SEMANA 13

Actividades del 17 al 20 de noviembre inglés 3er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño debe ver el programa de "Aprende en casa 2" los viernes: 15:00 a 15:30 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 18:00 a 18:30 (TV Azteca 7.3) o de 8:00 a 8:30 (El Heraldo 10.2, solo CDMX), realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo <u>rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx</u> o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- INICIO (5 minutos máximo): se trabajará como actividad recurrente la preparación de una canción navideña "Hello reindeer", la cual tiene una duración máxima de un minuto. Se sugiere anotar la letra de la canción o imprimirla para que pueda ir aprendiéndosela. La entrega del video como evidencia será el 10 de enero por lo que cuentan con cinco semanas de clases y las vacaciones invernales para aprendérsela. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida. La invitación es que repitan la canción tres veces antes de empezar la actividad. Recuerde que no debe enviar evidencia de esta actividad hasta el 10 de enero https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad "Fábula: La hormiga y el saltamontes". Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rt), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año).
 - Si es posible, **aunque no es necesario que lo haga**, anime a su niño a que vea el video en YouTube en el que se presenta "La Fábula: La hormiga y el saltamontes". Está en inglés con subtítulos en inglés, pero con ver la animación es suficiente. https://www.youtube.com/watch?v=XbMrw3cwVUc Después de verlo...
 - Pídale que lea la fábula en español (si su niño tiene dificultades para la lectura puede apoyarle leyéndosela en voz alta). Debajo de la fábula encontrarán las palabras clave de la historia. En primer lugar la palabra español, debajo la palabra con la sugerencia de la pronunciación en inglés y por último con letras mas grandes la correcta escritura, la cual copiará 3 veces sobre las líneas.
- **CIERRE** (5 minutos máximo): para dar cierre a la sesión, observe el video navideño con su hijo un par de veces más animándolo a hacer la pronunciación sugerida.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx

Se hace la invitación para repasar el vocabulario que se va revisando cada semana ya que se retomará como una alternativa de calificación para los niños que no quieran o no puedan ser grabados cantando. Este repaso NO SERÁ CALIFICADO SEMANALMENTE, POR LO QUE NO SE DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS, solo será una actividad complementaria de preparación para poder participar en las clases virtuales y para dar una calificación que permita cubrir la de los videos si estos no se envían o no se cuentan con otras evidencias de calificación para su niño.

El link de acceso a las clases virtuales es: https://meet.google.com/acz-voog-ddo

Actividad 3° semana 13: Fábula: La Hormiga y el Saltamontes

Name:		_ Grade: Group:	Date:
Lee la siguiente fábula y	después repite tres veces	cada palabra que se te	presenta en inglés
Fábula: La	a hormiga y el saltamor	ntes / Fable: The Ant	and the Grosshoper
·	verano, un Saltamontes n montón de comida para	•	alegremente. Pasó una hormiga,
"¿Por qué no vienes maltratándote de esa		-dijo el saltamontes-	en vez de estar trabajando y
"Estoy colaborando co hagas lo mismo."	on la comida de nosotros	para el invierno", dijo	la Hormiga, "y te recomiendo que
"¿Por qué preocupars	e por el invierno ahora?"	, dijo el saltamontes, "l	tenemos mucha comida por acá."
La Hormiga siguió su	camino y continuó su tra	bajo duro.	
		•	a muriendo de hambre, mientras normigueros que recogieron en el
Fábula: La hormiga	y el saltamontes / Fable	: The Ant and the Gr	osshoper
se pronuncia en inglés	•	ómo se escribe correcta	en español, entre paréntesis cómo amente en inglés. Copia tres veces e cómo se pronuncia. Cantar
000	(grosjoper)	(rest)	(sing)
	Grosshopper	Rest	Sing
	Hormiga ^(ant) Ant	Trabajar (guork) Work	Hormiguero (ant jil) Anthill

Song: Hello reindeer

https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg

Inglés

Hello reindeer Hello, snowman Hello, Santa

Happy holidays

One, two, three Four, five, six Seven, eight, nine, ten

Merry Christmas, everyone

Let's sing it once again

Hello reindeer Hello, snowman Hello, Santa

Happy holidays Happy holidays

Pronunciación sugerida

Jelo, raindier Jelo, esnouman Jelo, Santa

Japi jolideys

Guan, tu, trii Four, faiv, six Seven, eight, nain, ten

Merry Christmas, evriguan

Letsing it guans aguen

Jelo, raindier Jelo, esnouman Jelo, Santa

Japi jolideys Japi jolideys

Español

Hola, reno Hola, hombre de nieve Hola, Santa

Felices fiestas

Uno, dos, tres Cuatro, cinco, seis Siete, ocho, nueve, diez

Feliz Navidad, para todos

Vamos a cantar de nuevo

Hola, reno Hola, hombre de nieve Hola, Santa

Felices fiestas Felices fiestas





