCADOS LOS NÚMEROS EN LAS CASILLAS SE DA LECTURA DE IZQUIERDA A DERECHA.
- 3.- UTILIZANDO LAS PALABRAS INTERMEDIARIAS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DE LA TABLA (MILLONES- MIL) CUANDO SE ESTA OCUPANDO LA CASILLA DE ESTAS PALABRAS.

EJEMPLO 1:

340023380 = TRESCIENTOS CUARENTA MILLONES VEINTITRÉS MIL TRESCIENTOS OCHENTA.

EJEMPLO 2:

34 276 = treinta y cuatro mil doscientos setenta y seis.

Ejemplo 3:

563 = quinientos sesenta y tres.

1

Los continentes en números

Consigna

En equipos, escriban el nombre de los continentes ordenados de mayor a menor, primero de acuerdo con su superficie y después con su número de habitantes.

	Continente	Área (km ²)		Continente	Número de habitantes
1°			1°		
2°			2°		
3°			3°		
4°			4°		
5°			5°		
6°			6°		



Consigna

Formen equipos y completen la tabla. Usen todas las cifras permitidas.

Número al que se aproximará	Cifras permitidas	Número menor que más se aproxima
500 000	7, 9, 1, 6, 8, 3	
1 146 003	6, 1, 5, 1, 3, 2, 9	
426 679 034	1, 2, 1, 9, 6, 7, 5, 0, 8	
10 000 009	9, 7, 8, 9, 8, 8, 9	
89 099	9, 0, 1, 7, 6	
459 549 945	4, 4, 4, 5, 5, 5, 9, 9, 9	

