

ESCUELA PRIMARIA “MATILDE ACOSTA”

GRUPO : 6ºB

ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE.

PROFRA. DIANA BAHENA ABRAJÁN

CUADERNO DE ESPAÑOL

 Lee con atención el texto y contesta las preguntas.

Texto 7 (razonamiento verbal)

En pocos campos es tan evidente el **progreso tecnológico** como en la informática. Los ordenadores son cada vez más rápidos, siguiendo la inexorable **ley de Moore**, por la que cada 2 años se duplica la potencia de cálculo de los procesadores que aparecen en el mercado. En este contexto, aparece el concepto de supercomputación, que empieza a ser familiar no solo en la mayor parte de campos científicos, sino incluso en la vida diaria. Desde sus inicios, la supercomputación se ha aplicado a la investigación científica, especialmente en el campo de la Física fundamental.

En este sentido, actualmente, la supercomputación se ha convertido en una herramienta importante en bioquímica y biología molecular, donde la determinación, caracterización y modelización de la estructura de las biomoléculas es esencial para entender el mecanismo y función de procesos biológicos a nivel molecular.

PREGUNTA N° 1

El tema central del texto es

- A) la supercomputación como herramienta fundamental para la investigación en bioquímica y biología molecular.
- B) los grandes ordenadores construidos para situarse en la frontera de la computación de altas prestaciones.
- C) el análisis de las ingentes cantidades generadas de datos estructurales en la biología molecular.
- D) la incorporación de las diferentes tecnologías como los circuitos integrados para utilizar en la biología molecular.
- E) la predicción del comportamiento de grandes biomoléculas y complejos moleculares mediante la informática.

PREGUNTA N° 2

Según el contexto, precise el sentido del término inexorable.

- A) dura
- B) rigurosa
- C) severa
- D) inapelable
- E) increíble

PREGUNTA N° 3

Elija la opción que sea compatible con el texto.

- A) La supercomputación es una herramienta útil solo en el área de investigación de la Física.
- B) La supercomputación podría ser utilizada en la investigación bioquímica y biología molecular.
- C) La supercomputación no ayuda a almacenar ni analizar los ingentes datos genómicos.
- D) Los supercomputadores son cada vez de mayor tamaño para organizar los datos de la Biología.
- E) Los supercomputadores son cada vez más rápidos, siguiendo la inexorable ley de Moore.

TRABAJO CUADERNO DE MATEMÁTICAS

 Realiza las sumas de fracciones

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{2} + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{11} + \frac{4}{11} + \frac{7}{11} =$$

$$\frac{2}{15} + \frac{6}{15} + \frac{7}{15} =$$

$$\frac{6}{12} + \frac{7}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{1}{16} + \frac{9}{16} + \frac{11}{16} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{4}{3} + \frac{5}{3} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{7}{4} =$$

⇒ **RELACIONA** los siguientes números decimales con su fracción equivalente.

- a) 0.4 $2 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000}$
- b) 0.487 $\frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{7}{1000}$
- c) 2.91 $\frac{4}{10}$
- d) 0.092 $\frac{8}{10} + \frac{7}{100} + \frac{1}{1000}$ $\frac{4}{100} + \frac{2}{1000}$
- e) 0.007 $\frac{7}{1000}$
- f) 2.211 $\frac{9}{100} + \frac{2}{1000}$
- g) 0.871 $1 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000}$
- h) 0.042 $2 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100}$
- i) 1.136 $1 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$
- j) 1.163

Trabajos del cuaderno de historia

INDICACIONES: ANTES DE CONTESTAR LAS ACTIVIDADES DE HISTORIA, FAVOR DE LEER LA INFORMACIÓN DEL LIBRO, PÁGINAS 20 Y 21.

La vida de los primeros cazadores – recolectores

La fabricación de instrumentos

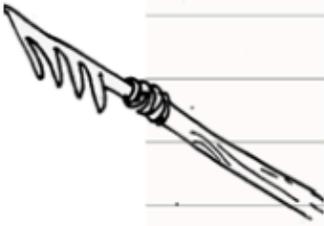
Instrucciones: Realiza un escrito sobre la vida de los cazadores – recolectores

Los cazadores – recolectores

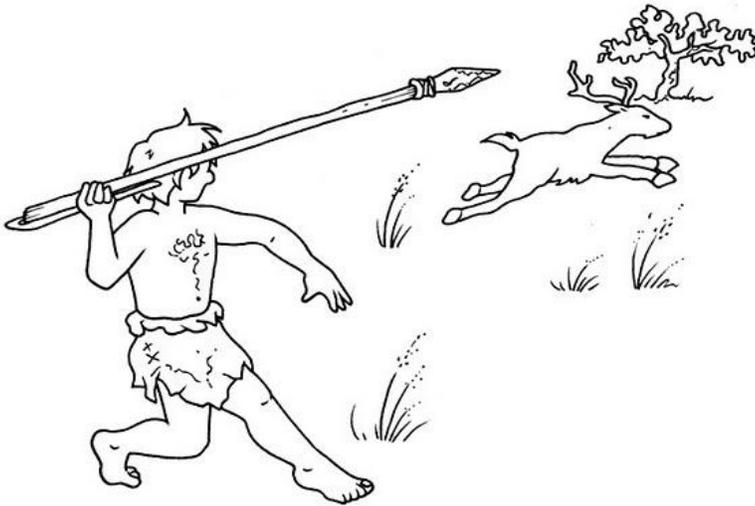


Instrucciones: Realiza un escrito sobre lo más importante de la fabricación de instrumentos

La fabricación de instrumentos



LA VIDA DE LOS CAZADORES Y LOS RECOLECTORES (L.H. pág. 20-23) Ilumina al final



1.- ¿Cómo obtenían carne los seres humanos antes de ser cazadores?

2.- ¿Por qué razón el hombre prehistórico se convirtió en cazador?

3.- ¿Por qué los seres humanos, que eran cazadores y recolectores, eran

también nómadas?



4.- Observa la imagen y trata de explicar ¿por qué la cacería propició el desarrollo del lenguaje?

5.- Haz un dibujo de las armas y herramientas utilizadas por el hombre prehistórico. Ilumina.