

Si no puede imprimir la actividad deberá trabajar en el cuaderno siguiendo estas indicaciones:

Puede trabajar con el cuaderno horizontalmente o incluso abarcar el largo de dos hojas verticales juntas ya que es importante que las bandas numéricas vayan completas con los números y sus nombres en inglés; si la letra de su pequeño/a es muy grande, apóyelo a escribir los nombres de los números en inglés.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td></td></tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">Si trabaja en la libreta así, el espacio será difícil de manejar para su pequeño</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	10	20	30	40	50	60	70	80	90		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>One</td><td>Two</td><td>Three</td><td>Four</td><td>Five</td><td>Six</td><td>Seven</td><td>Eight</td><td>Nine</td><td>Ten</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>Ten</td><td>Twenty</td><td>Thirty</td><td>Forty</td><td>Fifty</td><td>Sixty</td><td>Seventy</td><td>Eighty</td><td>Ninety</td><td></td></tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">Si trabaja en la libreta así, en horizontal, el espacio será un poco más fácil de manejar para su pequeño</p>	One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty	Sixty	Seventy	Eighty	Ninety		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>One</td><td>Two</td><td>Three</td><td>Four</td><td>Five</td><td>Six</td><td>Seven</td><td>Eight</td><td>Nine</td><td>Ten</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>Eleven</td><td>Twelve</td><td>Thirteen</td><td>Fourteen</td><td>Fifteen</td><td>Sixteen</td><td>Seventeen</td><td>Eighteen</td><td>Nineteen</td><td>Twenty</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td></td></tr> <tr><td>Ten</td><td>Twenty</td><td>Thirty</td><td>Forty</td><td>Fifty</td><td>Sixty</td><td>Seventy</td><td>Eighty</td><td>Ninety</td><td></td></tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">Si trabaja en la libreta así, abarcando dos hojas en vertical, el espacio será mucho más fácil de manejar para su pequeño</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen	Fifteen	Sixteen	Seventeen	Eighteen	Nineteen	Twenty	10	20	30	40	50	60	70	80	90		Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty	Sixty	Seventy	Eighty	Ninety	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																	
10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																																																																																		
One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																	
Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty	Sixty	Seventy	Eighty	Ninety																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																	
One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																	
Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen	Fifteen	Sixteen	Seventeen	Eighteen	Nineteen	Twenty																																																																																																																	
10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																																																																																		
Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty	Sixty	Seventy	Eighty	Ninety																																																																																																																		

Pida a su niño/a que anote sus datos para empezar a trabajar (nombre completo, grupo y fecha abreviada)

Ahora puede empezar a trabajar. Lo que aparece sombreado no debe copiarse. Este es un ejemplo de un texto sombreado

Debe copiar estas tres bandas numéricas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen	Fifteen	Sixteen	Seventeen	Eighteen	Nineteen	Twenty
10	20	30	40	50	60	70	80	90	
Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty	Sixty	Seventy	Eighty	Ninety	

Copie estas instrucciones y realice las actividades ahí señaladas:

- 1) En la segunda banda numérica subraya con color azul la terminación de los números del 13 al 19: **teen**. Teen equivale a Ten, 10. Esta terminación funciona igual que algunos números en español que van después del 10 y que su nombre comienza con **diez=dieci**, como **dieciséis**, **diecisiete**, **dieciocho** y **diecinueve**.
- 2) En la tercera banda numérica subraya la terminación de los números del 20 al 90: **ty**. Ty equivale en español a la terminación **enta** o **einte** de los números que son decenas cerradas (terminan en cero) como **cuarenta** y **veinte**.
- 3) En las tres bandas numéricas, por cada columna, revisa el inicio del nombre de los números e identifica las letras que se repiten en sus tres filas subrayándolas con rojo. Por ejemplo, la columna donde está el 6, 16 y 60 los tres números comienzan con **six**.

Copie estas conclusiones:

Conclusiones:

- De memoria debemos aprender los números del 1 al 12 y el nombre del 20.
- Si entiendes estas características de los números en inglés, fácilmente los recordarás: terminación **teen** para los que van del 13 al 19 y terminación **ty** para los que terminan en cero del 20 al 90. Por ejemplo, 8. Si sabes cómo se dice ocho le agregas teen (18) o ty (80). 8 = eight, 18 = eighteen, 80 = eighty