

## Escuela Primaria de Tiempo Completo "Matilde Acosta"

Actividades del 15 al 18 de febrero  
Semana 23

### Inglés 3er grado

**DESARROLLO** (40 minutos máximo): es momento de trabajar en el cuaderno o en la impresión de la actividad "Actividades de tiempo libre". Recuerde que en la parte superior se escriben los datos de identificación: el nombre (name), el grado (3 seguido de rd), el grupo (group) y la fecha (date) abreviada (mes en inglés -February-, el número seguido de un th y el año). Lea a su niño la frase en inglés: Free time activities, remárquele que en inglés se dice "Frie taim activitis", que free = libre, time = tiempo y activities = actividades: Actividades de tiempo libre. Coméntele que aparecen actividades que se pueden realizar durante el tiempo libre. La primera parte está centrada en algunos lugares a los que se puede ir (go to) y la segunda en algunos deportes que puede practicar (practice sports). Debajo de las actividades se encuentra un recuadro blanco dividido en dos porciones. Adentro de este debe escribir dos veces las palabras en inglés, que son las que están en un tamaño más grande y remarcadas en negritas. Invítelo a que se las aprenda de memoria, al menos las que le llamen más la atención o se parezcan mucho a cómo se dicen en español. No es necesario que imprima la actividad, puede trabajar en la libreta copiando la información, tampoco es necesario que haga los dibujos si no le llama la atención hacerlo, basta con que tenga el vocabulario y elija uno de los dibujos de cada categoría (uno de "ir a" y uno de "deportes").

Al terminar es necesario sacar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno o en la impresión y subirla a Classroom o enviarla al correo [rosalia.cuencag@aeefcm.gob.mx](mailto:rosalia.cuencag@aeefcm.gob.mx)

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Free time activities

Estas son algunas de las actividades que puedes hacer durante el tiempo libre. Lee los letreros en cada una, su pronunciación sugerida y su significado en español. En los espacios debajo de cada una escribe el nombre de la actividad en inglés dos veces (la que aparece remarcada) y apréndete aquellas que son semejantes a su nombre en español (por ejemplo parque = park).

	<p><b>The park</b> (the park) El parque</p>	<p><b>A party</b> (a party) Una fiesta</p>	
	<p><b>The museum</b> (the miusium) El museo</p>	<p><b>Go to</b> (gou tu) <b>Ir a</b></p>	<p><b>The fair</b> (the feir) La feria</p>
	<p><b>Relatives' house</b> (relativs jaus) Casa de familiares</p>	<p><b>The cinema</b> (the cínema) El cine</p>	

Practice sports (práctis esports)			Practicar deportes		
<p><b>Roller skating</b> (roler skeiting) Patinar</p>	<p><b>Swimm</b> (suim) Nadar</p>	<p><b>Basketball</b> (básketbol) Baloncesto</p>	<p><b>Karate</b> (karati) Karate</p>	<p><b>Riding bike</b> (raiding baik) Andar en bicicleta</p>	<p><b>Soccer</b> (sóker) Fútbol</p>
<div style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 55px; width: 100%;"></div>