



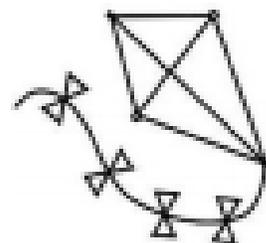
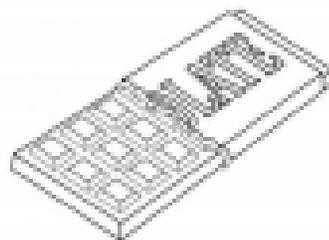
Ideas para escribir mejor

- ¿De dónde vienen las palabras?

Observa la caja de palabras, escribe el nombre que corresponde a la imagen y la palabra de origen en náhuatl

esquite	apapachar	aguacate
apapachoa	ahuacatl	izquittl
atole	chocolate	papalote
atolli	papalotl	xocolātl







Palabras y sabores

- Las palabras que conocemos

Lee el texto

En México hay muchos inmigrantes, es decir, personas que vinieron de otro país y decidieron quedarse a vivir aquí.

Por eso, también puedes escuchar idiomas extranjeros en algunos lugares. Por ejemplo, en Guadalajara o en la Ciudad de México puedes escuchar hablar en hebreo; en Veracruz es fácil encontrarte con alguien que hable francés; en algunas costas de Oaxaca, muchas personas hablan Italiano y, en Chihuahua, hay grupos de familias que hablan una variante del Alemán.

¿Qué significa inmigrante?	
----------------------------	--



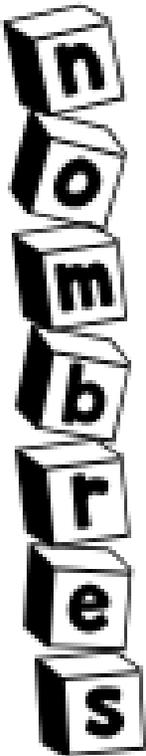
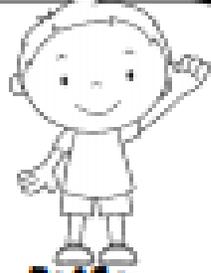


INTERACTIVO

Nota: Advierten que hay palabras en español que provienen de otros idiomas.

Nuestros nombres

Lee los siguientes nombres de origen prehispánico ¿los has escuchado? Con ayuda de tu maestro investiguen el significado y péguenlo donde corresponde.

 Xóchitl	<p>Nuestros</p>   y su significado	 Néon
 Tenoch		 Crialli
 Itzel		 Tonahuh

Origen: Náhuatl
Significado: Flor

Origen: Náhuatl
Significado: El sol

Origen: Maya
Significado: Ingenioso

Origen: Náhuatl
Significado: Estrella

Origen: Náhuatl
Significado: Tina de Piedra

Origen: Maya
Significado: Lucero del atardecer.



Mas sobre el 1000

• Fichas de colores

Los niños están jugando con fichas. Observa



= 1

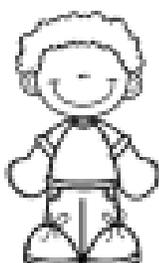


= 10



= 100

Cada niño recibirá una tarjeta, escribe el numero que se forma



2 triangulo
4 circulo
7 cuadrado

7 triangulo
12 circulo
1 cuadrado

2 triangulo
40 circulo
7 cuadrado



6 triangulo
10 circulo
4 cuadrado

1 triangulo
15 circulo
1 cuadrado

3 triangulo
50 circulo
10 cuadrado



2 triangulo
4 circulo
7 cuadrado

6 triangulo
3 circulo
20 cuadrado

1 triangulo
80 circulo
1 cuadrado



4 triangulo
5 circulo
6 cuadrado

1 triangulo
30 circulo
20 cuadrado

3 triangulo
5 circulo
60 cuadrado



Mas sobre el 1000

- Fichas de colores

Escribe los números del menor al mayor

2 triangulo
4 circulo
7 cuadrado

6 triangulo
10 circulo
4 cuadrado

2 triangulo
4 circulo
7 cuadrado

4 triangulo
5 circulo
6 cuadrado

7 triangulo
12 circulo
1 cuadrado

1 triangulo
15 circulo
1 cuadrado

6 triangulo
3 circulo
20 cuadrado

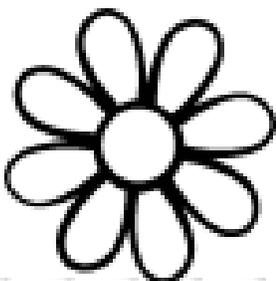
1 triangulo
30 circulo
20 cuadrado

2 triangulo
40 circulo
7 cuadrado

3 triangulo
50 circulo
10 cuadrado

1 triangulo
80 circulo
1 cuadrado

3 triangulo
5 circulo
60 cuadrado





Mas sobre el 1000

- ¿Quién tiene más?

Doña Paola y Don Mario tienen un puesto de hamburguesas y cada día de la semana ganan diferentes cantidades de dinero en billetes de \$100, monedas de \$10 y de \$1

Resuelve y colorea el cuadro quién recibió mas dinero cada día

Día	Doña Paola	Total	Don Mario	Total
Lunes	3 de cien 50 de diez		13 de diez 6 de uno	
Martes	20 de diez 30 de uno		7 de cien 10 de uno	
Miércoles	3 de cien 50 de diez		50 de diez 30 de uno	
Jueves	40 de diez 8 de uno		6 de cien 20 de uno	
Viernes	5 de cien \$130		70 de diez \$20	
Sábado	90 de diez \$10		3 de cien \$500	
Domingo	6 de diez \$700		15 de diez \$600	





INTERACTIVO

Objetivo Que los alumnos reconozcan y argumenten acciones para el cuidado de los sentidos del gusto y el olfato.

Nos cuidamos

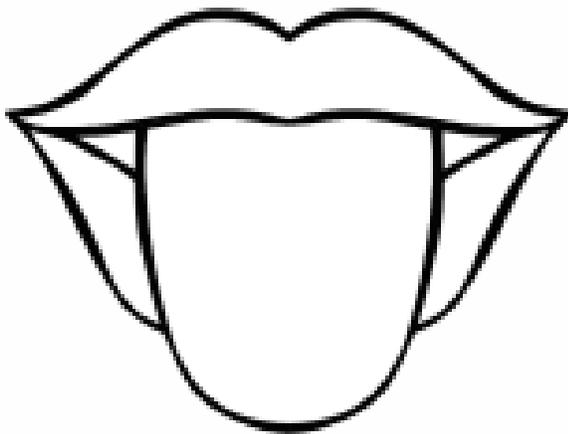
Recorta por las líneas punteadas, pega por la pestaña y clasifica las recomendaciones para el cuidado de los sentidos según corresponda.



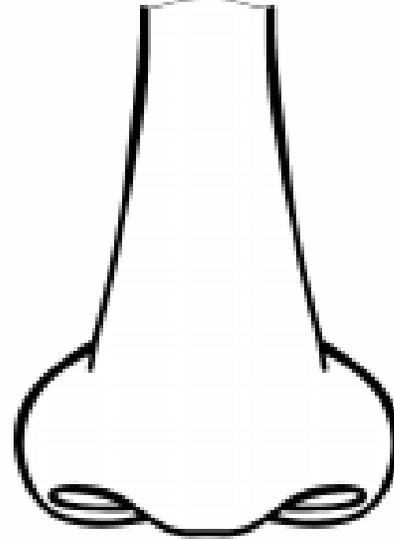
NOS cuidamos



Sentido del gusto



Sentido del olfato



Evitar tomar bebidas extremadamente frías o calientes.

Utilizo pañuelos limpios si requiero limpiarme.

Evitar introducir objetos que no sean comida o bebida.

No exponer la nariz a olores fuertes o químicos.

NUNCA introducir objetos en las fosas nasales.

Cepillar los dientes 3 veces al día.