

Escuela Primaria de Tiempo Completo "Matilde Acosta"

Actividades del 8 al 12 de febrero

Semana 22

Inglés 1er grado

Desarrollo (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad Song: "Five little monkeys" (anexo 1). Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (1 seguido de st), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés February, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Song "Five little monkeys", remárquele que en inglés se dice "Song: faiv litel monkis", que song significa canción, five = cinco, little = pequeño, monkeys = monos (little monkeys= monitos): "Canción: Cinco monitos". Coméntele que es una canción en retahíla y de conteo en orden descendente (siempre aparece la misma letra, pero cambian unas cuantas palabras, como que primero son cinco monitos, luego cuatro, luego tres, etc.; incluso hay versiones que incluyen también a papá y a monitas). Para mejor entendimiento se recomienda ver algunas versiones de la canción en YouTube para que elija la versión que más le gusta y la use como guía, como <https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ> o <https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZFb7A>

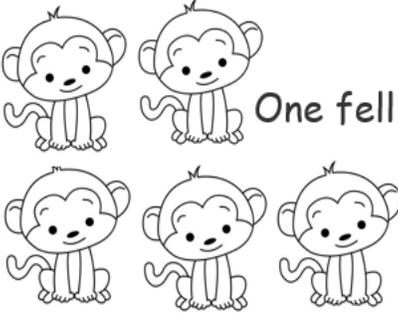
Apoye a su niño leyendo la letra de la primera estrofa (que es cuando están los cinco monitos) con su pronunciación en inglés (la que aparece entre paréntesis) y su significado en español para después cantarla siguiendo la entonación y ritmo de la versión de los videos revisados, la que le haya gustado más. Pídale que remarque con color las letras de las palabras clave que están a la derecha y después a que en la parte de abajo cuente los monitos en voz alta y en inglés que hay en cada recuadro y anote con número y letra la cantidad (por ejemplo, si hay un monito anotará 1 one). No es necesario que grabe al niño cantando ni que se la aprenda de memoria, aunque si es su interés, anímelo a aprendérsela y grábelo si él lo desea y solo envíe el video y no se preocupe por el trabajo escrito, el objetivo de la actividad es que cante en inglés siguiendo el ritmo y la entonación de la pieza. No es necesario que imprima la actividad, puede trabajar en la libreta ayudándole a escribir la letra de la canción y que su niño haga los dibujos.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

Song "Five little monkeys"

Conoce esta canción en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ> o <https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZFb7A> Aquí puedes observar escrito el primer fragmento de la canción (cuando los cinco monitos brincan en la cama). Después remarca 2 veces con colores las letras de las palabras que están a la derecha de la canción y procura aprenderlas de memoria con la pronunciación que aparece entre paréntesis. En la parte de abajo cuenta los monitos que hay en cada recuadro en voz alta y en inglés, anota el número y su nombre con letras (por ejemplo: 1 – one).

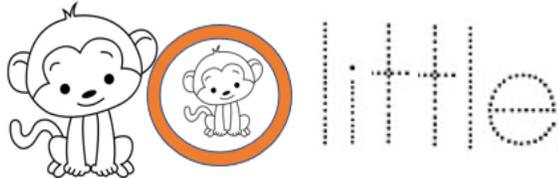


Five little monkeys
jumping on the bed
One fell off and bumped **his** head
Mama called the doctor
and the doctor said:
"No more monkeys
jumping on the bed"

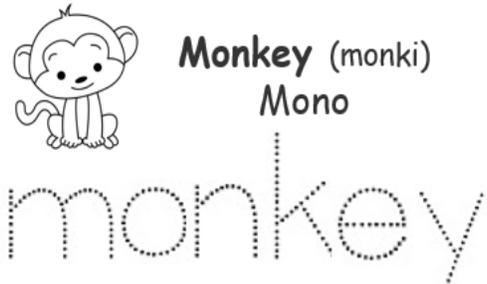
(faiv litel monkis
yomping on the bed
Guan fel off and bump jis jed
Mama calld the dóctor
and the dóctor seid:
"no mor monkis
yomping on the bed!")

Cinco monitos
brincando en la cama
Uno se cayó
y se pegó en su cabeza
Mami llamó al doctor
y el doctor dijo:
"¡No más monos
brincando en la cama!"

Nota aclaratoria: Las palabras encerradas en recuadros son las que van cambiando en la canción, sobre todo la primera (el número en retroceso). La segunda puede cambiarse por **her** para que se hable de una monita ("his head" significa en su cabeza de él y "her head" en su cabeza de ella) aunque en español debería cambiarse solo el artículo y es suficiente con eso (**una** en lugar de **uno**). La tercera puede cambiarse por "**papa**" para que sea el papá mono el que llama al doctor en lugar de que lo haga la mamá mono.



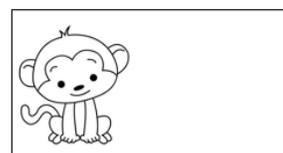
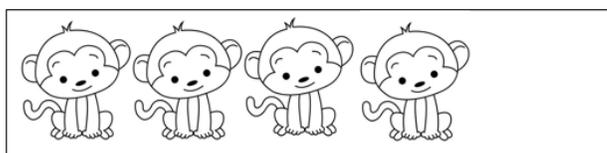
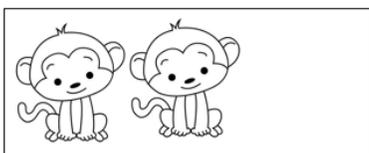
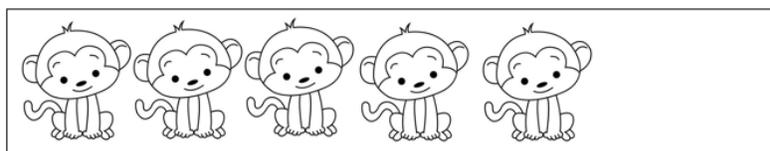
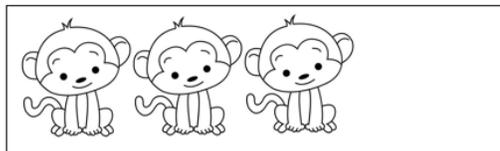
Little (litel) Pequeño



Monkey (monki)
Mono



Jump (yomp) Brincar



1 One
(guan)

2 Two
(tuu)

3 Three
(thri)

4 Four
(four)

5 Five
(faiv)