

### Trayecto 5- introducción a la multiplicación

Marca con color amarillo las casillas saltando de 2 en 2 hasta llegar al 100. observa y continua el ejemplo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									11
21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
22									
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
									33
43	42	41	40	39	38	37	36	35	34
44									
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
									55
65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
66									
67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
									77
87	86	85	84	83	82	81	80	79	78
88									
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
									99
									100



Mundo ABC

2- marca con una x los saltos de 7 en 7 al 98



# Trayecto 5- introducción a la multiplicación

Escribe las siguientes series.

2

2																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3

3																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4

4																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



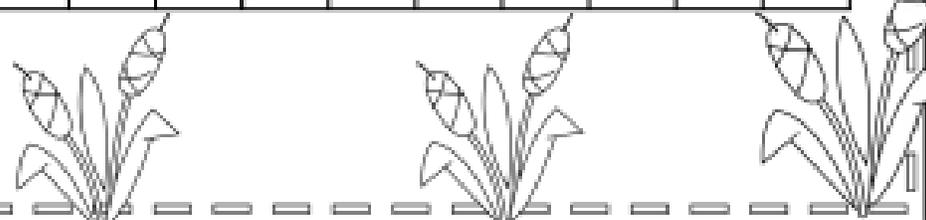
5

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### Trayecto 5- introducción a la multiplicación

Escribe las siguientes series.

7

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



8

8																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



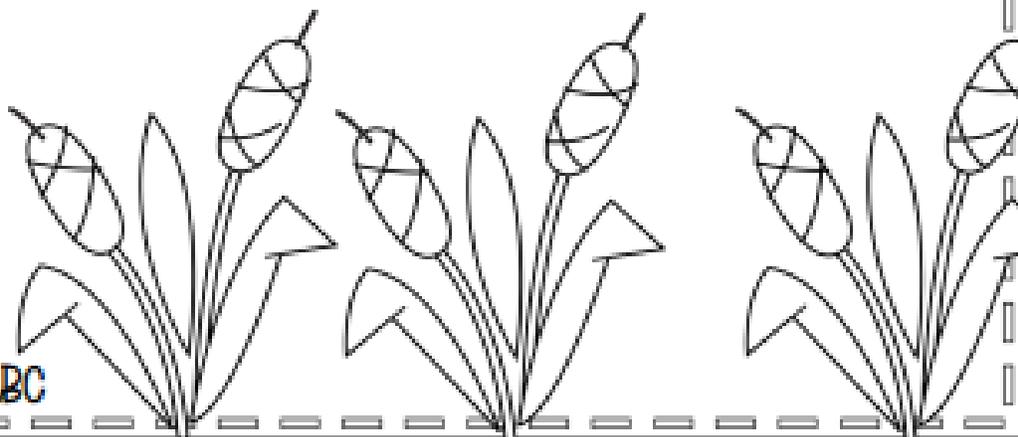
9

9																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10

10																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Pregunta a tus compañeros**

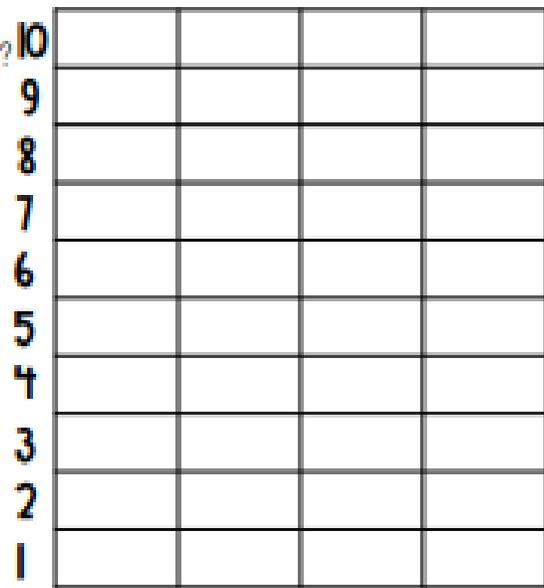
Mundo ABC

En el grupo de 2º "A" tienen que decidir por que platillo comer para el festival del día del niño. Ayúddles a contabilizar sus votaciones.

comida	registro	cantidad
pizza		10
Pollo frito		
tamales		7
hamburguesa		

Con la información que se obtuvo llena la siguiente gráfica, colorea un cuadro por cada votación.

- 1-¿Qué comida tuvo la mayor votación? **10**  
\_\_\_\_\_
- 2-¿Qué comida tuvo la menor votación? **8**  
\_\_\_\_\_
- 3-¿Cuál comida quieren 7 niños? **7**  
\_\_\_\_\_
- 4-¿Cuántos niños quieren hamburguesa? **6**  
\_\_\_\_\_
- 5-¿Cuántos niños votaron en total? **5**  
\_\_\_\_\_



Mes Septiembre

Ámbito: Salud mental



## Los hábitos como herramienta fundamental de la salud.

1.- Carmen, al igual que todos realiza diferentes hábitos durante el día y la semana, algunos no son muy buenos para su salud identifica cuáles son y coloréalos de ROJO.

Antes de comer se lava las manos

Duerme después de las 11 pm.

Casi diario sale a jugar con familiares y amigos.

Permanece más de 2 horas jugando con su celular.

Frecuentemente su mamá compra refresco para la hora de comer.

Se levanta temprano.

Diario ayuda a los quehaceres del hogar.



2.- ¿Cómo afectan éstos hábitos que coloreaste en la salud de Carmen? ¿Por qué? Escribe tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

