

## Escuela Primaria de Tiempo Completo "Matilde Acosta"

Actividades del 8 al 12 de febrero

Semana 22

Inglés 1er grado

**Desarrollo** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad Song: "Five little monkeys" (anexo 1). Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (1 seguido de st), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés February, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Song "Five little monkeys", remárquele que en inglés se dice "Song: faiv litel monkis", que song significa canción, five = cinco, little = pequeño, monkeys = monos (little monkeys= monitos): "Canción: Cinco monitos". Coméntele que es una canción en retahíla y de conteo en orden descendente (siempre aparece la misma letra, pero cambian unas cuantas palabras, como que primero son cinco monitos, luego cuatro, luego tres, etc.; incluso hay versiones que incluyen también a papá y a monitas). Para mejor entendimiento se recomienda ver algunas versiones de la canción en YouTube para que elija la versión que más le gusta y la use como guía, como <https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ> o <https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZFb7A>

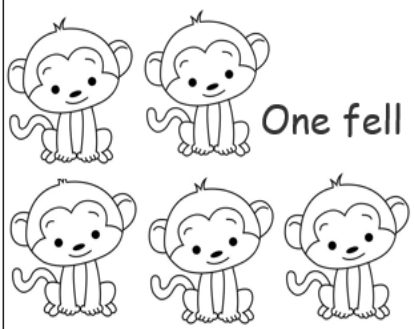
Apoye a su niño leyendo la letra de la primera estrofa (que es cuando están los cinco monitos) con su pronunciación en inglés (la que aparece entre paréntesis) y su significado en español para después cantarla siguiendo la entonación y ritmo de la versión de los videos revisados, la que le haya gustado más. Pídale que remarque con color las letras de las palabras clave que están a la derecha y después a que en la parte de abajo cuente los monitos en voz alta y en inglés que hay en cada recuadro y anote con número y letra la cantidad (por ejemplo, si hay un monito anotará 1 one). No es necesario que grabe al niño cantando ni que se la aprenda de memoria, aunque si es su interés, anímelo a aprendérsela y grábelo si él lo desea y solo envíe el video y no se preocupe por el trabajo escrito, el objetivo de la actividad es que cante en inglés siguiendo el ritmo y la entonación de la pieza. No es necesario que imprima la actividad, puede trabajar en la libreta ayudándole a escribir la letra de la canción y que su niño haga los dibujos.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo [rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx) El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Song "Five little monkeys"

Conoce esta canción en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ> o <https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZFb7A> Aquí puedes observar escrito el primer fragmento de la canción (cuando los cinco monitos brincan en la cama). Después remarca 2 veces con colores las letras de las palabras que están a la derecha de la canción y procura aprenderlas de memoria con la pronunciación que aparece entre paréntesis. En la parte de abajo cuenta los monitos que hay en cada recuadro en voz alta y en inglés, anota el número y su nombre con letras (por ejemplo: 1 – one).

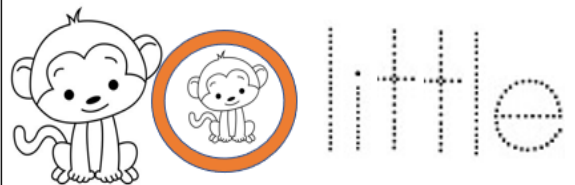


Five little monkeys  
jumping on the bed  
One fell off and bumped his head  
Mama called the doctor  
and the doctor said:  
"No more monkeys  
jumping on the bed"

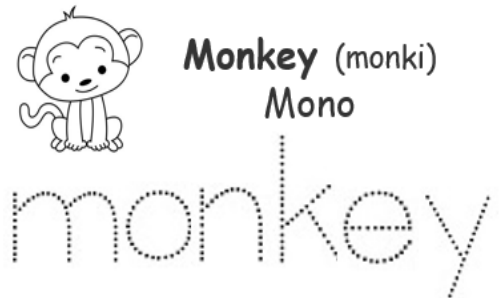
Cinco monitos  
brincando en la cama  
Uno se cayó  
y se pegó en su cabeza  
Mami llamó al doctor  
y el doctor dijo:  
"¡No más monos  
brincando en la cama!"

(faiv litel monkis  
yomping on the bed  
Guan fel off and bump jis jed  
Mama calld the dóctor  
and the dóctor seid:  
"no mor monkis  
yomping on the bed!")

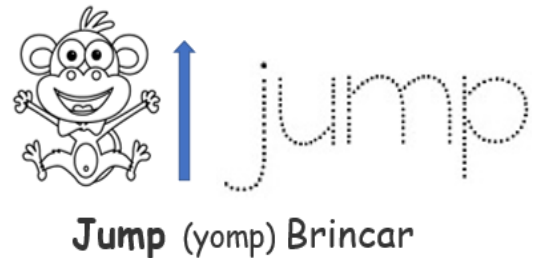
Nota aclaratoria: Las palabras encerradas en recuadros son las que van cambiando en la canción, sobre todo la primera (el número en retroceso). La segunda puede cambiarse por her para que se hable de una monita ("his head" significa en su cabeza de él y "her head" en su cabeza de ella) aunque en español debería cambiarse solo el artículo y es suficiente con eso (una en lugar de uno). La tercera puede cambiarse por "papa" para que sea el papá mono el que llama al doctor en lugar de que lo haga la mamá mono.



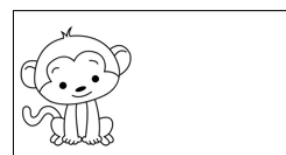
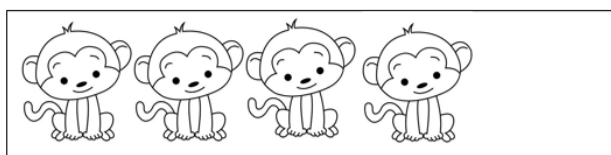
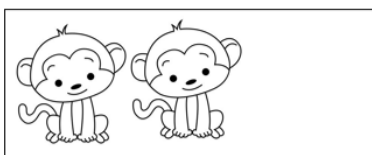
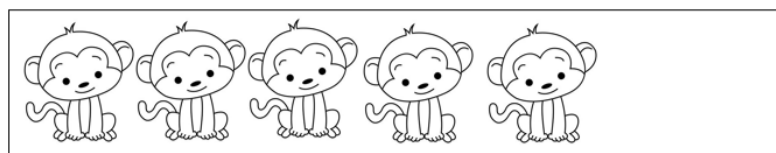
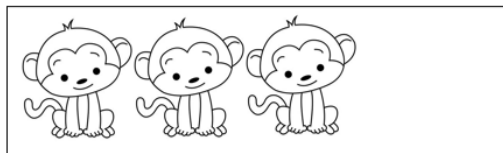
Little (litel) Pequeño



Monkey (monki)  
Mono  
monkey



Jump (yomp) Brincar



1 One (guan)

2 Two (tuu)

3 Three (thri)

4 Four (four)

5 Five (faiv)