

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

2º TRIMESTRE

LUNES 18 DE ENERO DE 2021

1. Todas las personas sentimos y expresamos emociones, como alegría cuando nos suceden cosas que nos hacen sentir mal.

En la siguiente actividad debes de colorear los con letras mayúsculas para descubrir algunas emociones que se pueden expresar cuando uno se siente bien.

A m L s E G R t í A _____

e G R s A t T I T U D _____

F h E o L n I C I e D A D _____

A L j l p V n l r O _____

o S I c M j P u A e T í A _____

2. Pinta de azul los recuadros de las actividades que te hacen sentir bien y remarca la emoción que te pueden provocar.

Obtener una buena calificación.
alegría

Que hoy pueda jugar en la tarde.
diversión

Que me dejen mucha tarea todos los días.
pereza

Ir de campamento con mis amigos.
emoción

3. Anota los lugares donde pasas más tiempo y cómo te sientes en ellos ¡piensa muy bien antes de responder!

Quando estoy en	Me siento....

NOTA: puedes utilizar el anexo o copiarlo en tu cuaderno de trabajo

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

2º TRIMESTRE

MARTES 19 DE ENERO DE 2021

1. Con apoyo de Un adulto realiza un listado de las actividades que hacen los niños y las niñas en la casa y en la escuela

Actividades Casa Niñas	Actividades Casa Niños
Actividades Escuela Niñas	Actividades Escuela Niños

2. Con apoyo de tus padres lee el siguiente texto y responde lo que se te pide.
“LOS SERES HUMANOS SON IGUALES: SIN EMBARGO, LA DESIGUALDAD SE NOTA POR EJEMPLO, CUANDO TE IMPIDEN REALIZAR UNA

ACTIVIDAD QUE SE CONSIDERA SOLO PARA NIÑA O SOLO PARA NIÑOS”.

Escribe SI o No según creas, en las siguientes actividades que se proponen para niñas y para niños.

CUESTIIONAMIENTO	RESPUESTA
Los niños, ¿pueden jugar muñecas?	
Los niños, ¿pueden ayudar a cocinar?	
Las niñas, ¿pueden jugar futbol?	
Las niñas, ¿pueden exponer en público?	
Los niños, ¿pueden practicar danza?	
Las niñas, ¿pueden sacar buenas calificaciones?	
Los niños, ¿pueden barrer y limpiar en casa?	
Las niñas, ¿pueden jugar carritos?	

Ahora responde lo siguiente:

¿Escribiste en alguno la palabra NO?

_____, ¿Por qué? _____

“LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEBEN RECIBIR EL MISMO TRATO Y PARTICIPAR EN LAS MISMA ACTIVIDADES .POR ESO HACEN LEYES QUE ASEGUREN QUE A LAS MUJERES Y LOS HOMBRES SE LES DE EL MISMO TRATO”.

NOTA: puedes utilizar el anexo o copiarlo en tu cuaderno de trabajo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

2° TRIMESTRE

MIÉRCOLES 20 DE ENERO DE 2021

1. Colorea y pon una X a los objetos que brindan luz.



2. Elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro comparativo en donde deberás dibujar 2 plantas que conozcas y 2 animales.

PLANTAS	ANIMALES
1.	1.
2.	2.

3. Anota en tu cuaderno por lo menos 2 animales que conozcas que tengan las siguientes características. (pelos, plumas, escamas y piel desnuda)

PELOS	PLUMAS	ESCAMAS	PIEL DESNUDA
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

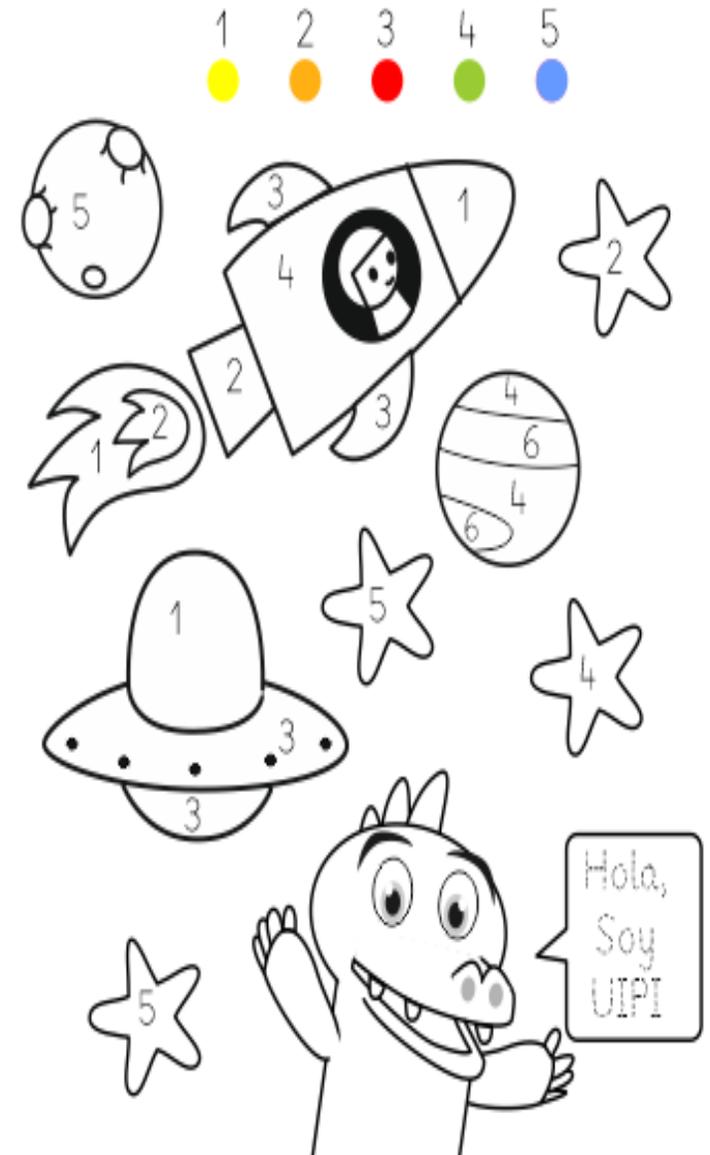
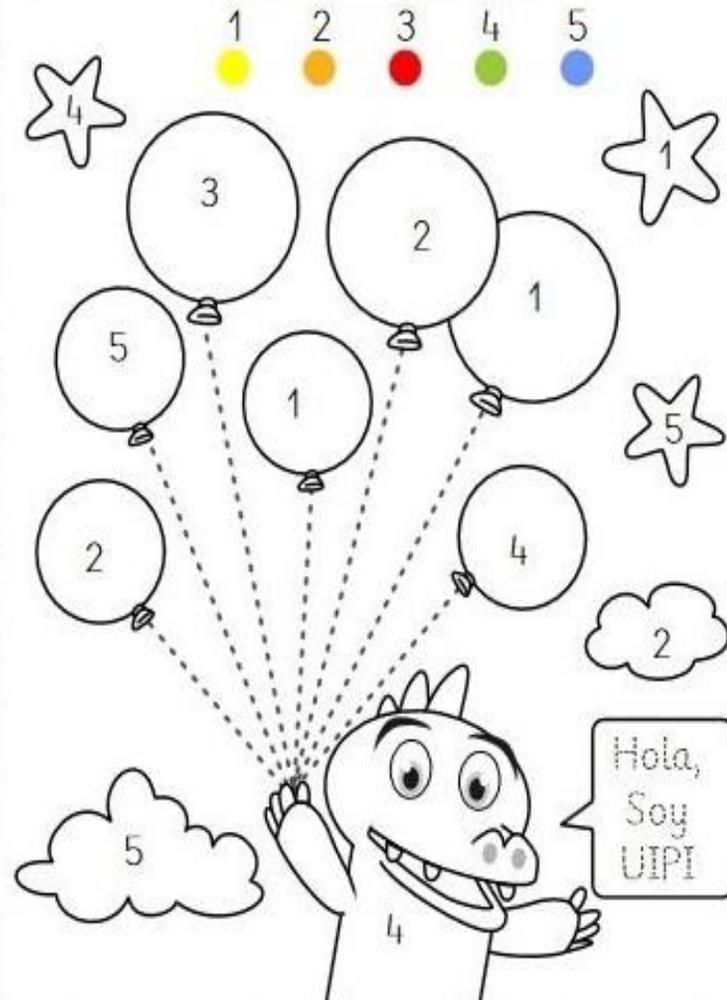
NOTA: puedes utilizar el anexo o copiarlo en tu cuaderno de en la actividad 2 y 3.

VIDA ~~ARIES~~ABLE

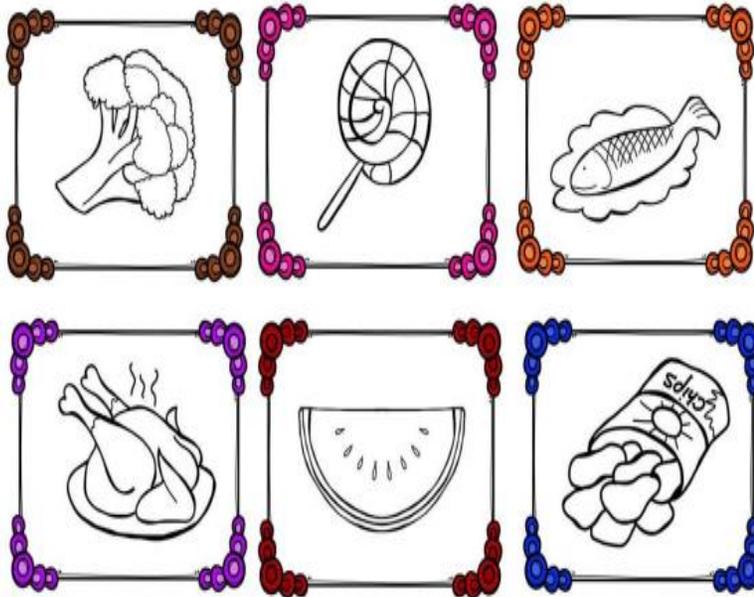
2º TRIMESTRE

VIERNES 21 DE ENERO DE 2021

1. Pon mucha atención ¿reconoces los colores?
si tu respuesta es SI, colorea ambos dibujo
según te indiquen el número el color
requerido.



1. Colorea los alimentos que son saludables y marca con una X color rojo aquellos que no son.



Ahora responde ¿Por qué es importante comer alimentos saludables?

2. Recuerda que es necesario tener buenos hábitos de higiene para mantener limpio y saludable tu cuerpo, así, evitaras causadas

por gérmenes y bacteria. Colorea los buenos hábitos de higienes



MATEMATICAS

2° TRIMESTRE

MARTES 19 DE ENERO DE 2021

- En compañía de un adulto.
- En esta actividad utilizaran nuevamente el caminito de números, uno dos dados.
- Sigue el camino contando las casillas de acuerdo

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

al resultado del dado.

- ¿a qué casilla llegaste? _____ ¿Cuántas casillas te faltan para llegar al lápiz? _____
- Coloca tu ficha en el lápiz, y avanza según los

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

dados.

- ¿a qué casilla llegaste? _____ ¿Cuántas casillas te faltan para llegar al conejo? _____
- Coloca tu ficha en el conejo, y avanza según los dados

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array}$$

- ¿a qué casilla llegaste? _____ ¿Cuántas casillas te faltan para llegar a la guitarra? _____

- Rea liza lo siguiente:

• Estas en la casilla no. 12 ¿Cuánto falta para la 19? _____
• Estas en la casilla no. 27 ¿Cuánto falta para la 35? _____
• Estas en la casilla no. 21 ¿Cuánto falta para la 32? _____
• Estas en la casilla no. 6 ¿Cuánto falta para la 17? _____

MATEMATICAS

2° TRIMESTRE

MIERCOLES 20 DE ENERO DE 2021

- Realizaras agrupaciones de 10 elementos.

MATEMATICAS

2° TRIMESTRE

VIERNES 22 DE ENERO DE 2021

- Resuelve las siguientes descomposiciones.

