

SEMANA 16

Actividades del 7 al 10 de diciembre inglés 1er grado

Si usted **no tiene acceso a Internet o el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas** su niño/a debe ver el programa de “Aprende en casa 2” los miércoles: 10:30 a 11:00 (Once NN 11.2, Televisa 5.2) o de 13:30 a 14:00 (TV Azteca 7.3) o de 20:00 a 20:30 (El Heraldo 10.2, CDMX), realizar las actividades que ahí se solicitan en el cuaderno, tomar fotografía y enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx o por WhatsApp.

Por favor no imprima nada, lea la información primero. Si usted tiene acceso a Internet y el equipo disponible para ingresar a las páginas sugeridas, su niño/a debe realizar las siguientes actividades:

Una sesión de 50 minutos:

- **INICIO** (5 minutos máximo): continuidad de preparación de una canción navideña “Hello reindeer”, la cual tiene una duración máxima de un minuto. Las actividades relacionadas con canciones en las que los niños/as se grabarán cantando se considerarán equivalentes al examen. Por favor, tenga a la mano la letra de la canción (puede copiarla en la libreta, no es necesario imprimirla) y apoye a su niño/a leyéndole el significado de lo que se va cantando en español para la primera vez que vea el video. A partir de la segunda ayúdelo a cantar las palabras con la pronunciación sugerida y ayudándole a recordar lo que significan en español. La invitación es que repitan la canción dos o tres veces antes de empezar la actividad. **Recuerde que no debe enviar evidencia de esta actividad hasta el 10 de enero** <https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>
- **DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad “La sala”. Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (1 seguido de st), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: The Living room, remárquele que en inglés se dice “de living rum”, que living significa vivir y room significa cuarto, habitación o sala, por lo que significa cuarto o sala de vivir o estar, o que nosotros lo conocemos simplemente como la sala. Si trabajará en la libreta, auxilie a su niño para que dibuje una sala y para escribir las palabras que aparecen en la actividad impresa, si trabajará en la impresión podrá colorear el dibujo directamente. Remarque que el punto central de la habitación es que en ese lugar se relajan y entretienen las personas. Coméntele que están escritos los nombres en inglés de los elementos más importantes de la sala: sofá = couch (pronunciándola como couch) y sillón = armchair (arm cher). El niño debe remarcar con color cada letra dos veces para que se considere la actividad como cumplida, si solo está coloreada no se considerará una actividad completa.
- **CIERRE** (5 minutos máximo): para dar cierre a la sesión, observe el video navideño con su hijo un par de veces más animándolo a hacer la pronunciación sugerida.

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno y subirla a Classroom o enviarla al correo rosalia.cuencag@aefcm.gob.mx

Se hace la invitación para **repasar el vocabulario** que se va revisando cada semana ya que se retomará como una **alternativa de calificación para los niños que no quieran o no puedan ser grabados cantando**. Este repaso **NO SERÁ CALIFICADO SEMANALMENTE, POR LO QUE NO SE DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS**, solo será una **actividad complementaria** de preparación para poder participar en las clases virtuales y para dar una calificación que permita cubrir la de los videos si estos no se envían o no se cuentan con otras evidencias de calificación para su niño.

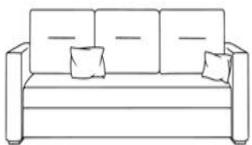
El link de acceso a las clases virtuales es: <https://meet.google.com/acz-voog-ddo>

Name: _____ Grade: _____ Group: _____ Date: _____

The Living room

de living rum

La sala



couch
couch
couch

Couch
(couch)



arm chair
arm chair
arm chair

Arm chair
(arm cher)