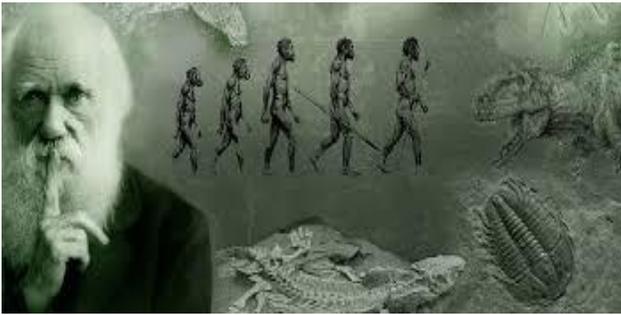


CUADERNO DE ESPAÑOL

- Lee la **BIOGRAFÍA** y subraya los verbos en pretérito y haz una lista en el cuaderno. En la siguiente clase la maestra te hará preguntas del texto.
- Antes de leer busca estas palabras en el diccionario o en internet y escribelas en el cuaderno.
 - Recopilar
 - Taxidermia
 - Especímenes
 - Década
 - Aprendiz
 - Cartografiar
 - bivalvos



Charles Darwin nació el **12 de febrero** en Shropshire, Inglaterra, en 1809. Tenía ocho años cuando ya comenzó a mostrar en la historia natural y en el coleccionismo de ejemplares. En 1825, Darwin comenzó a trabajar como aprendiz de médico junto a su padre, que era su profesión.

Posteriormente, acudió a la Universidad de Edimburgo a estudiar **medicina**, pero las clases no le gustaban. No obstante, aprendió taxidermia y posteriormente comenzó a colaborar en diversas investigaciones con animales.

Su poco interés en los estudios provocó que su padre lo enviase a Cambridge a estudiar letras para convertirse en pastor anglicano. En este período, Charles Darwin continuaba leyendo obras sobre naturaleza y crecía en el interés en investigar este campo.

Fue propuesto para viajar por Sudamérica como naturalista en una expedición para cartografiar la región que finalmente acabó recorriendo medio mundo. Durante los **cinco años de viaje** a bordo del HMS Beagle, Darwin tomaba nota de todos sus hallazgos y recopilaba ejemplares.

En Punta Alta, Argentina, en 1832 encontró fósiles de enormes mamíferos extintos junto a restos de bivalvos extintos más recientemente. Estos hallazgos fueron la primera evidencia fósil que encontró sobre la capacidad mutante de las especies y fueron **el inicio de su teoría de la evolución** que posteriormente defendería en la famosa *El origen de las especies*.

Continuó viajando por lugares como Australia, las islas Galápagos, Sudáfrica y las Malvinas.

Tras su vuelta a Inglaterra en 1836, Darwin era ya una celebridad entre los científicos por su observación y recolección de especímenes. Comenzó a reorganizar su diario y estudiar sus notas.

Comenzó a vislumbrar la posibilidad de que unas especies se transformasen en otras, como medio para explicar como se **distribuían geográficamente diferentes especies similares**. Trabajó durante más de una década cruzando animales y analizando especies.

Durante años, sus investigaciones y hallazgos en el campo de la ciencia le valieron diversos reconocimientos. En 1854 ya había asegurado que las diferencias entre especies se debían a su **adaptación a diferentes entornos naturales** en función de sus necesidades de supervivencia. Por aquel entonces, su salud comenzaba a verse afectada y en ocasiones sentía graves molestias en el estómago.

En 1859 publicaba *El origen de las especies mediante la selección natural o la conservación de las razas favorecidas en la lucha por la vida*, más conocido como su abreviatura *El origen de las especies*. La obra fue muy popular y a día de hoy, al [igual que el propio Darwin](#), sigue siendo una obra de referencia.

Tras esta obra continuó estudiando el medio natural y diferentes cuestiones evolutivas, así como al ser humano. La enfermedad continuó aquejándole y en 1882 su vida finalizó dejando un gran legado tras de sí.

CUADERNO DE ESPAÑOL
(Imprimir o pasar al cuaderno. Anotar fecha)

Pronombres personales

☰ **Subraya el sustantivo y cambialo por un pronombre personal.**

1.- Los niños fueron a jugar al patio, en plena cuarentena.

2.- Claudia y yo fuimos a ver el concierto de Maluma en el auditorio nacional.

3.- El profesor nos dejo mucha tarea, para estas vacaciones de navidad.

4.- Camila, Paula y Constanza fueron a comer a un restaurante lujoso.

5.- Mateo y sus amigos juegan candy crush en la clase virtual.

☰ **Completa la frase con un pronombre personal.**

a) Eres inteligente.

b) Soy Juan

c)es alto

d)somos alumnos

e)comen plátanos en el recreo

☰ **Escribe tres oraciones diferentes, usando pronombres personales y subrayalos.**

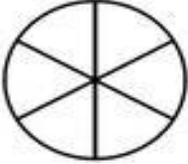
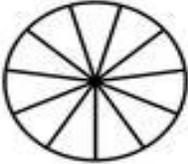
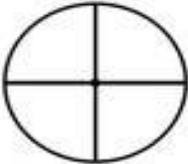
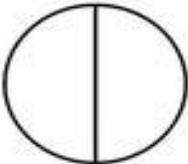
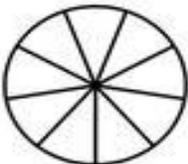
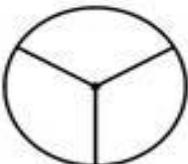
1.- _____

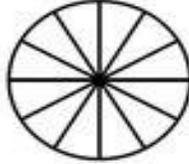
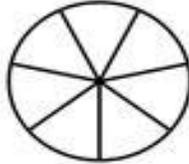
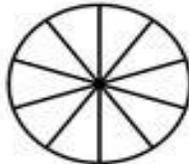
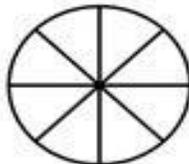
2.- _____

3.- _____

CUADERNO DE MATEMÁTICAS.

- **COMPLETA LA TABLA DE FRACCIONES, ANOTANDO EL DENOMINADOR Y FRACCIÓN DE CADA FIGURA.**

	Numerador	denominador	Fracción
	2		
	7		
	3		
	1		
	3		
	2		

	Numerador	denominador	Fracción
	8		
	5		
	5		
	9		
	7		
	10		

Instrucción: Copiar el tablero de numeración en el cuaderno de la siguiente manera, escribe las siguientes cantidades tomando en consideración la alineación del punto decimal.

Enteros			Punto decimal	Decimales					
C	D	U	.	d	c	m	dm	cm	
Centena	Decena	Unidad	.	decimos	centésimos	milésimos	diez milésimos	cientos milésimos	millonésimos

0.5	0.123	0.92	0.8123	0.183902	0.46574
-----	-------	------	--------	----------	---------

Instrucción: Coloca la información correspondiente a cada apartado de la tabla siguiente, observa el ejemplo:

Número decimal	Nombre de la cantidad	Representación en fracción
0.5	Cinco décimos	$\frac{5}{10}$

CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES

- **Contesta las preguntas con la información del libro de texto**

El sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico (pág.14 a la 17 del libro)

1. ¿Cómo está constituido el sistema nervioso central?
2. ¿Qué conforman los nervios que nacen del cerebro y de la médula espinal?
3. ¿Cómo llegan los nervios a todas partes del cuerpo?
4. ¿Qué es el cerebro?
5. ¿Cómo está dividido el cerebro?
6. ¿Cómo funciona el cerebro?
7. ¿Qué función realiza el **tálamo**?
8. ¿Cuál es la función del **cerebelo**?
9. ¿Qué funciones corporales realiza el **hipotálamo**?
10. ¿De qué es responsable también el hipotálamo?
11. ¿De qué se encarga el **bulbo raquídeo**?
12. ¿Qué funciones básicas controla el bulbo raquídeo?
13. ¿De dónde nacen los nervios periféricos que permiten movimientos voluntarios, sensaciones y reflejos?
14. ¿Cómo funcionan los movimientos conocidos como **reflejos**?
15. ¿Qué son además los reflejos?
16. ¿Dónde se manifiestan con mayor frecuencia las lesiones?